

EKOŠOLA – trajnostne dejavnosti v šolskem letu 2025/2026

V tekočem šolskem letu 2025/2026 smo na naši šoli ponovno vključeni v mednarodno uveljavljen program Ekošola. Tudi letos smo ponosni lastniki **zelene zastave**, priznanja za uspešno izobraževanje na področju trajnostnega razvoja ter za stalno izboljševanje okoljskega delovanja v šoli in lokalni skupnosti.

Aktivno sodelujemo v programu Ekošola in skozi številne dejavnosti naslavljamo različna področja trajnostnega razvoja – od ravnanja z odpadki in zdrave prehrane do krožnega gospodarstva in aktivnega državljanstva.

Področja delovanja:

SKRB ZA OKOLJE IN RAVNANJE Z ODPADKI

Odpadkom dajemo novo življenje

- Mesečno zbiranje papirja in kartona spodbuja dosledno ločevanje odpadkov ter medrazredno sodelovanje.
- Zbiranje izrabljenih tonerjev, kartuš in plastičnih zamaškov poteka vse leto na ekološkem otočku na zgornjem hodniku, pri čemer aktivno sodelujejo učenci in zaposleni.
- Čistilna akcija povezuje učence, učitelje in Občino Cerklje v skupnem prizadevanju za čistejše in lepše okolje.

Zdrava prehrana in trajnostna potrošnja

- Šolska shema sadja in mleka spodbuja uživanje lokalno pridelane hrane, učenci pa sodelujejo tudi z izdelavo plakatov in vsebin za šolsko glasila.
- Teden slovenske hrane smo obeležili z radijsko oddajo in tradicionalnim slovenskim zajtrkom ter utrdili pomen lokalne pridelave, samooskrbe in zdrave prehrane.
- Projekt *Hrana ni za tjavendan* učence ozavešča o zmanjševanju zavržene hrane in spodbuja ustvarjalno rabo ostankov.

KROŽNO GOSPODARSTVO IN PONOVNA UPORABA

Ne zavrzi oblek, ohrani planet!

- Izmenjevalnica oblačil postaja vse bolj uveljavljena med učenci in starši, neprevzeta oblačila pa podarimo dobrodelnim organizacijam.

Pri izdelavi loparčkov za licitiranje so učenci iz odsluženih kuhalnic izdelali loparčke za uporabo na prodajnih licitacijah.

SKRB ZA NARAVO IN BIOTSKO PESTROST

Šolska VRTilnica

Šolski vrtniček in čebelnjak ponujata številne priložnosti za učenje v naravi, spoznavanje rastlinskih ciklov in pomena opraševalcev.

OHRANJANJE BIOTSKE PESTROSTI IN SKRB ZA VODO

- Eksperimenti, delavnice o vodi ter obisk Informacijskega centra za varstvo človeške ribice SOS Proteus so učencem približali pomen ohranjanja čistih virov pitne vode.
- Dejavnost spodbuja učence k raziskovanju rečnih ekosistemov in razumevanju vpliva človeka na naravno okolje.
- Projekt *Mlekastično!* raziskuje izvor slovenskega mleka, pot mleka od kmetije do uporabnika ter pomen lokalne samooskrbe.

Aktivno državljanstvo in poročanje

- Podnebni tek
- Mladi poročevalci za okolje
- Ekobranje za ekoživljenje

Naša šola ostaja zavezana trajnostnim vrednotam. Vse dejavnosti povezujejo cilji programa Ekošola ter širša vizija trajnostnega razvoja in programa Erasmus+. Zavedamo se, da z vsakodnevnimi dejanji soustvarjamo boljši in bolj zeleni svet.

Kratki opisi že izvedenih aktivnosti:

Eko zgodba – Grad Strmol (Učiteljica: Polona Starčević)

V 2. a razredu so v okviru natečaja *Eko-paket* ustvarili trajnostno prostorsko upodobitev gradu Strmol. Grad so izdelali iz kartona, KEMS embalaže in drugih ponovno uporabljenih materialov.

Ob ustvarjanju so se učili: pravilnega ločevanja odpadkov, pomena recikliranja in ponovne uporabe, ter sodelovanja in timskega dela. Na natečaju so osvojili 3. mesto v kategoriji 1. triade. Ponosni smo na naše delo, sodelovanje in trajnostno razmišljanje.



Uporabni lončki iz recikliranih materialov (Učiteljica: Andreja Jamnik Klopčič)

Pri pouku tehnike so učenci 4. in 5. razreda ter učenci pri NTE izdelovali uporabne lončke iz recikliranih materialov. Kot osnovo so uporabili kartonske tulce, ki so jih oblepili z ostanki blaga, umetnega usnja in papirja. Izdelke so dopolnili s pokrovi ter ustvarili lične in uporabne posodice za shranjevanje drobnih predmetov. Projekt je razvijal ustvarjalnost, natančnost in ročne spretnosti ter krepil zavedanje o pomenu ponovne uporabe materialov.



Robotki iz odpadne embalaže (Učiteljica: Mia Nardin Žagar)

Pri likovnem pouku so učenci 3. a razreda ustvarjali iz odpadne kartonske embalaže in časopisnega papirja. Iz različnih škatel, tulcev in drugih materialov so izdelali domiselne okrasne robotke. Izdelke so utrdili s tehniko kaširanja, jih pobarvali in okrasili, nekateri pa so za detajle uporabili tudi plastične zamaške. Pri delu so razvijali ustvarjalnost, ročne spretnosti in razumevanje pomena ponovne uporabe.



EkoAvanture ob potoku Reka (Učiteljica: Marija Barle)

V novembru so učenci izbirnih predmetov *Organizmi v naravi in umetnem okolju* ter *Poskusi v kemiji* izvedli delavnico *EkoAvanture* v okviru projekta LIFE2RIVERS.

Delavnice so izkustvene in interdisciplinarne ter učence spodbujajo k raziskovanju rečnih ekosistemov in razumevanju vpliva človeka na naravno okolje. Raziskovali so potok Reka in njegov umetni kanal Mlinščica, opazovali tok vode, rastje in ostanke nekdanjega mlina ter spoznavali zgodovinsko rabo prostora.

V računalniški učilnici so s pomočjo Atlasa voda pregledali zgodovinske zemljevide in poplavna območja ter razmišljali o pomenu ohranjanja poplavnih ravnin in naravne obrežne vegetacije.



Projekt Biotska pestrost in voda: Cevkovi poskusi (Učiteljica: Marija Barle)

Učenci izbirnega predmeta *Poskusi v kemiji* (POK) so 11. in 14. novembra 2025 pripravili dejavnost za učence četrtyh razredov. Izvedli so nekaj t. i. Cevkovih poskusov. Z njimi so prikazali osnovne fizikalne pojave povezane z vodo.

Učenci POK-a so razložili, kako posamezen poskus deluje in zakaj pride do določenega pojava. Četrtošolci so poskuse opazovali in pri nekaterih tudi sodelovali. Pri tem so spoznali, da lahko z enostavnimi pripomočki raziskujemo naravo okoli sebe.

Dogodek je bil del vsebin programa Ekošola ter povezan z aktivnostmi UNESCO ASP mreže. Z dejavnostjo smo učencem približali naravoslovje in pokazali, da raziskovanje ni nujno zapleteno, ampak lahko tudi preprosto in zanimivo.



Informacijski center za varstvo človeške ribice SOS Proteus (Učiteljica: Marija Barle)

Z učenci izbirnih predmetov POK in ONA so 8. in 9. decembra 2025 v Rovih pod starim delom Kranja obiskali Informacijski center za varstvo človeške ribice SOS Proteus, kjer jih je vodil vodja Jamskega laboratorija Tular, g. Gregor Aljančič. Učenci so spoznali, da je pomembno ohranjanje virov podzemnih voda tudi zaradi pitne vode. Predvsem pa so spoznali človeško ribico in njeno ogroženost ter reševanje.



Reciklaža odsluženih kuhalnic- krožno gospodarstvo (Učiteljica: Eva Serpan Sitar)

Dejavnost, pri kateri so učenci iz starih lesenih kuhalnic izdelali lopatice za licitacijo, je bila za učence izjemno motivacijska in spodbudna. Pokazali so veliko zanimanja, ustvarjalnosti in pripravljenosti za sodelovanje. Naloge, ki vključujejo ročne spretnosti, estetsko izražanje ter svobodo pri ustvarjalnem odločanju, so izredno primerne za spodbujanje samoiniciativnosti in veselja do dela. Učenci so spoznali pomen recikliranja in ponovne uporabe materialov, razvijali so estetsko občutljivost ter kreativnost pri oblikovanju uporabnih predmetov, ter razumejo namen in uporabo licitacijskih lopatic v družbenem kontekstu.

