



GOZD IN NARAVNO OKOLJE SKOZI OČI UČENCEV 7.c

V našem 7.c razredu imamo radi naravo, radi se družimo, učimo, sproščamo in zabavamo zunaj.

V naravi se zabrišejo meje med posameznimi šolskimi predmeti, ni več meja med naravoslovjem, tehniko, matematiko, gospodinjstvom, športom, geografijo in zgodovino. Narave je ena, v njej je vse združeno in prepleteno in takšno je tudi učenje v naravi. Zato gremo zelo radi v šolo v naravi, ker smo tam skupaj ves teden in večina učnih dejavnosti poteka v gozdu, ob vodi, na travniku ali v parku. Svež zrak spodbuja naše možgane, da se ideje kar krešejo, ves čas se lahko gibamo, tudi, če se med delom pogovarjamo, to nikogar ne moti. Naša družba so poleg sošolcev drevesa in ptice in pogleda ne omejujejo štiri stene. Zaživijo tudi otroci, ki so v učilnici bolj zadržani. Poleg pridobivanja znanja in veščin je pomembno tudi druženje, spletajo se prijateljske vezi med nami, ki se v zaprtih prostorih morda ne bi. Uživamo tudi v športnih dejavnostih, ki so v naravi bolj prijetne, kot v telovadnici. Skozi tekmovanje spoznavamo prvine orientacije v novem okolju, učimo se postavljati naravna zaklonišča ali se urimo v za nas novih ekipnih športnih igrah. Na sprehodih v gozdu spoznavamo naravne zakonitosti, geološko zgradbo tal, vrste rastlin, kemijske in fizikalne lastnosti vode in tudi, kako se pravilno obnašati v gozdu in naravi.

Kadar nimamo priložnosti, da bi odšli v bolj oddaljeno naravno okolje, pa je dobrodošel tudi sprehod po našem parku ob šoli in po domačem kraju. Na takšnih sprehodih spoznavamo predvsem kulturno dediščino, a na našo dobro voljo in učne dosežke vpliva tudi senca dreves, bujno zelenje in štoklje, ki gnezdiijo na bližnjem župnijskem dimniku.

Ne smemo pozabiti, da narava, predvsem gozd, predstavlja tudi neizčrpen vir gradiva za naše dneve dejavnosti. Ko se odločamo, kaj bomo izdelovali v okviru dni dejavnosti, želimo delovati trajnostno, v skladu z rekom »stara roba, nova raba« poleg odsluženih predmetov uporabljamo surovine, ki jih naberemo v naravi: plodove, veje, palice, slamo, mah in kamenje.

Ker nam narava toliko daje, ji želimo vsaj nekaj tudi vrniti. Zato se udeležujemo čistilnih akcij, kjer vsako pomlad pobereemo smeti, ki so se nabrale po okoliških travnikih, v gozdu in predvsem ob poteh.

Kaj si mislimo učenci 7.a in 7.c o učenju v naravi, izven učilnice:

Vse, kar se učim v naravi, si lažje predstavljam. Mej

V naravi se več naučim in bolj zabavno je. Jure

Pri delu v naravi se več družimo med seboj. Maks

Super je, ker se gibamo, več se naučimo, manj se kregamo in res ni dolgočasno. Ajda

Smo na svežem zraku. Martin

Stvari, o katerih se učimo, vidimo v živo. Katarina

Vse, o čemer se učimo, vidimo v živo, zato si lažje zapomnim. Lara
Opazovanje narave in svež zrak pri učenju sta super. Žiga
Učenje v naravi je učenje na zabavnejši način. Iza
Druženje s prijatelji v naravi imam rad. Jaš
V naravi ni dolgčas in ne sedimo pri miru. Lina
V naravi se naučimo veliko več, kot v učilnici. Zala
Uživamo v lepih razgledih. Staš
Ker pojave vidiš v živo, imaš občutek, da je razlaga bolj natančna. Brin
Pri učenju v naravi se lažje zbereš. Manca
Učenje v naravi je zabavnejše in več je druženja. Enej
Svež zrak pomaga pri razmišljanju. Maruša
Pouk v naravi ima veliko prednosti: smo na zraku, se gibamo, pogovarjamo in družimo. Bolje, kot v klopi! Viljem
V naravi ne pišemo veliko. Ian
Več se naučiš in to ti ostane v spominu. Jakob
Poleg učenja so tudi pohodi in športne igre. Miha
Vse je bolj sproščeno. Zala
Kar vidim, si lažje predstavljam, zato si bolj zapomnim. Všeč mi je pouk v naravi. Nika
Na svežem zraku, soncu, travi.. v naravi se bolje počutim in se več naučim. Nina

Fotografski utrinki z naših dejavnosti v naravi:



Slika 1 in 2: **Učimo se** o bogastvu rastlinskega in živalskega sveta



Slika 3 in 4: V naravi poteka **učenje** v živo - spoznavamo drevesne vrste.



Slika 5 in 6: Narava je prostor **ustvarjanja in raziskovanja** – gradimo gozдна zavetišča in se učimo o kamninski zgradbi in njenem vplivu na rastlinstvo.



Slika 7 in 8: **Spoznavamo** različna naravna okolja – raziskujemo življenje v vodi.



Slika 9 in 10: V naravi **se orientiramo** – uporabljamo zemljevide, kompas in različne aplikacije.



Slika 11 in 12: **Krepimo** svoje **športne sposobnosti**, odkrivamo ter presegamo meje – v adrenalinskem parku in na igrišču.



Slika 13 in 14: Učimo se **spoštovati** naravo in jo **ohranjati**.



Slika 15 in 16: narava nam nudi gostoljubje tudi, kadar **raziskujemo** kulturno dediščino domačega kraja.



Slike 17, 18 in 19: Narava nam podarja gradiva za naše izdelke.



Slika 20 in 21: Svež zrak in gibanje poskrbita, da **bolje pomnimo** in **več znamo**.

Narava je najboljša učilnica. Radi se učimo, družimo in sproščamo v naravi!

Vtise o našem šolskem sobivanju z naravo smo zbrali in zabeležili učenke in učenci 7.c z razredničarko Vido Snedec Gerkman.

