



OŠ Davorina Jenka Cerklje na Gorenjskem
Krvavška cesta 4, 4207 Cerklje na Gorenjskem
t.: +386(0)4 25 26 010
f.: +386(0)4 25 26 026
e: tajnistvo@osdj-cerklje.si
www.osdj-cerklje.si

Osnovna šola Davorina Jenka Cerklje na Gorenjskem
SVET STARŠEV

Št. dok.: 900-6/2024/1-2

ZAPISNIK 2. SEJE SVETA STARŠEV V ŠOLSLEM LETU 2023/2024 15. 2. 2024 ob 18:00

Prisotni člani sveta staršev:

- Lista prisotnosti - priloga

Ostali prisotni:

- g. mag. Boštjan Mohorič, ravnatelj
- ga. Tatjana Škrab Grašič, pomočnica ravnatelja
- ga. Anita Glavič, pomočnica ravnatelja

Dnevni red:

1. Pregled in potrditev zapisnika 1. sestanka sveta staršev.
2. Poročilo o delu v 1. ocenjevalnem obdobju za šolsko leto 2023/2024.
3. Poročila z roditeljskih sestankov.
4. Dopolnitev Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda.
5. Poročila predstavnikov staršev:
 - a. poročilo o delu Sveta zavoda,
 - b. poročilo o delovanju šolskega sklada,
 - c. poročila o delu delovnih skupin, kjer so udeleženi predstavniki staršev,
 - d. poročilo o dogajanju v Aktivu in Zvezi aktivov svetov staršev.
6. Razno.

Ad1: Potrditev zapisnika

Zapisnik 1. seje se soglasno potrdi.

Ad2: Poročilo ravnatelja o delu v 1. ocenjevalnem obdobju za šolsko leto 2023/2024.

- Poročilo ravnatelja.

Ad3: Poročila z roditeljskih sestankov.

- 1. a: V prvi konferenci je bila poudarjena možnost sodelovanja med učenci in učitelji, ter medsebojna pomoč. Sicer pa brez posebnosti. Delavnica je bila izpeljana.
- 1.b: Učenci dobro sodelujejo, pohvaljeno je bilo delo v oddelku OPB. Delavnica je bila izpeljana.
- 1.c: Izpostavljena je bila migracija otrok iz matične učilnice v jutranjem varstvu in OPB, na začetku je to predstavljalo nekaj izzivov, vendar so se navadili. Pohvaljen je bil učni in vzgojni



načrt in podan predlog k ureditvi podlage pod igrali na otroškem igrišču. Izpeljali so delavnico na temo vrednot.

- 1.e: Brez posebnosti. Izpeljali so delavnico na temo komunikacije.
- 2.a: Učenci so povezani, izstopa pa jim trma. Delavnica je bila izpeljana.
- 2.b: Brez predstavnika.
- 2.c: Otroci so med seboj povezani, pohvaljeni in prav tako je bil pohvaljen program. Delavnica je bila izpeljana.
- 2.e: Ponovno pohvaljen program v 2. razredih, izpostavljeno pa je bilo stalno menjavanje kadra v OPB, ter spoštovanje do starejših (do učiteljev, staršev, ...), ter medsebojno spoštovanje. Delavnica je bila izpeljana. Otroci sicer ne sodelujejo pri pouku, ne izkazujejo spoštovanja učiteljici, ravnatelju ...
- 3.a: Opažajo pomanjkanje delovnih navad, to je bilo obravnavano tudi na delavnici. Izpostavljen je bil problem prinašanja denarja v šolo in vabljenje k Umniku. Delavnica je bila izpeljana.
- 3.b: V razredu so imeli zelo intenziven roditeljski sestanek. Učni uspeh in učne navade so dobri, pohvaljena je bila učiteljica OPB, ki veliko dela na dodatnem znanju, imajo pa vzgojne izzive. Razredničarka se zelo trudi s preprečevanjem besednega nasilja, veliko delajo s strokovno delavko in se vidi napredek, pogreša pa se odzivnost staršev. Izpeljali so delavnico na temo empatije
- 3.c: Brez posebnosti, z akcijo barvanja škatlic so prislužili nagrado in pridobili računalnik. Izjemno pozitivno je bilo tudi to, da so bili zaradi poplav umaknjeni v DMC, kjer so imeli več miru in so posledično bolje izpeljali pouk, so se še bolj povezali in imajo boljše rezultate.
- 3.e: Pohvaljeni, izpeljali so delavnico o vrednotah.
- 4.a: Pohvaljeni, učno se jim pozna, da imajo že od prej zelo dobro učno podlago, izpostavljena pa je bila tekmovalnost, včasih pretirana. V razredu je prisotna tudi spremljevalka in opažajo, da imajo zaradi tega več nadzora ter posledično več miru. Izpostavljeno je bilo netočno prihajanje avtobusa Arriva. Delavnica je bila izpeljana.
- 4.b: Brez posebnosti.
- 4.c: Brez predstavnika.
- 4.e: Soočajo se s problemom izločenja otroka in so na to temo že imeli pogovore o sprejemanju drugačnosti. Delavnica je bila izpeljana.
- 5.a: Brez posebnosti, sicer pa je bilo izpostavljeno pomanjkanje empatije, ne pomislijo sami od sebe, da bi pomagali, pustijo se postreči npr. pri malici,..., probleme pa imajo tudi s pozdravljanjem. Delavnica je bila izpeljana.
- 5.b: Otroci ne zapisujejo v publikacijo, ne delajo nalog, si pa med seboj pomagajo, npr. učno močnejši pomaga šibkejšemu pri razumevanju učne snovi. Delavnica je bila izpeljana.
- 5.c: S strani učiteljice so bili pohvaljeni, dobro sodelujejo, vzpodbujajo skupno učenje. Delavnica je bila izpeljana.
- 5.e: Starši niso vedeli kakšno je stanje v razredu in so izvedeli šele na roditeljskem sestanku. Učiteljica se je veliko pritoževala, imajo neprimeren odnos do tujcev, prošnja staršem k pogovoru z otroki, imajo izzive soočanja s čustvi. Delavnica je bila izpeljana.



- 6.a: Izpostavljena pomanjkljiva angažiranost s strani razrednika, ni vpet toliko v razred. Učni uspeh imajo precej slab, opažajo znatno poslabšanje pri ocenah glede na prejšnje leto. Pri večih predmetih imajo slabo povprečje, pogrešajo obveščanje s strani učiteljev. Ne delajo domačih nalog, nikjer ni zapisano kaj naj bi sploh imeli za naloge, pogrešajo vpisovanje učiteljev v Mojo šolo. V šoli v naravi so imeli incident in je bil izpostavljen strah s strani otrok. Pogrešajo ukvarjanje z duševnim zdravjem otrok, staršem se zdi, da roditeljski sestanek ni bil konstruktiven. Delavnica je bila izpeljana.
- 6.b: Izpostavljeno je bilo kosilo – občutno premalo časa, da bi lahko vozači pojedli kosilo, včasih določene hrane do takrat že zmanjka in je sploh ne dobijo, na splošno pa so čisto premajhne porcije. Delavnica je bila izpeljana.
- 6.c: Izpostavljeno je bilo, da ne dosegajo povprečja, spremljanje otrok in komunikacija. Delavnica je bila izpeljana.
- 6.d: Sicer pohvale, izpostavljeno pa je bilo zakaj morajo poškodovani otroci prav tako hoditi z razredom na plavanje, tudi če ne plavajo. Izpostavili so še časovno neusklajene šolske ure in posledična zamujanja, kar prinese tudi kakšen vpis zaradi zamude. Delavnica je bila izpeljana.
- 7.a: Razred je v letošnjem leti kar klepetav, opaža se, da imajo že izzive s puberteto in posledično z obnašanjem. Tudi v tem razredu se opaža pomanjkanje empatije, sploh, ko kdo manjka ima težave, da dobi vse za prepisati + opazilo se je medvstniško nasilje tako pri deklicah kot dečkih. Razredničarka je prosila naj starši redno pregledujejo telefone in računalnike ter družabna omrežja. Opaža se slabši učni uspeh kot v prejšnjih letih, ob pogovoru s starši je bilo izpostavljeno, da je snovi izjemno veliko pri skoraj vseh predmetih in da so testi preobširni, čas pisanja pa prekratek za tako obširne teste. Starši imajo občutek, da so posledično tudi ocene slabše. Delavnica je bila izpeljana na temo empatije in soočanja z lastnimi čustvi.
- 7.b: Pohvale vzdušja v razredu, vzpodbuja se učna pomoč, se jim pa tudi zdi, da je kosilo preskomno. Delavnica je bila izpeljana.
- 7.c: Pohvaljeni so bili z vidika medvrstniške pomoči, empatija je boljša kot v prejšnjih letih, pa vendar je pereča nestrpnost do tujcev in se na tem veliko dela. Prav tako se jim zdi kosilo preskomno. Delavnica je bila izpeljana.
- 7.d: /
- 8.a: Učni uspeh jim je ne glede na veliko učenja padel – zakaj?, medsebojni odnosi in pomoč pa so slabši. Pobuda staršev naj bojo učenci bolj odgovorni. Delavnica je bila izpeljana.
- 8.b: Tudi izpostavljen slabši učni uspeh v 1. konferenci, opažajo tudi upad sposobnosti pri športu. Pojavlja pa se jim težava pri izpuščanju obrokov, tudi doma. Delavnica je bila izpeljana.
- 8.c: /
- 8.d: Izpostavlje slab učni uspeh, nesprotno opravljanje domačih nalog, nesolidarnost. Prav tako težave s kosilom za vozače. Prekratek čas kosila, včasih preden pridejo na vrsto morajo že na avtobus, porcije so pa tudi sicer premajhne, določene hrane zmanjka še preden sploh postrežejo vsem.
- 9.a: /
- 9.b: /
- 9.c: Učenci imajo nekaj težav s klepetanjem med poukam, vendar ne prevelikih, izpostavljeni pa so bili preobširni testi pri veliki večini predmetov. Predstavitve vpisa v srednjo šolo.



OŠ Davorina Jenka Cerklje na Gorenjskem
Krvavška cesta 4, 4207 Cerklje na Gorenjskem
t.: +386(0)4 25 26 010
f.: +386(0)4 25 26 026
e: tajnistvo@osdj-cerklje.si
www.osdj-cerklje.si

- 9.d: Opažajo pomanjkanje spoštovanja do učiteljev, ravnatelja, sošolcev. Opažajo velik upad pri ocenah, 6 učencev je negativnih. Prej je bil veliko boljši uspeh in se letos vidi res opazno poslabšanje. Podana je bila prošnja oz. poizvedba za žur po valeti.

Ad4: Dopolnitev Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda.

Vzgojni načrt se spremeni v delu, ki se nanaša na preverjanje izostankov in opravičevanje. Na osnovi okrožnice Ministrstva za vzgojo in izobraževanje se doda tudi del, ki se nanaša na pregled osebnih predmetov učenca.

Z 26 glasovi ZA, 1 glasom PROTI, 0 VZDRŽANIMI se sprejme sklep:

Člani sveta staršev dajemo pozitivno mnenje k dopolnitvam Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda.

Ad5: Poročila predstavnikov staršev.

Člani skupin poročajo:

- poročilo o delu Sveta zavoda
 - Svet zavoda je imel 2 seji
 - na 3. seji je bilo predstavljeno poročilo letnega delovne načrta za šolsko leto 2022/23
 - obravnaval se je tudi LDN za leto 2023/24, ki smo nam je bil predstavljen na 1. seji SS
 - potrjen je bil finančni načrt za leto 2023/24
 - obravnavalo se je stanje športne dvorane; na koncu je bil sprejet sklep, ki ga je ravnatelj posredoval vsem staršem preko eAsistenta (izvajanje pouka športa zunaj, spremljanje stanja plesne, merjenje vlage ...)
 - na 4. seji sta bila potrjena Pravilnik o prodaji blaga in storitev na trgu in cenik zaradi spremembe občinskega odloka
 - za konec februarja je sklicana 5. seja, kjer je predvidena priprava razpisa za delovno mesto ravnatelja, kjer bo moral SS o kandidatih podati obrazloženo mnenje
- poročilo o delovanju šolskega sklada,
 - Šolski sklad je v preteklem obdobju deloval utečeno in brez posebnosti. Učiteljice 1. in 2. razredov so v sklopu sklada uspešno izvedele akcijo zbiranja denarja za organizacijo šole v naravi za učence 1. in 2. razreda. Poleg tega je bil zelo uspešen tudi Miklavžev sejem, na katerem je bil zbran znesek v višini 7681,12 EUR, kar je preseгло pričakovanja in omogočilo dodatna sredstva za podporo šolskim dejavnostim. Šolski sklad je izvajal subvencije po programu, s čimer je zagotovil finančno pomoč učencem pri udeležbi na šolah v naravi v skladu s sprejetimi merili.
- poročilo tima za prehrano:
 - problematiki izpuščanja obrokov pri zadnji triadi
 - dobri praksi samopostrežnega zajtrka
 - opaža se zmanjšanje zavržene hrane
 - šolska skupnost poroča da je večina učencev s hrano zadovoljna
 - predlog 1 članice je bil da se uvede več brezmesnih obrokov
 - kuhinja poroča, da se od staršev nihče ni odzval povabilu da pride na kosilo



OŠ Davorina Jenka Cerklje na Gorenjskem
Krvavška cesta 4, 4207 Cerklje na Gorenjskem
t.: +386(0)4 25 26 010
f.: +386(0)4 25 26 026
e: tajnistvo@osdj-cerklje.si
www.osdj-cerklje.si

- kuhinja ponovno pozove da starši takoj sporočimo svoje/otrokovo nezadovoljstvo direktno njim na mail
- poročilo o dogajanju v Aktivu in Zvezi aktivov svetov staršev
 - predstavnik v ZASSSS in ZASSOŠPK nas je povabil k sodelovanju v aktivih. Za predstavitev področij delovanja nas je povabil, da obiščemo spletno stran zveze.

Ad6: Razno.

V letošnjem šolskem letu je spremenjen potek dela pri naslavljanju drugih vprašanje. Vsebinsko je predhodno treba napovedati pisno, da se jo ustrezno strukturira in pridobi odgovore.

Najavljena vprašanja:

1. Kako naša šola izvaja oz. bo izvajala pregledovanje šolskih torb učencev, pri katerih obstaja sum da vsebuje nedovoljene predmete za šolski prostor?

Ukrepi se izvajajo, podan je bil predlog za pregled torb in omaric, ki je bil sprejet s strani staršev (en glas proti). Izvajajo se tudi predavanja na to temo in pogovori z učenci.

2. Že zelo dolgo se ve, da se zadnja triada učencev nemoteno med glavnim odmorom zbira na wc, kjer ob odprtih oknih izmenjuje uporabljajo vape. Kaj je šola storila na tem področju? Zaenkrat vem, da ni nobenega preverjanja kaj starejši na šoli počno med glavnim odmorom.

Šola se te problematike zaveda, WC-je se preverja, otroke se opozarja. Učitelji težko zaznajo kdo uporablja vape, ker se vonj lahko zameša z vonjem parfuma, sladkarij ...

3. Šolski zvonec ne zvoni. Ure na hodnikih ne kažejo identičnega časa, tako da učenci zamujajo k pouku. Prav tako naj bi ena izmed učiteljic podaljševala pouk.

Res se to dogaja, ure žal niso usklajene in se tega zavedajo, imajo pa težave s sistemom to uskladiti, ker so med seboj povezane. Zvonec ne zvoni z namenom, ugotavljajo, da so v tem primeru učenci veliko bolj mirni.

ODPRTE RAZPRAVE:

1. Vejpi, kajenje, fuge, ostri predmeti – vse to se še vedno dogaja
2. Pregled torb in omaric ob utemeljenem sumu, poziv staršem naj doma pregledujejo jakne, torbe,...
3. Sum na preprodajo (otroke novačijo tudi po SnapChatu)
4. Prganjanje po Wcjih, ne samo zadrževanje na višji stopnji, pač pa tudi nasilje in nagajanje mlajšim.



OŠ Davorina Jenka Cerklje na Gorenjskem
Krvavška cesta 4, 4207 Cerklje na Gorenjskem
t.: +386(0)4 25 26 010
f.: +386(0)4 25 26 026
e: tajnistvo@osdj-cerklje.si
www.osdj-cerklje.si

5. Arriva – zamujanje, neustavljanje, neresnost
6. Testi in ocene – ogromno snovi, preobširni testi in viden upad ocen v večih razredih
7. Prehrana – zmanjka hrane, premajhne porcije, časovni in porcijski izzivi pri vozačih

Zapisnik pripravila: Žana Banov Ribnikar