



IZVEDBENI NAČRT RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

ŠOLSKO LETO 2025/2026

KAZALO

1. OPREDELITEV POMENA DOKUMENTA	1
2. PROJEKTNI TIM	2
3. NAMEN IN CILJI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA.....	3
4. NAČELA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA	5
5. NAČRT AKTIVNOSTI ZA UVAJANJE RAP-A	6
6. PREDNOSTNE NALOGE RAZŠIRJENEGA PROGRAMA V ŠOLSLEM LETU 2025/2026.....	7
SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE PREDNOSTNIH NALOG	8
7. SKLOPI IN PODROČJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA	9
8. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA	11
NABOR DEJAVNOSTI – PRVA TRIADA (1.–3. RAZRED)	12
LETNI URNIKI DEJAVNOSTI – PRVA TRIADA	13
NABOR DEJAVNOSTI – DRUGA TRIADA (4.–6. RAZRED)	16
LETNI URNIKI DEJAVNOSTI – DRUGA TRIADA	17
NABOR DEJAVNOSTI – DRUGA TRIADA (7.–9. RAZRED)	20
LETNI URNIKI DEJAVNOSTI – TRETJA TRIADA.....	21
NABOR DEJAVNOSTI – PŠ ŽALOG	25
LETNI URNIKI DEJAVNOSTI – PŠ ŽALOG	26
9. SPREMLJAVA IN EVALVACIJA.....	31

1. OPREDELITEV POMENA DOKUMENTA

Izvedbeni načrt razširjenega programa (RaP) za šolsko leto 2025/2026 predstavlja temeljni operativni dokument šole za načrtovanje, izvajanje, spremljanje in evalvacijo dejavnosti razširjenega programa.

Dokument opredeljuje:

- namen in cilje razširjenega programa na ravni šole,
- načela in strokovna izhodišča izvajanja,
- organizacijsko strukturo in odgovornosti nosilcev,
- časovni in vsebinski okvir dejavnosti,
- načine spremljanja in vrednotenja doseganja ciljev.

Razširjeni program je smiselna in strokovno utemeljena nadgradnja obveznega programa osnovne šole. Uresničuje se v skladu z veljavno zakonodajo s področja vzgoje in izobraževanja, normativi in standardi ter Kurikulumom za razširjeni program osnovne šole z navodili za uvajanje (ZRSŠ, 2024).

Pomen razširjenega programa

Razširjeni program:

- dopolnjuje in pogloblja cilje obveznega programa,
- omogoča večjo individualizacijo in diferenciacijo,
- spodbuja aktivno vlogo učencev pri izbiri dejavnosti,
- krepi razvoj prečnih veščin (sodelovanje, samoregulacija, kritično mišljenje, ustvarjalnost),
- omogoča kakovostno, varno in smiselno preživljanje časa pred poukom, med njim in po njem.

Program temelji na inkluzivni naravnosti – omogoča vključevanje vseh učencev glede na njihove zmožnosti, interese, potrebe in talente. Posebno pozornost namenja podpori učencem z učnimi težavami, nadarjenim učencem ter učencem iz raznolikih socialnih in kulturnih okolij.

Vloga dokumenta

Izvedbeni načrt zagotavlja:

- sistematičnost in preglednost izvajanja RaP,
- jasno razdeljene odgovornosti med strokovnimi delavci,
- usklajenost med pedagoškim načrtovanjem, organizacijo dela in evalvacijo,
- povezovanje z lokalnim okoljem in širšo skupnostjo,
- strokovno podlago za poročanje ter razvojne izboljšave programa.

Dokument je nastal v sodelovanju vodstva šole, članov projektnega tima za RaP, strokovnih delavcev ter ob upoštevanju mnenj in potreb učencev ter staršev. Predstavlja živi dokument, ki se na podlagi spremljanja in evalvacije lahko sproti dopolnjuje in nadgrajuje.

2. PROJEKTNI TIM

Izvajanje razširjenega programa vodi in koordinira projektni tim za RaP (v nadaljevanju: ORaP tim).

Ime, priimek	Zaposlitev	Naloge
Boštjan Mohorič	ravnatelj	Vodja projekta na šoli
Barbara Šteblaj	učiteljica	Vodja OraP tima, koordinatorka in izvajalka aktivnosti
Anita Glavič	pomočnica ravnatelja	pomočnica ravnatelja, priprava urnikov PS, izvajalka aktivnosti
Tatjana Škrab Grašič	pomočnica ravnatelja	pomočnica ravnatelja, priprava urnikov RS, izvajalka aktivnosti
Vanja Sodnik Petrič	učiteljica	vodja podružnične šole, pomoč pri sestavi urnikov PŠ, izvajalka aktivnosti
Katja Sodnik	učiteljica	pomoč pri sestavi urnikov, izvajalka aktivnosti
Andreja Rozman	svetovalna delavka	koordinatorka vsebin svetovalne službe
Teja Škrjanec	učiteljica	izvajalka aktivnosti
Matjaž Petek	učitelj	izvajalec aktivnosti

3. NAMEN IN CILJI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

Namen razširjenega programa

Temeljni namen razširjenega programa (RaP) je učencem omogočiti zdrav, celosten in uravnotežen osebni razvoj, ki upošteva njihove individualne zmožnosti, interese, talente in potrebe.

Razširjeni program smiselno dopolnjuje obvezni program osnovne šole ter ustvarja prostor, kjer se učenje razširi izven okvirov predmetnega pouka. Omogoča večjo fleksibilnost, več izbirnosti in večjo aktivno vlogo učencev pri načrtovanju ter izvajanju dejavnosti.

RaP je prostor:

- poglobljanja znanja in razvijanja interesov,
- podpore pri učenju in oblikovanju delovnih navad,
- razvijanja socialnih, čustvenih in življenjskih veščin,
- spodbujanja zdravega življenjskega sloga,
- kakovostnega preživljanja prostega časa.

S tem razširjeni program pomembno prispeva k oblikovanju samozavestnih, odgovornih, ustvarjalnih in empatičnih posameznikov.

Splošni cilji razširjenega programa

Razširjeni program zasleduje naslednje splošne cilje:

- zagotoviti spodbudno, varno in inkluzivno učno okolje (socialno in fizično),
- omogočiti smiselno nadgradnjo ciljev obveznega programa,
- razvijati samostojnost, odgovornost in sposobnost odločanja,
- spodbujati aktivno sodelovanje učencev pri izbiri in načrtovanju dejavnosti,
- razvijati delovne navade, učne strategije ter zmožnost samoregulacije,
- podpirati razvoj nadarjenosti ter pomagati učencem na področjih, kjer potrebujejo dodatno podporo,
- omogočiti kakovostno preživljanje časa pred poukom, med njim in po njem,
- razvijati socialno-komunikacijske veščine ter kulturo sodelovanja,
- spodbujati zdrav življenjski slog (gibanje, duševno zdravje, zdrava prehrana),
- razvijati spoštovanje do kulturne dediščine, tradicije in trajnostnega razvoja,
- spodbujati digitalno pismenost ter varno in odgovorno rabo tehnologije.

Cilji na ravni učencev

Učenci v okviru razširjenega programa:

- prepoznavajo lastne interese, močna področja in cilje,
- razvijajo sposobnost načrtovanja in spremljanja lastnega učenja,
- krepijo samozavest in občutek kompetentnosti,
- razvijajo sodelovalne spretnosti, empatijo in medsebojno spoštovanje,
- prevzemajo odgovornost za lastne odločitve in delo,
- pridobivajo izkušnje z raziskovalnim, izkustvenim in sodelovalnim učenjem.

Cilji na ravni šole

Na ravni šole razširjeni program:

- krepi povezanost med obveznim in razširjenim programom,
- spodbuja interdisciplinarnost in timsko delo strokovnih delavcev,
- omogoča večjo individualizacijo vzgojno-izobraževalnega dela,
- prispeva k oblikovanju spodbudne, sodelovalne in vključujoče šolske kulture,
- povezuje šolo z lokalnim okoljem in širšo skupnostjo.

4. NAČELA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

Načela razširjenega programa (RaP) izhajajo iz splošnih načel vzgoje in izobraževanja ter predstavljajo strokovno usmeritev za načrtovanje, izvajanje in evalvacijo dejavnosti. Zagotavljajo kakovost, sistematičnost in razvojno naravnost programa.

Načelo odprtosti, fleksibilnosti in izbirnosti

Razširjeni program je organiziran tako, da omogoča prilagajanje vsebin, oblik dela in organizacije glede na potrebe učencev, šole in okolja. Učencem omogoča izbiro dejavnosti skladno z njihovimi interesi, zmožnostmi in cilji.

Načelo avtonomije in odgovornosti

Učenci aktivno sodelujejo pri izbiri in načrtovanju dejavnosti ter postopno prevzemajo odgovornost za lastno učenje, vedenje in sodelovanje. Program spodbuja razvoj samostojnosti, kritičnega mišljenja in zmožnosti odločanja.

Načelo povezovanja, sodelovanja in timskega dela

Razširjeni program temelji na sodelovanju med učenci, strokovnimi delavci, starši in zunanjimi partnerji. Spodbuja medpredmetno povezovanje, tmsko načrtovanje ter vključevanje lokalnega okolja.

Načelo enakih možnosti in upoštevanja individualnih potreb

Program zagotavlja vključevanje vseh učencev, ne glede na njihove sposobnosti, socialno ozadje ali posebne potrebe. Posebna pozornost je namenjena individualizaciji, diferenciaciji ter zagotavljanju ustrezne podpore.

Načelo formativnega spremljanja in samoregulacije

Dejavnosti vključujejo sprotno spremljanje napredka, refleksijo ter spodbujanje učenčeve zmožnosti načrtovanja, spremljanja in vrednotenja lastnega dela. Razvija se kultura povratne informacije in osebne rasti.

Načelo sistematičnega razvoja prečnih veščin

Razširjeni program načrtno razvija ključne kompetence 21. stoletja: sodelovanje, komunikacijo, ustvarjalnost, kritično mišljenje, digitalno pismenost, reševanje problemov in podjetnost.

Načelo ustvarjalnosti, inovativnosti in raziskovalnega pristopa

Dejavnosti temeljijo na izkustvenem, raziskovalnem in sodelovalnem učenju. Spodbujajo radovednost, raziskovanje, ustvarjalnost ter uporabo avtentičnih učnih situacij.

Načelo strokovne podpore in kakovostne izvedbe

Izvajanje razširjenega programa temelji na strokovni usposobljenosti izvajalcev, tmskem načrtovanju, ustrezni organizaciji in zagotavljanju materialnih ter prostorskih pogojev.

5. NAČRT AKTIVNOSTI ZA UVAJANJE RAP-A

Spodnja tabela prikazuje načrt aktivnosti za postopno uvajanje RaP-a v šolskem letu 2025/2026. Opredeljeni so ključni koraki, časovni okvir izvedbe ter odgovorne osebe.

Aktivnost	čas	Sodelujoči
Časovna razporeditev dejavnosti	marec 2025	šolski ORaP tim
Oblikovanje izvedbenega načrta	marec 2025	šolski ORaP tim
Predstavitve strokovnim delavcem in skupne usmeritve	april 2025	ravnatelj, vodja OraP tima, strokovni delavci
Predstavitve koncepta RaP staršem na roditeljskem sestanku (ravnatelj)	maj 2025	starši, ravnatelj
Načrtovanje dejavnosti	april – september 2025	strokovni delavci, OraP tim
Oblikovanje urne razporeditve	junij – september 2025	ravnatelj, pomočniki, vodja PŠ
Predstavitve RaP-a učencev in prijave na aktivnosti	junij 2025	razredniki – razredne ure
Priprava predlogov letnih priprav	junij 2025	OraP tim
Priprava obrazca urne, tedenske, tematske priprave	avgust 2025	OraP tim
Predstavitve in seznanitve Izvedbenega načrta RaP na Svetu staršev	september 2025	Svet staršev, ravnatelj
Predstavitve in seznanitve Izvedbenega načrta RaP na Svetu staršev	september 2025	Svet zavoda, ravnatelj
Urejanje spletne strani	celo šolsko leto	Ravnatelj
Spremljanje izvajanja RaP programa, učni sprehod	celo šolsko leto	Ravnatelj, strokovni delavci
Polletna evalvacija RaP	februar 2026	OraP tim, strokovni delavci, učenci, starši
Zbirnik predlogov aktivnosti RaP, učenci	maj 2026	anketni vprašalnik, OraP tim
Načrtovanje aktivnosti in priprava urnikov	maj 2026	strokovni delavci, OraP tim
Zaključna evalvacija za strokovne delavce, učence in starše po enoletnem uvajanju RaP-a	junij 2026	strokovni delavci, učenci, starši
Predstavitve RaP aktivnosti učencev in prijave na aktivnosti	junij 2026	razredniki – razredna ura

6. PREDNOSTNE NALOGE RAZŠIRJENEGA PROGRAMA V ŠOLSLEM LETU 2025/2026

Pri opredelitvi prednostnih nalog smo izhajali iz nabora dejavnosti razširjenega programa ter iz realnih možnosti njihovega kakovostnega izvajanja. Ker gre za prvo leto sistematičnega uvajanja razširjenega programa, smo se odločili za prednostne naloge, ki jih lahko postopno, smiselno in kakovostno razvijamo.

V ospredju ostaja cilj, da dejavnosti razširjenega programa zaživijo, ob tem pa načrtno krepimo izbrana področja. Prednostne naloge so enotne za vse tri triade, pri čemer se njihovo uresničevanje prilagaja razvojni stopnji učencev.

Kot prednostne naloge smo opredelili:

- razvoj bralne pismenosti in izražanja, ki ga razvijamo v dejavnostih razširjenega programa, predvsem na področju jezika, ustvarjalnosti in kulturnega izražanja. Poudarek je na razumevanju besedil, pogovoru ter spodbujanju izražanja.
- razvijanje učnih navad, samostojnosti in spremljanje napredka učencev. Učenci razvijajo delovne navade, organizacijo učenja in samostojnost, ob tem pa jih postopno navajamo na spremljanje lastnega napredka in razmislek o učenju.
- spodbujanje dobrega počutja, gibanja in kakovostnih odnosov. Poudarek je na sodelovanju, razvijanju socialnih veščin ter skrbi za telesno in duševno zdravje.

Spremljanje in uresničevanje prednostnih nalog

Prednostna naloga	Cilj (vezan na dejavnosti)	Kazalniki uspešnosti	Načini spremljanja	Nosilci spremljanja
Bralna pismenost in izražanje	Učenci razvijajo razumevanje besedil in izražanje zlasti v dejavnostih <i>Bralček pisalček, Knjige govorijo slovensko, Vaja dela mojstra SLJ, Skupaj do znanja, Dramo zganjat, Impro.</i>	- pokažejo razumevanje besedila v pogovoru, igri ali ustvarjanju - sodelujejo v pogovoru o besedilu - izražajo svoje ideje ustno, pisno ali ustvarjalno	- pogovor - opazovanje - izdelki učencev	nosilci dejavnosti
Učne navade, samostojnost in spremljanje napredka	Učenci razvijajo delovne navade, samostojnost in razumevanje učenja predvsem v dejavnostih <i>Vaja dela mojstra, V znanju je moč, Skupaj do znanja, SOS, Zabavna matematika, Šah, Astronomija.</i>	- samostojno ali z manj pomoči rešujejo naloge - sledijo navodilom in dokončajo nalogo - ob podpori prepoznajo, kaj že znajo in kaj še izboljšujejo	- opazovanje - sprotne povratne informacije - kratka refleksija	nosilci dejavnosti
Dobro počutje, gibanje in odnosi	Učenci razvijajo pozitiven odnos do gibanja, zdravja in sodelovanja v dejavnostih <i>Razmigajmo se, Gibalčki, športne dejavnosti, igre brez meja, socialne igre, Prva pomoč, Joga, Gremo mi po svoje.</i>	- aktivno sodelujejo v dejavnostih - upoštevajo dogovorjena pravila - sodelujejo z drugimi in prispevajo k skupini - izražajo zadovoljstvo in vključenost	- opazovanje - pogovor - odziv učencev	nosilci dejavnosti

Spremljanje uresničevanja prednostnih nalog razširjenega programa bo potekalo sproti v okviru posameznih dejavnosti.

Nosilci dejavnosti bodo spremljali napredek učencev predvsem z opazovanjem njihovega sodelovanja, odzivov in izdelkov ter s pogovorom in sprotno povratno informacijo. Poseben poudarek bo namenjen razvoju razumevanja, samostojnosti, sodelovanja ter splošnega počutja učencev v dejavnostih.

Pri tem bomo postopno vključevali tudi elemente formativnega spremljanja, kot so:

- sprotne povratne informacije,
- spodbujanje učencev k razmisleku o lastnem delu,
- prepoznavanje napredka in področij za izboljšanje.

Učenci bodo v dejavnostih aktivni soustvarjalci učnega procesa – ob podpori bodo prepoznavali, kaj so se naučili in kako lahko svoje znanje še nadgradijo.

Ugotovitve spremljanja bomo uporabljali za sprotne prilagajanje dejavnosti ter za skupni strokovni razmislek o tem, kaj deluje dobro in kje so možnosti za izboljšave. O tem se bomo pogovarjali predvsem v okviru sodelovanja med strokovnimi delavci in pri vsakodnevem delu z učenci.

7. SKLOPI IN PODROČJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

Razširjeni program (RaP) je vsebinsko strukturiran v tri temeljna področja, ki skupaj omogočajo uravnotežen, celosten razvoj učencev. Področja se med seboj prepletajo in dopolnjujejo, saj sodoben vzgojno-izobraževalni proces temelji na interdisciplinarnosti, povezovanju vsebin ter razvoju prečnih veščin.

1. Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Področje spodbuja razvoj zdravega življenjskega sloga, telesne pripravljenosti in skrbi za duševno ravnovesje. Učencem omogoča aktivno preživljanje časa ter krepitev pozitivnega odnosa do gibanja in zdravja.

Vsebinske usmeritve:

- športne in gibalne dejavnosti,
- sprostitvene in preventivne dejavnosti (duševno zdravje, obvladovanje stresa),
- zdrava prehrana in življenjske navade,
- varnost, prva pomoč in odgovorno ravnanje v različnih situacijah,
- medsebojno sodelovanje, fair play in spoštovanje pravil.

Cilj področja je oblikovati učenca, ki skrbi za svoje telesno in duševno zdravje ter razvija vztrajnost, samodisciplino in pozitivno samopodobo.

2. Kultura in državljanska vzgoja

Področje spodbuja razvoj kulturne zavesti, ustvarjalnosti, družbene odgovornosti ter aktivnega državljanstva. Učenci razvijajo občutek pripadnosti skupnosti in spoštovanje do različnosti.

Vsebinske usmeritve:

- umetniške in ustvarjalne dejavnosti (likovne, glasbene, gledališke, literarne),
- ohranjanje kulturne dediščine in tradicije,
- medkulturni dialog in spoštovanje raznolikosti,
- prostovoljstvo, solidarnost in medgeneracijsko sodelovanje,
- razvijanje socialnih in komunikacijskih veščin.

Cilj področja je razvijati kulturno razgledanega, odgovornega in empatičnega posameznika, ki zna sodelovati in prispevati k skupnosti.

3. Učenje učenja

Področje je usmerjeno v razvoj učnih strategij, samoregulacije in metakognitivnih spretnosti. Učencem pomaga prepoznavati lastne načine učenja ter razvijati učinkovite delovne navade.

Vsebinske usmeritve:

- razvijanje učnih strategij in organizacije časa,
- samostojno in sodelovalno učenje,
- dopolnilna in dodatna podpora pri učenju,

- digitalna pismenost in varna raba tehnologije,
- raziskovalno, projektno in problemsko učenje.

Cilj področja je oblikovati učenca, ki zna načrtovati, spremljati in vrednotiti svoje učenje ter postopno prevzemati odgovornost za lasten napredek.

Medsebojna povezanost področij

Vsa tri področja tvorijo celoto in se pri načrtovanju dejavnosti medsebojno prepletajo. Posamezna dejavnost lahko hkrati prispeva k razvoju gibalnih sposobnosti, socialnih veščin in učnih strategij. Takšen celostni pristop omogoča učinkovitejše doseganje ciljev razširjenega programa ter krepi trajnostni razvoj učencev.

8. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

Dejavnosti razširjenega programa so v šolskem letu 2025/2026 načrtovane v skladu s tremi temeljnimi področji RaP. Znotraj posameznega področja so vsebine razporejene po triadah ter prilagojene razvojni stopnji, interesom in potrebam učencev.

Za vsak razred je pripravljen letni urnik dejavnosti, ki omogoča pregledno organizacijo izvajanja ter jasen vpogled v ponudbo dejavnosti posameznega področja. Pri oblikovanju ponudbe smo si prizadevali zagotoviti čim bolj uravnoteženo zastopanost vseh treh področij, pri čemer razporeditev dejavnosti odraža tudi organizacijske in kadrovske možnosti šole.

Takšna zasnova omogoča:

- razvojno ustreznost dejavnosti,
- smiselno povezanost vsebin z obveznim programom,
- preglednost za učence, starše in strokovne delavce,
- sprotno spremljanje in evalvacijo izvajanja programa.

Podrobnejši opisi dejavnosti razširjenega programa so objavljeni na spletni strani šole.

Razporeditev dejavnosti med posameznimi področji predstavlja trenutno organizacijsko rešitev, ki jo bomo na podlagi spremljanja in evalvacije programa v prihodnjih letih nadgrajevali.

Nabor dejavnosti – prva triada (1.–3. razred)

V spodnji preglednici je predstavljen nabor dejavnosti razširjenega programa za učence prve triade, razvrščen po področjih. Vse dejavnosti niso nujno zastopane v enakem obsegu v vseh oddelkih; njihova izvedba je razvidna iz letnih urnikov po razredih.

Področje	Dejavnosti
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	<ul style="list-style-type: none"> • Prebujajmo se skupaj • Gibalno ustvarjalni živ žav • Dober tek • Skrbim za rastline in živali • Gibalčki • Socialne igre • Razmigajmo se • Mala žogica • Badminton • Gremo mi po svoje
Učenje učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Bralni list za učence tujce • Vaja dela mojstra SLJ • Vaja dela mojstra MAT • Skupaj do znanja • Igre brez meja • SOS • V znanju je moč • Knjige govorijo angleško • Zabavna matematika • Bralček pisalček • Šah • Maketarstvo
Kultura in državljanska vzgoja	<ul style="list-style-type: none"> • Mlajša folklorna skupina • Pevska pripravnica • Na mavrici domišljije • Otroški pevski zbor – fantje • Otroški pevski zbor – dekleta • Pevke ljudskih pesmi • Packo • Ustvarjalnice • Knjige govorijo slovensko

Letni urniki dejavnosti – prva triada

Za vsak razred prve triade je pripravljen letni urnik izvajanja dejavnosti razširjenega programa. Urniki določajo časovno razporeditev, obseg in organizacijo posameznih dejavnosti.

Urniki dejavnosti – 1. razred

ČAS PRED POUKOM

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
6.15 – 7.25	• Prebujajmo se skupaj	• Prebujajmo se skupaj	• Prebujajmo se skupaj	• Prebujajmo se skupaj	• Prebujajmo se skupaj
7.30 – 8.15	• Gibalno ustvarjalni živ žav • Bralni list za učence tujce	• Gibalno ustvarjalni živ žav	• Gibalno ustvarjalni živ žav • Vaja dela mojstra SLJ	• Gibalno ustvarjalni živ žav • Mlajša folklorna skupina	• Gibalno ustvarjalni živ žav

ČAS PO POUKU

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
12.05 – 12.50	• Dober tek			• Dober tek	• Dober tek
12.55 – 13.40	• Skupaj do znanja • Pevska pripravnica	• Dober tek	• Dober tek	• Skupaj do znanja	• Skupaj do znanja
13.45 – 14.30	• Skrbim za rastline in živali • Gibalčki	• Igre brez meja • Razmigajmo se	• Igre brez meja • Domišljija in lego mojstri	• Gibalčki • Lego mojstri	• Gibalčki
14.35 – 15.20	• Gibalčki • Zgodbe iz pravljичne dežele	• Razmigajmo se • Lego mojstri	• Domišljija in lego mojstri • Zgodbe iz pravljичne dežele	• Razmigajmo se • Lego mojstri	• Gibalčki • Zgodbe iz pravljичne dežele
15.25 – 16.10	• Družabne igre	• Na mavrici domišljije	• Družabne igre	• Na mavrici domišljije	• Družabne igre

- Gremo mi po svoje – sobote po dogovoru.
- SOS – učna pomoč po urniku; vključeni so učenci glede na učne potrebe.

Urnik dejavnosti – 2. razred

ČAS PRED POUKOM

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
6.15 – 7.25	• Prebujajmo se skupaj	• Prebujajmo se skupaj	• Prebujajmo se skupaj	• Prebujajmo se skupaj	• Prebujajmo se skupaj
7.30 – 8.15	• Gibalno ustvarjalni živ žav • Vaja dela mojstra MAT • Bralni list za učence tujce	• Gibalno ustvarjalni živ žav • Vaja dela mojstra – SLJ • V znanju je moč	• Gibalno ustvarjalni živ žav • Otroški pevski zbor – fantje • Knjige govorijo angleško	• Gibalno ustvarjalni živ žav • Otroški pevski zbor - dekleta	• Gibalno ustvarjalni živ žav • Mlajša folklorna skupina

ČAS PO POUKU

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
12.05 – 12.50			• Dober tek	• Knjige govorijo slovensko	
12.55 – 13.40	• Dober tek	• Dober tek	• Skupaj do znanja • Bralček pisalček	• Dober tek	• Dober tek
13.45 – 14.30	• Socialne igre • Skupaj do znanja	• Skupaj do znanja • Pevke ljudskih pesmi • Razmigajmo se	• Razmigajmo se • Zabavna matematika	• Skupaj do znanja	• Na mavrici domišljije • Skupaj do znanja
14.35 – 15.20	• Gibalčki	• Razmigajmo se	• Domišljija in lego mojstri	• Razmigajmo se	• Gibalčki • Zgodbe iz pravljичne dežele
15.25 – 16.10	• Družabne igre • Na mavrici domišljije	• Na mavrici domišljije • Družabne igre	• Na mavrici domišljije • Družabne igre	• Na mavrici domišljije • Družabne igre	• Družabne igre • Razmigajmo se
17.00 – 18.30		• Maketarstvo			

- Gremo mi po svoje – sobote po dogovoru (glede na vremenske razmere).
- SOS – učna pomoč po urniku; vključeni so učenci glede na učne potrebe.

Urnik dejavnosti – 3. razred

ČAS PRED POUKOM

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
6.15 – 7.25	• Prebujajmo se skupaj	• Prebujajmo se skupaj	• Prebujajmo se skupaj	• Prebujajmo se skupaj	• Prebujajmo se skupaj
7.30 – 8.15	• Gibalno ustvarjalni živ žav • Vaja dela mojstra MAT • Bralni list za učence tujce	• Vaja dela mojstra SLJ • Knjige govoriyo angleško • Gibalno ustvarjalni živ žav	• Gibalno ustvarjalni živ žav • Otroški pevski zbor – fantje • V znanju je moč	• Gibalno ustvarjalni živ žav • Otroški pevski zbor - dekleta • Mala žogica • Badminton	• Gibalno ustvarjalni živ žav • Mlajša folklorna skupina

ČAS PO POUKU

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
12.05 – 12.50				• Knjige govoriyo slovensko	
12.55 – 13.40	• Dober tek	• Dober tek	• Dober tek	• Dober tek	• Dober tek
13.45 – 14.30	• Socialne igre • Šah • Skupaj do znanja	• Skupaj do znanja • Pevke ljudskih pesmi	• Skupaj do znanja • Zabavna matematika • Packo	• Skupaj do znanja • Gibalčki	• Skupaj do znanja • Gibalčki
14.35 – 15.20	• Razmigajmo se • Skupaj do znanja	• Razmigajmo se • Skupaj do znanja	• Packo • Razmigajmo se	• Skupaj do znanja • Ustvarjalnice	• Gibalčki
15.25 – 16.10	• Družabne igre	• Družabne igre	• Družabne igre	Družabne igre	Družabne igre
17.00 – 18.30		• Maketarstvo			

- Gremo mi po svoje – sobote po dogovoru (glede na vremenske razmere).
- SOS – učna pomoč po urniku; vključeni so učenci glede na učne potrebe.

Nabor dejavnosti – druga triada (4.–6. razred)

V spodnji preglednici je predstavljen nabor dejavnosti razširjenega programa za učence druge triade, razvrščen po področjih. Vse dejavnosti niso nujno zastopane v enakem obsegu v vseh oddelkih; njihova izvedba je razvidna iz letnih urnikov po razredih.

Področje	Dejavnosti
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	• Šport • Mala žogica • Badminton • Igre brez meja • Razmigajmo se • Dober tek • Migaj, slikaj, v pravljice pokukaj • SOS • Kolesarski izpit • Gremo mi po svoje
Učenje učenja	• Vaja dela mojstra MAT • Vaja dela mojstra SLJ • V znanju je moč • Šah • Skupaj do znanja • Računalniški radovednež • Zabavna matematika • SOS • Maketarstvo • V znanju je moč TJA
Kultura in državljanska vzgoja	• Nemške urice • Igrajmo se gledališče • Otroški pevski zbor – fantje • Starejša folklorna skupina • Glineno oblikovanje • Knjige govorijo slovensko • Pevke ljudskih pesm • Packo • Otroški pevski zbor – dekleta • Čebelarski krožek • Mladinski pevski zbor • Impro • Tehnika • Dramo zganjat

Letni urniki dejavnosti – druga triada

Urniki določajo časovno razporeditev, obseg in organizacijo posameznih dejavnosti.

Urniki dejavnosti – 4. razred

ČAS PRED POUKOM

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
7.30 – 8.15	<ul style="list-style-type: none"> Nemške urice Vaja dela mojstra MAT Računalniški radovednež 	<ul style="list-style-type: none"> Igrajmo se gledališče Šport Vaja dela mojstra SLJ 	<ul style="list-style-type: none"> Otroški pevski zbor - fantje 	<ul style="list-style-type: none"> Starejša folklorna skupina Mala žogica Badminton 	<ul style="list-style-type: none"> V znanju je moč

ČAS PO POUKU

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
12.05 – 12.50				<ul style="list-style-type: none"> Knjige govoriyo slovensko 	
12.55 – 13.40	<ul style="list-style-type: none"> Dober tek 	<ul style="list-style-type: none"> Dober tek 	<ul style="list-style-type: none"> Dober tek 	<ul style="list-style-type: none"> Dober tek 	<ul style="list-style-type: none"> Dober tek
13.45 – 14.30	<ul style="list-style-type: none"> Šah Skupaj do znanja 	<ul style="list-style-type: none"> Skupaj do znanja Glineno oblikovanje Pevke ljudskih pesm 	<ul style="list-style-type: none"> Skupaj do znanja Zabavna matematika Packo 	<ul style="list-style-type: none"> Migaj, slikaj, v pravljice pokukaj Računalniški radovednež 	<ul style="list-style-type: none"> Skupaj do znanja
14.35 – 15.20	<ul style="list-style-type: none"> Igre brez meja 	<ul style="list-style-type: none"> Skupaj do znanja Glineno oblikovanje 	<ul style="list-style-type: none"> Razmigajmo se Packo 	<ul style="list-style-type: none"> Razmigajmo se 	<ul style="list-style-type: none"> Razmigajmo se
17.00 – 18.30		<ul style="list-style-type: none"> Maketarstvo 			

- Gremo mi po svoje – sobote po dogovoru.
- SOS – učna pomoč po urniku; vključeni so učenci glede na učne potrebe.

Urnik dejavnosti – 5. razred

ČAS PRED POUKOM

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
7.30 – 8.15	<ul style="list-style-type: none"> • Vaja dela mojstra MAT • Računalniški radovednež • Šah • Nemške urice 	<ul style="list-style-type: none"> • Igrajmo se gledališče • Vaja dela mojstra SLJ • Šport 	<ul style="list-style-type: none"> • Knjige govorijo slovensko • Otroški pevski zbor - fantje 	<ul style="list-style-type: none"> • Otroški pevski zbor – dekleta • Starejša folklorna skupina • Badminton 	<ul style="list-style-type: none"> • V znanju je moč • Čebelarski krožek

ČAS PO POUKU

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
12.55 – 13.40			<ul style="list-style-type: none"> • Dober tek 	<ul style="list-style-type: none"> • Mala žogica 	
13.45 – 14.30		<ul style="list-style-type: none"> • Pevke ljudskih pesmi • Glineno oblikovanje 		<ul style="list-style-type: none"> • Skupaj do znanja 	
14.35 – 15.20		<ul style="list-style-type: none"> • Glineno oblikovanje 			
17.00 – 18.30		<ul style="list-style-type: none"> • Maketarstvo 			

- Gremo mi po svoje – sobote po dogovoru.
- SOS – učna pomoč po urniku; vključeni so učenci glede na učne potrebe.
- Kolesarski izpit – po dogovoru.

Urnik dejavnosti – 6. razred

ČAS PRED POUKOM

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
7.30 – 8.15		<ul style="list-style-type: none"> Vaja dela mojstra MAT Mladinski pevski zbor 		<ul style="list-style-type: none"> V znanju je moč TJA Impro 	<ul style="list-style-type: none"> Mladinski pevski zbor Knjige govorijo slovensko

ČAS PO POUKU

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
12.55 – 13.40	<ul style="list-style-type: none"> Knjige govorijo slovensko Tehnika 	<ul style="list-style-type: none"> Šport 	<ul style="list-style-type: none"> Šport 		
14.05 – 14.50	<ul style="list-style-type: none"> Tehnika 	<ul style="list-style-type: none"> Dramo zganjat 			
17.00 – 18.30		<ul style="list-style-type: none"> Maketarstvo 			

- Gremo mi po svoje – sobote po dogovoru.
- SOS – učna pomoč po urniku; vključeni so učenci glede na učne potrebe.
- Šolska skupnost – po dogovoru.

Nabor dejavnosti – druga triada (7.–9. razred)

V spodnji preglednici je predstavljen nabor dejavnosti razširjenega programa za učence tretje triade, razvrščen po področjih. Vse dejavnosti niso nujno zastopane v enakem obsegu v vseh oddelkih; njihova izvedba je razvidna iz letnih urnikov po razredih.

Področje	Dejavnosti
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	• Prva pomoč • Joga
Učenje učenja	• Vaja dela mojstra MAT • Vaja dela mojstra FIZ • Vaja dela mojstra SLJ • Vaja dela mojstra TJA • V znanju je moč TJA • V znanju je moč KEM • V znanju je moč MAT • V znanju je moč FIZ • V znanju je moč SLJ • Astronomija
Kultura in državljanska vzgoja	• Čebelarski krožek • Impro • Knjige govorijo slovensko • Mladinski pevski zbor • Dramo zganjat • Šolska skupnost

Letni urniki dejavnosti – tretja triada

Urniki določajo časovno razporeditev, obseg in organizacijo posameznih dejavnosti.

Urniki dejavnosti – 6. razred

ČAS PRED POUKOM

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
7.30 – 8.15		<ul style="list-style-type: none"> • V znanju je moč MAT • Mladinski pevski zbor 		<ul style="list-style-type: none"> • Vaja dela mojstra TJA • Impro • Starejša folklorna skupina 	<ul style="list-style-type: none"> • Čebelarški krožek • Mladinski pevski zbor • Knjige govorijo slovensko

ČAS PO POUKU

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
12.55 – 13.40					
14.05 – 14.50	<ul style="list-style-type: none"> • Prva pomoč • Dramo zganjat 				

- Gremo mi po svoje – sobote po dogovoru.
- Šolska skupnost po dogovoru.
- SOS – učna pomoč po urniku; vključeni so učenci glede na učne potrebe.

Urniki dejavnosti – 7. razred

ČAS PRED POUKOM

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
7.30 – 8.15		<ul style="list-style-type: none"> • V znanju je moč MAT • Mladinski pevski zbor 		<ul style="list-style-type: none"> • Vaja dela mojstra TJA • Impro • Starejša folklorna skupina 	<ul style="list-style-type: none"> • Čebelarški krožek • Mladinski pevski zbor • Knjige govorijo slovensko

ČAS PO POUKU

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
14.05 – 14.50	<ul style="list-style-type: none"> • Prva pomoč • Dramo zganjat 				

- Gremo mi po svoje – sobote po dogovoru.
- Šolska skupnost po dogovoru.
- SOS – učna pomoč po urniku; vključeni so učenci glede na učne potrebe.

Urnik dejavnosti – 8. razred

ČAS PRED POUKOM

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
7.30 – 8.15	• Joga	• Vaja dela mojstra MAT		• V znanju je moč TJA • Impro • Knjige govorijo slovensko • Astronomija	• V znanju je moč KEM • Vaja dela mojstra FIZ • Čebelarški krožek

ČAS PO POUKU

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
12.55 – 13.40	• Knjige govorijo slovensko • Dramo zganjat				
14.05 – 14.50	• Prva pomoč	• Dramo zganjat			
17.00 – 18.30		• Maketarstvo			

- Gremo mi po svoje – sobote po dogovoru.
- Šolska skupnost po dogovoru.
- SOS – učna pomoč po urniku; vključeni so učenci glede na učne potrebe.

Urnik dejavnosti – 9. razred

ČAS PRED POUKOM

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
7.30 – 8.15	<ul style="list-style-type: none"> • V znanju je moč SLJ • Vaja dela mojstra SLJ • Joga 	<ul style="list-style-type: none"> • Vaja dela mojstra MAT • Mladinski pevski zbor • Knjige govorijo slovensko 		<ul style="list-style-type: none"> • V znanju je moč TJA • Knjige govorijo slovensko • Astronomija 	<ul style="list-style-type: none"> • Mladinski pevski zbor • V znanju je moč FIZ • Knjige govorijo slovensko

ČAS PO POUKU

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
14.05 – 14.50	<ul style="list-style-type: none"> • Prva pomoč 				

- Gremo mi po svoje – sobote po dogovoru.
- Šolska skupnost po dogovoru.
- SOS – učna pomoč po urniku; vključeni so učenci glede na učne potrebe.

Nabor dejavnosti – PŠ Zalog

V spodnji preglednici je predstavljen nabor dejavnosti razširjenega programa za učence podružnične šole Zalog, razvrščen po področjih. Vse dejavnosti niso nujno zastopane v enakem obsegu v vseh oddelkih; njihova izvedba je razvidna iz letnih urnikov po razredih.

Področje	Dejavnosti
Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	• Prebujajmo se skupaj • Gibalno ustvarjalni živ žav • Dober tek • Vrtičkanje • Zaloške družabne igre • Lego mojstri • Športne igre • Sprostimo se • Zopleši z mano • Gibalčki • Gremo mi po svoje • Kolesarski izpit
Učenje učenja	• Vaja dela mojstra • Vaja dela mojstra • Skupaj do znanja • SOS • Učenje s pravljico • V znanju je moč • Računalniški radovednež • Skupaj do znanja • SOS • Učenje s pravljico • V znanju je moč • Računalniški radovednež
Kultura in državljanska vzgoja	• Folklorna skupina • Pevska pripravnica • Knjige govorijo slovensko • Španska urica za radovedne otroke • Od gline do umetnine • Za miren začetek dneva • Otroški pevski zbor • Jaz bralec in igralec • Prvi koraki v glasbi • Zabavne igre • Nemške urice

Letni urniki dejavnosti – PŠ Zalog

Za vsak razred podružnične šole je pripravljen letni urnik izvajanja dejavnosti razširjenega programa. Urniki določajo časovno razporeditev, obseg in organizacijo posameznih dejavnosti.

Urnik dejavnosti – 1. razred Zalog

ČAS PRED POUKOM

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
6:40 - 7:25	• Prebujajmo se skupaj	• Prebujajmo se skupaj	• Prebujajmo se skupaj	• Prebujajmo se skupaj	• Prebujajmo se skupaj
7:30 - 8:15	• Gibalno ustvarjalni živ žav • Vaja dela mojstra	• Gibalno ustvarjalni živ žav	• Gibalno ustvarjalni živ žav • Folklorna skupina	• Gibalno ustvarjalni živ žav	• Gibalno ustvarjalni živ žav

ČAS PO POUKU

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
12:00 - 12:45	• Skupaj do znanja			• Dober tek	• Knjige govorijo slovensko
12:50 - 13:35	• Dober tek	• Dober tek	• Dober tek	• Pevska pripravnica • Sprostimo se	• Dober tek
13:40 - 14:25	• Gibalčki	• Lego mojstri	• Zapeši z mano	• Skupaj do znanja	• Skupaj do znanja
14:30 - 15:15	• Športne igre	• Športne igre	• Športne igre	• Učenje s pravljico	• Športne igre
15:20 - 16:05	• Zaloške družabne igre	• Zaloške družabne igre	• Zaloške družabne igre	• Zaloške družabne igre	• Zaloške družabne igre

- Gremo mi po svoje – sobote po dogovoru.
- SOS – učna pomoč po urniku; vključeni so učenci glede na učne potrebe.

Urnik dejavnosti – 2. razred Zalog

ČAS PRED POUKOM

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
6:40 - 7:25	• Prebujajmo se skupaj	• Prebujajmo se skupaj	• Prebujajmo se skupaj	• Prebujajmo se skupaj	• Prebujajmo se skupaj
7:30 - 8:15	• Gibalno ustvarjalni živ žav • Zabavne igre	• Gibalno ustvarjalni živ žav • Vaja dela mojstra	• Gibalno ustvarjalni živ žav • Folklorna skupina	• Gibalno ustvarjalni živ žav • V znanju je moč	• Gibalno ustvarjalni živ žav • Za miren začetek dneva

ČAS PO POUKU

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
12:00 - 12:45				• Gibalčki	• Knjige govoriijo slovensko
12:50 - 13:35	• Dober tek	• Dober tek	• Dober tek	• Dober tek	• Dober tek
13:40 - 14:25	• Skupaj do znanja	• Španska urica za radovedne otroke • Skupaj do znanja	• Skupaj do znanja	• Otroški pevski zbor • Skupaj do znanja	• Vrtičkanje • Skupaj do znanja
14:30 - 15:15	• Športne igre	• Športne igre • Od gline do umetnine	• Športne igre • Prvi koraki v glasbo	• Učenje s pravljico • Jaz bralec in igralec	• Športne igre
15:20 - 16:05	• Zaloške družabne igre	• Zaloške družabne igre • Od gline do umetnine	• Zaloške družabne igre	• Zaloške družabne igre	• Zaloške družabne igre

- Gremo mi po svoje – sobote po dogovoru.
- SOS – učna pomoč po urniku; vključeni so učenci glede na učne potrebe.

Urnik dejavnosti – 3. razred Zalog

ČAS PRED POUKOM

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
7:30 - 8:15	<ul style="list-style-type: none"> Zabavne igre 	<ul style="list-style-type: none"> Gibalno ustvarjalni živ žav 	<ul style="list-style-type: none"> Gibalno ustvarjalni živ žav Folklorna skupina 	<ul style="list-style-type: none"> Gibalno ustvarjalni živ žav V znanju je moč Vaja dela mojstra 	<ul style="list-style-type: none"> Za miren začetek dneva

ČAS PO POUKU

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
12:00 - 12:45				<ul style="list-style-type: none"> Knjige govorijo slovensko 	
12:50 - 13:35	<ul style="list-style-type: none"> Dober tek 	<ul style="list-style-type: none"> Dober tek 	<ul style="list-style-type: none"> Dober tek 	<ul style="list-style-type: none"> Dober tek 	<ul style="list-style-type: none"> Dober tek
13:40 - 14:25	<ul style="list-style-type: none"> Skupaj do znanja 	<ul style="list-style-type: none"> Španska urica za radovedne otroke Skupaj do znanja 	<ul style="list-style-type: none"> Skupaj do znanja 	<ul style="list-style-type: none"> Otroški pevski zbor Skupaj do znanja 	<ul style="list-style-type: none"> Skupaj do znanja
14:30 - 15:15	<ul style="list-style-type: none"> Športne igre 	<ul style="list-style-type: none"> Športne igre Od gline do umetnine 	<ul style="list-style-type: none"> Športne igre Prvi koraki v glasbo 	<ul style="list-style-type: none"> Učenje s pravljico Jaz bralec in igralec 	<ul style="list-style-type: none"> Športne igre
15:20 - 16:05		<ul style="list-style-type: none"> Od gline do umetnine 	<ul style="list-style-type: none"> Zaloške družabne igre 		

- Gremo mi po svoje – sobote po dogovoru.
- SOS – učna pomoč po urniku; vključeni so učenci glede na učne potrebe.

Urnik dejavnosti – 4. razred Zalog

ČAS PRED POUKOM

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
7:30 - 8:15	<ul style="list-style-type: none"> Gibalno ustvarjalni živ žav V znanju je moč 	<ul style="list-style-type: none"> Računalniški radovednež 	<ul style="list-style-type: none"> Gibalno ustvarjalni živ žav Folklorna skupina Vaja dela mojstra 	<ul style="list-style-type: none"> Gibalno ustvarjalni živ žav Šport 	<ul style="list-style-type: none"> Nemške urice Gibalno ustvarjalni živ žav

ČAS PO POUKU

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
12:00 - 12:45				<ul style="list-style-type: none"> Knjige govoriijo slovensko 	
12:50 - 13:35	<ul style="list-style-type: none"> Dober tek 	<ul style="list-style-type: none"> Dober tek 	<ul style="list-style-type: none"> Dober tek 	<ul style="list-style-type: none"> Dober tek 	<ul style="list-style-type: none"> Dober tek
13:40 - 14:25	<ul style="list-style-type: none"> Skupaj do znanja 	<ul style="list-style-type: none"> Skupaj do znanja Od gline do umetnine 	<ul style="list-style-type: none"> Skupaj do znanja 	<ul style="list-style-type: none"> Otroški pevski zbor Skupaj do znanja 	<ul style="list-style-type: none"> Skupaj do znanja Vrtičkanje
14:30 - 15:15	<ul style="list-style-type: none"> Športne igre 	<ul style="list-style-type: none"> Športne igre Od gline do umetnine 	<ul style="list-style-type: none"> Športne igre 	<ul style="list-style-type: none"> Igre brez meja 	<ul style="list-style-type: none"> Športne igre

- Gremo mi po svoje – sobote po dogovoru.
- SOS – učna pomoč po urniku; vključeni so učenci glede na učne potrebe.

Urnik dejavnosti – 5. razred Zalog

ČAS PRED POUKOM

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
7:30 - 8:15	<ul style="list-style-type: none"> Gibalno ustvarjalni živ žav V znanju je moč 	<ul style="list-style-type: none"> Računalniški radovednež Vaja dela mojstra Gibalno ustvarjalni živ žav 	<ul style="list-style-type: none"> Gibalno ustvarjalni živ žav Folklorna skupina Vaja dela mojstra 	<ul style="list-style-type: none"> Gibalno ustvarjalni živ žav Šport 	<ul style="list-style-type: none"> Nemške urice Gibalno ustvarjalni živ žav

ČAS PO POUKU

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
12:50 - 13:35	<ul style="list-style-type: none"> Dober tek 	<ul style="list-style-type: none"> Dober tek 	<ul style="list-style-type: none"> Dober tek 	<ul style="list-style-type: none"> Dober tek 	<ul style="list-style-type: none"> Dober tek
13:40 - 14:25	<ul style="list-style-type: none"> Skupaj do znanja 	<ul style="list-style-type: none"> Knjige govorijo slovensko Od gline do umetnine 	<ul style="list-style-type: none"> Skupaj do znanja 	<ul style="list-style-type: none"> Skupaj do znanja 	<ul style="list-style-type: none"> Skupaj do znanja Vrtičkanje
14:30 - 15:15	<ul style="list-style-type: none"> Športne igre 	<ul style="list-style-type: none"> Športne igre Od gline do umetnine 	<ul style="list-style-type: none"> Športne igre 	<ul style="list-style-type: none"> Igre brez meja 	<ul style="list-style-type: none"> Športne igre

- Gremo mi po svoje – sobote po dogovoru.
- SOS – učna pomoč po urniku; vključeni so učenci glede na učne potrebe.
- Kolesarski izpit – po dogovoru.

9. SPREMLJAVA IN EVALVACIJA

Spremljava izvajanja razširjenega programa bo potekala skozi celotno šolsko leto kot del rednega strokovnega dela šole. Temeljila bo na sprotne spremljanju izvedbe dejavnosti ter na strokovnih razpravah o doseganju zastavljenih ciljev in načrtovanega razvijanja veščin ter pismenosti.

Izvajalci bodo med šolskim letom spremljali potek dejavnosti, odzive učencev ter ustreznost vsebin glede na razvojno stopnjo in potrebe posamezne skupine. Na pedagoških konferencah bomo obravnavali izvajanje programa, izmenjevali strokovne izkušnje ter vrednotili doseganje ciljev razširjenega programa.

Načrtovana je vmesna evalvacija ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja ter zaključna evalvacija ob koncu šolskega leta. Obe bosta zasnovani celostno in bosta vključevali ravnatelja, člane ORaP ter izvajalce programa.

Evalvacija bo usmerjena v:

- kakovost izvedbe dejavnosti,
- organizacijsko učinkovitost,
- doseganje zastavljenih ciljev,
- prepoznavanje možnosti za nadaljnji razvoj programa.

Ugotovitve evalvacije bodo predstavljene učiteljskemu zboru ter bodo osnova za načrtovanje izboljšav v naslednjem šolskem letu.

Izvedbeni načrt je pripravil strokovni aktiv ORaP in je bil obravnavan na pedagoški konferenci učiteljskega zbora razredne stopnje dne, 7. 10. 2025 ter na pedagoški konferenci učiteljskega zbora predmetne stopnje dne, 9. 10. 2025.



mag. Boštjan Mohorič,
ravnatelj