

OSNOVNA ŠOLA DAVORINA JENKA CERKLJE NA GORENJSKEM

**Krvavška cesta 4,
4207 Cerklje na Gorenjskem**

LETNI DELOVNI NAČRT za šolsko leto 2021/2022



Vizija šole in vrtca:

**Z medsebojnim spoštovanjem in delovnim vzdušjem se
učimo in vzgajamo za ustvarjalno življenje – ZNANJE ZA
ŽIVLJENJE**

Kazalo vsebine

0. OPREDELITEV POMENA IN NAMENA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	1
0.1 UVOD	1
0.2 VIZIJA ŠOLE IN VRTCA	2
1. ORGANIZACIJA VZGOJNO - IZOBRAŽEVALNEGA DELA	3
1.1 OSNOVNI PODATKI O ŠOLI	3
1.2 ORGANI UPRAVLJANJA ŠOLE	5
2. PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV.....	6
2.1 PEDAGOŠKO VODENJE	6
2.2 POMOČNICI RAVNATELJA	6
2.3 VSEBINE DELA UČITELJSKEGA ZBORA	7
2.4 ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR	7
2.5 STROKOVNI AKTIVI.....	7
2.6 RAZREDNIKI	8
2.7 PROJEKTNI TIM ZA SPREMLJANJE VZGOJNEGA NAČRTA ŠOLE	8
2.8 PROJEKTNI TIM ZA KAKOVOST	8
2.9 PROJEKTNI TIM ZA PREHRANO.....	9
2.10 ŠOLSKI SKLAD	9
2.11 PRITOŽBENA KOMISIJA	10
3. ŠOLSKI KOLEDAR	11
3.1 POUK	11
3.2. DNEVNI ČASOVNI RAZPORED POUKA IN DRUGEGA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNE DELA	12
3.3. OCENJEVALNA OBDOBJA.....	12
3.5 NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA	13
4. ŠOLSKI OKOLIŠ IN OPREMLJENOST ŠOL IN VRTCA (MATERIALNI POGOJI ZA DELO).....	14
4.1 ŠOLSKI OKOLIŠ.....	14
4.2 OPREMLJENOST ŠOL IN VRTCA (MATERIALNI POGOJI ZA DELO)	15
4.3 PREDLOG NAČRTA NAKUPOV IN GRADNJE V LETU 2022	16
5. ŠTEVILO ODDELKOV, UČENCEV, PEDAGOŠKIH, ADMINISTRATIVNIH IN TEHNIČNIH DELAVCEV.....	17
5.1 VRTEC.....	17
5.1.1 Vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic.....	17
5.1.2 Administrativno – tehnični delavci	17
5.2 ŠOLA	18
5.2.1 Razredniki in druge učiteljice, vzgojiteljice (1. razred) in sorazredniki (6. – 9. razred)	18
5.2.2 Učitelji podaljšanega bivanja	19
5.2.3 Učitelji predmetne stopnje – nerazredniki.....	20
5.2.4 Šolska svetovalna služba	20
5.25 Administrativno – tehnični delavci	21
6. OBSEG IN VSEBINA OBVEZNEGA VZGOJNO – IZOBRAŽEVALNEGA DELA	22
6.1. POUK PO OBVEZNEM PREDMETNIKU	22
6.2 PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE.....	22
6.3 OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	23
6.4 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	24
6.5 MANJŠE UČNE SKUPINE	24
6.6 ZDRAVSTVENA IN ZOBOZDRAVSTVENA VZGOJA V ŠOLI	24
6.7 PREVENTIVNE DELAVNICE.....	25

6.8 DNEVI DEJAVNOSTI	26
7. ORGANIZACIJA IN VSEBINA VZGOJNO – IZOBRAŽEVALNEGA DELA V OBSEGU RAZŠIRJENEGA PROGRAMA	26
7.1 DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	26
7.2 ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA	27
7.3 JUTRANJE VARSTVO IN VARSTVO VOZAČEV	28
7.4 INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM	28
7.5 DELO Z NADARJENIMI UČENCI	29
DELO Z NADARJENIMI UČENCI	29
1.do 3. razred	29
7.6 DELO Z UČENCI Z RAZLIČNIMI TEŽAVAMI	32
7.7 DELO Z UČENCI PRISELJENCI IZ TUJINE	32
7.8 POKLICNA ORIENTACIJA	32
7.9 ŠOLSKA SKUPNOST IN ŠOLSKI PARLAMENT	32
7.10 ŠOLSKA PREHRANA	33
8. ŠOLA V NARAVI, EKSURZIJE, NADSTANDARDNI PROGRAM	34
8.1 EKSURZIJE, KI JIH ORGANIZIRA ŠOLA	34
8.2 NADSTANDARDNI PROGRAM IZVEDEN V POVEZAVI S CENTRI ŠOLSKIH IN OBŠOLSKIH DEJAVNOSTI (CŠOD)	35
8.3 NADSTANDARDNI PROGRAM – ŠOLA V NARAVI, PLAVALNI TABOR	35
9. INTERESNE DEJAVNOSTI	36
9.1 INTERESNE DEJAVNOSTI NA MATIČNI ŠOLI V CERKLJAH	36
9.2 INTERESNE DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI V ŽALOGU	38
10. TEKMOVANJA	39
10.1 RAZREDNA STOPNJA	39
10.2 PREDMETNA STOPNJA	39
11. PROJEKTI	40
11.1 OŠ DAVORINA JENKA CERKLJE NA GORENJSKEM – UNESCO ŠOLA	40
11.2 PODARIM TI PESEM	41
11.3 SODELOVANJE Z OŠ KOVAČIČI IN ŠOLO VLADIMIR BARTOL IZ TRSTA	41
11.4 TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	41
11.5 AKREDITACIJA ERASMUS+	41
12. ŠOLSKA KNJIŽNICA	43
12.1 UČBENIŠKI SKLAD	43
13. STIKI MED ŠOLO IN STARŠI	44
13.1 GOVORILNE URE	44
13.2 RODITELJSKI SESTANKI	44
13.3 ŠOLA ZA STARŠE	45
14. SODELOVANJE Z LOKALNIM OKOLJEM	48
14.1 NAJEMNINA ŠOLSKIH PROSTOROV ZA ZUNANJE UPORABNIKE	48
15. NAČRT IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV	48
15.1 PROGRAM IZOBRAŽEVANJ STROKOVNIH DELAVCEV	49
16. SPREMLJANJE POUKA IN PEDAGOŠKEGA DELA UČITELJEV	49
17. NOTRANJA IN ZUNANJA PRESOJA	49
18. PRILOGE	49

0. OPREDELITEV POMENA IN NAMENA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

0.1 Uvod

Letni delovni načrt je temeljni dokument, s katerim šola določi vsebino, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom ter učnim načrtom in obseg, vsebino ter razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih bo šola izvajala v tem šolskem letu. S tem dokumentom se določi delo šolske svetovalne službe, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z izobraževalnimi, raziskovalnimi institucijami, posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, ki so potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Letni delovni načrt (v nadaljevanju LDN) je pripravljen v skladu z: Zakonom o osnovni šoli (Ur. l. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12-ZUJF, 63/13, 46/16-ZOFVI-L), Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. 10/07, 36/08, 58/09, 64/09, 65/09, 20/11, 40/12 - ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr. in 25/17 - ZVaj) in drugimi dokumenti, ki so podlaga za načrtovanje in izvajanje dela v osnovni šoli.

Razprava o osnutku LDN je na sestankih učiteljskega zbora stekla že ob koncu šol. l. 2020/2021; v juniju 2021 je učiteljski zbor sprejel predlog razporeditve dela in posebnih prednostnih opredelitev za delo v prihodnjem šolskem letu, ki ga je potem dokončno potrdil na 1. pedagoški konferenci v avgustu za šolsko leto 2021/2022.

LDN je sprejet v besedilni obliki, obliki tabel, ima pa tudi vrsto prilog; nekatere so priložene, druge se hranijo v dokumentaciji šole. Najpomembnejše priloge so letne delovne priprave vseh strokovnih delavcev za pouk predmetov po razredih, za dodatni in dopolnilni pouk, za delo z oddelčno skupnostjo in interesne dejavnosti ter drugo vzgojno izobraževalno delo (ure dodatne strokovne pomoči, individualnih in skupinskih oblik pomoči...) in se hranijo v letnem arhivu šole.

Spremembe LDN med letom so možne iz različnih razlogov: organizacijske spremembe, kadrovske spremembe, nove naloge zaradi aktualnih usmeritev MIZŠ, ZRSŠ; ustanovitelja šole – Občine Cerklje na Gorenjskem itd.

V šolskem letu 2021/2022 se bodo izvajale naslednje prioritete naloge:

- skrb za razvoj pozitivne komunikacije in dobrih odnosov,
- nadaljevanje in poglobljanje vertikalnega povezovanja na osnovi medpredmetnega načrtovanja in poučevanja,
- skrb za varno počutje učencev v šoli in njihovo duševno zdravje,
- krepitev računalniških kompetenc učencev in učiteljev,
- poglobljanje razumevanja in sodelovanja med pedagoškimi delavci,
- nadaljevanje dejavnosti v projektih ERASMUS+,
- posodobitev Razvojnega načrta.

Letošnji pouk in vzgojno delovanje bo usmerjala rdeča nit z naslovom "Tu sem jaz doma prijatelj moj." Misel smo si sposodili od slovenskega pesnika in igralca Toneta Kuntnerja.

V posameznih aktivih bodo dali poudarek naslednjim področjem:

- **1. razred:** razvijanje dobre razredne klime in sodelovanje, pouk v naravi, dejavnosti Unesco šole, računalniško opismenjevanje.

- **2. razred:** razvijanje bralne pismenosti, razvijanje spretnosti pisanja, varovanje okolja, različne gibalne aktivnosti, krepitev samostojnost otrok.
- **3. razred:** krepitev domoljubja, razvijanje medsebojne pomoči, uporaba vljudnostnih izrazov, spoštljiv odnos do vrstnikov, razvijanje bralne pismenosti in učenje bralnih strategij.
- **4. razred:** spoznavanje domače pokrajine, razvijanje spoštljivih odnosov in lastne identitete, obeleževanje pomembnih Unescovih dni, računalniško opismenjevanje, razvijanje bralnega razumevanja, odnos do hrane.
- **5. razred:** krepitev domoljubja, sodelovanje v humanitarnih akcijah, skrb za čisto šolsko okolje, izvedba kolesarskega izpita, skrb za osebno higieno, učenje učenja in računalniško opismenjevanje.
- **Podaljšano bivanje:** kulturno uživanje hrane, skrb za osebno higieno in čistočo učilnice, obeleževanje pomembnih Unescovih dni, trajnostno razmišljanje s poudarkom na ravnanju z odpadki.
- **Aktiv slovenistik:** tvorba poustvarjalnih besedil, samostojno pisanje, krepitev domoljubja, posodobitev šolskega glasila.
- **Aktiv matematike, tehnike, fizike in računalništva:** učenje uporabnih znanj, skrb za dobro počutje, različne naloge v povezavi z rdečo nitjo šole.
- **Tujejezični aktiv:** sodelovanje v Unescovih projektih: tujejezični festival in zbliževanje kultur, skrb za funkcionalno rabo jezika, računalniško opismenjevanje.
- **Likovna in glasbena umetnost:** izvajanje pouka v naravi, izbirnost vsebin, individualen pristop do učenca, organizacija tedna umetnosti v maju 2022.
- **Zgodovina, geografija:** spoštljiv odnos, medpredmetna organizacija ekskurzij, v pouk bodo vključevali rdečo nit.
- **Šport:** obeležitev dneva športa - športni dan za celotno šolo, pouk športa na zunanjih površinah, domoljubje v športu, razvijanje vzdržljivosti in koordinacije.
- **Šolska svetovalna služba:** pripravile bodo informacije za različne težave v zloženkah, sodelovanje z različnimi temami na razrednih urah, svetovalne in sprostivne urice za učence.

0.2 Vizija šole in vrtca

Pomembno vlogo v viziji ima kraj s svojimi značilnostmi in tradicijo, ki jo je treba negovati, hkrati pa biti pogumen, da se najde prostor za novosti in spremembe.

Zato si bomo prizadevali, da bo zastavljena vizija postala del življenja šole, učencev, učiteljev, staršev in lokalne skupnosti. Menimo, da organizacija svoje bistvo črpa iz zaposlenih na šoli, zato je pomembno, da je v kolektivu prijetno vzdušje. Da lahko zaživi v vsej svoji veličini, mora biti sestavljena celota – zaposlenih, učencev, staršev in lokalne skupnosti.

Vzpodbujali bomo zdrav telesni in duševni razvoj učencev, ustvarjali prijetno delovno okolje, v kakršnega vsi radi prihajamo ter se v njem dobro počutimo, upoštevali demokratičnost in enakopravnost vsakega posameznika. Prav tako si bomo prizadevali za doseganje vrednot, kot so: pripadnost, odkritost, spoštovanje, red in disciplina ter sodelovanje.

V pouk bomo uvajali sodobne učne metode in oblike, saj nov čas zahteva nove pristope. Menimo, da se je treba prilagajati situaciji, novim razmeram, novim generacijam, novim izzivom.

VIZIJA ŠOLE IN VRTCA: Z medsebojnim spoštovanjem in delovnim vzdušjem se učimo in vzgajamo za ustvarjalno življenje – »ZNANJE ZA ŽIVLJENJE«.

1. ORGANIZACIJA VZGOJNO - IZOBRAŽEVALNEGA DELA

1.1 Osnovni podatki o šoli

OSNOVNA ŠOLA DAVORINA JENKA CERKLJE NA GORENJSKEM

Krvavška cesta 4

4207 Cerklje na Gorenjskem

Ustanovitelj šole in vrtca je Občina Cerklje na Gorenjskem

Zavod je bil ustanovljen 27.3.1962

Ravnatelj: **mag. Boštjan Mohorič**

Pomočnica ravnatelja: **Tatjana Škrab Grašič**

Pomočnica ravnatelja: **Anita Glavič**

Tajnica VIZ: **Nataša Zorman**

Računovodkinja: **Milena Zalokar**

Knjigovodkinja: **Neli Langus Bec**

Šolska svetovalna služba:

Psihologinja: **Marjeta Dečman**

Psihologinja: **Erika Jensterle**

Pedagoginja: **Tatjana Škrab Grašič**

Socialna pedagoginja: **Edita Bajramlić**

Specialna pedagoginja: **Andreja Rozman**

Specialna pedagoginja: **Martina Burja**

Knjižničarki v Cerkljah: **Terezija Berce, Nataša Polončič**

Knjižničarka v Zalogu: **Urška Močnik**

Telefonske številke

Tajništvo:	04 / 25 26 010
Zbornica:	04 / 25 26 017
Ravnatelj:	04 / 25 26 011
Pomočnici ravnatelja:	04 / 25 26 023 (Tatjana Škrab Grašič) 04 / 25 26 037 (Anita Glavič)
Svetovalna služba:	04 / 25 26 016 (Marjeta Dečman) 04 / 25 26 018 (Andreja Rozman) 04 / 25 26 046 (Erika Jensterle) 04 / 25 26 028 (Martina Burja)
Računovodstvo:	04 / 25 26 013 (Milena Zalokar)
Knjigovodja:	04 / 25 26 025 (Neli Langus Bec)
Knjižnica:	04 / 25 26 017
Kuhinja:	04 / 25 26 015 (Uroš Ferjan)
Spletna stran:	https://www.osdj-cerklje.si
e-pošta	tajnistvo@osdj-cerklje.si
Št. Transakcijskega računa	SI56 0110 0609 9011 803
Davčna številka:	SI 40296407
Matična številka:	5086027000
PODRUŽNIČNA ŠOLA ZALOG	Zalog 29, 4207 Cerklje na Gorenjskem
Vodja šole:	Bernarda Melinc
Telefon:	04 / 25 26 030

e-pošta

VRTEC MURENČKI

**Krvavška cesta 2,
4207 Cerklje na Gorenjskem**

Vodja vrtca:

Renata Perne

Telefon:

04 / 25 26 048

e-pošta

vrtec.dj-cerklje@guest.arnes.si

Organizacijski vodja enote Zalog

Barbara Šteblaj

Telefon:

04 / 25 26 031

e-pošta:

1.2 Organi upravljanja šole

Svet zavoda

Po 48. členu Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, javni vzgojno-izobraževalni zavod Osnovna šola Davorina Jenka Cerklje na Gorenjskem upravljata ravnatelj in svet zavoda. Svet zavoda ima štiriletni mandat (od 6. marca 2019), v njem so naslednji predstavniki:

- ustanovitelj Občine Cerklje na Gorenjskem:
 - o Miha Zevnik, Andreja Bogataj, Dragica Jerič;
- delavcev OŠ Davorina Jenka Cerklje na Gorenjskem:
 - o Mateja Ravnikar, Tina Kocjan, Marta Gros, Suzana Martinjak, Anita Porovne
- staršev:
 - o Lada Grabljevec, Josip Mihalic, Slaviša Đurić

Predsednik Sveta zavoda Miha Zevnik, njegova namestnica pa Mateja Ravnikar, stalni zapisnikar Josip Mihalic.

Svet zavoda ima naslednje naloge:

- imenuje in razrešuje ravnatelja zavoda,
- sprejema program razvoja zavoda,
- sprejema letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi,
- odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov,
- obravnava poročilo o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki,
- odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca,
- odloča o pritožbah staršev v zvezi z vzgojnim in izobraževalnim delom zavoda,
- predlaga ustanovitelju spremembo ali razširitev dejavnosti,
- daje ustanovitelju predloge in mnenja o posameznih vprašanjih,
- po potrebi natančneje določi postopek volitev delavcev v svet zavoda,
- sprejema pravila in druge akte zavoda,

- sprejema poslovne usmeritve za organizacijo, izvajanje in financiranje nadstandardnih storitev in
- sprejema program prioritete za delitev presežkov prihodkov nad odhodki, pridobljenih s prodajo storitev in proizvodov, ustvarjenih z opravljanjem izobraževanja oziroma z opravljanjem drugih dejavnosti v skladu z aktom o ustanovitvi.

Svet staršev

V delo šole in vrtca se, v skladu z 66. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, starši vključujejo preko sveta staršev, ki je posvetovalni organ ravnatelja in učiteljskega zbora. Sestavljajo ga starši, izvoljeni na prvem roditeljskem sestanku. Predsednika sveta staršev izvoli svet staršev na prvem sestanku v septembru. Delo sveta staršev poteka po poslovniku, sprejetem 10. 6. 2014. Predsednica sveta staršev za šolsko leto 2021/2022 je Irena Lampe Slemc, njena namestnica Nina Veselinovič, zapisničarki Katja Velkavrh, Špela Studen.

Svet staršev se bo predvidoma sestel v naslednjih mesecih:

- september 2021
- januar/februar 2022
- maj 2022

Na željo staršev se svet staršev lahko sestane tudi večkrat. Pobudo za sklic posredujejo starši predsedniku sveta staršev ali ravnatelj.

Svet staršev bo obravnaval naslednje zadeve:

- obravnava predlogov in pripomb staršev po roditeljskih sestankih oddelkov,
- predlog Letnega delovnega načrta,
- analizo učnih rezultatov po ocenjevalnih obdobjih,
- nacionalne preizkuse znanja,
- spremljal realizacijo letnega delovnega načrta,
- potrjevanje učbenikov in delovnih zvezkov
- obravnava predloga organizacije vzgojno-izobraževalnega dela za naslednje šolsko leto.

2. PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV

2.1 Pedagoško vodenje

Ravnatelj bo kot pedagoški vodja in poslovodni organ javne šole v tem šolskem letu opravljal naloge, določene z 49. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, s posebnim poudarkom:

- na vodenju učiteljskega zbora,
- na hospitacijah pri posameznih učiteljih,
- na sodelovanju s starši in okoljem,
- na razvijanju oblik in metod dela ter učnih tehnologij in
- na opravljanju nalog, določenih z Ustanovitvenim aktom šole.

2.2 Pomočnici ravnatelja

Ravnatelju bosta pri opravljanju določenih nalog pomagali pomočnici in ga nadomeščali v času njegove morebitne odsotnosti.

2.3 Vsebine dela učiteljskega zbora

Učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci šole. Delo zbora bo usmerjeno na:

- obravnavo in sprejem LDN,
- evalvacijo vzgojnega načrta šole,
- obravnavanje in odločanje o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno izobraževalnim delom (v nadaljevanju VID),
- odločanje o vzgojnih in učnih uspehih učencev in
- izobraževalne vsebine.

2.4 Oddelčni učiteljski zbor

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki bodo opravljali VID v posameznem oddelku. Obravnavali bodo vzgojno-izobraževalno problematiko oddelka, oblikovali program dela z nadarjenimi in tistimi, ki težje napredujejo, odločali o vzgojnih ukrepih ter opravljali naloge v skladu z zakonom. Oddelčni zbori se bodo sestali enkrat v vsakem ocenjevalnem obdobju ali po potrebi.

2.5 Strokovni aktiv

Strokovne aktivne bodo sestavljali strokovni delavci, ki poučujejo isti predmet oz. predmetno področje. Obravnavali bodo problematiko predmeta oz. predmetnega področja, več pozornosti bodo posvečali preverjanju in ocenjevanju, usklajevali merila za ocenjevanje, dajali predloge učiteljskemu zboru za izboljševanje VID, obravnavali pripombe staršev učencev ter opravljali strokovne naloge, opisane v svojih planih, sprejetih v mesecu maju in juniju ter dopolnjenih v avgustu 2021.

VODJE AKTIVOV 2021/2022

Strokovni aktiv	Vodja aktiva
1. razred	Lucija Gregorc
2. razred	Katja Čadež
3. razred	Irma Bezovšek
4. razred	Petra Fajdiga
5. razred	Mia Nardin Žagar
oddelki podaljšanega bivanja (OPB)	Urška Močnik
slovenščina (SLO)	Nataša Polončič
matematika (MAT)	Manca Roblek
tuji jeziki (TJA, TJN, FRA)	Nataša Forjanič
naravoslovje (BIO, KEM, NAR, FIZ, TIT)	Marija Barle
družboslovje (GEO, ZGO)	Vida Snedec Gerkman
umetniški aktiv (LUM, GUM)	Matej Petrovčič
šport (ŠPO)	Matjaž Petek
šolska svetovalna služba (ŠSS)	Edita Bajramlić

Obveznosti vodje aktiva:

- S člani aktiva oblikuje letni plan dela aktiva in ga odda ravnatelju šole,
- sklicuje sestanke aktiva,
- poskrbi, da so sprejeti in potrjeni kriteriji ocenjevanja,
- se udeležuje rednih mesečnih sestankov vseh vodij aktivov, ki ga skliče ravnatelj ter članom aktiva posreduje naloge in dogovore sprejete na sestanku,
- vabilo na aktiv posreduje ravnatelju šole,
- zapisnike aktiva posreduje pomočnicama ravnatelja šole ter

- člane aktiva obvešča o aktualnih zadevah, dopisih, razpisih,
- skrbi za povezavo aktiva z ostalimi aktivni in vodstvom šole.

Naloge strokovnih aktivov:

- organizacija dela in dni dejavnosti,
- načrtovanje in analiza preverjanja in ocenjevanja znanja,
- aktualnosti ob izvajanju programa šole,
- analiza učnega uspeha pred vsakim ocenjevalnim obdobjem,
- spremljanje dela v prvem, drugem in tretjem VIO,
- posodabljanje učiteljeve letne priprave na pouk,
- medrazredno načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- strokovno načrtovanje po vertikali,
- medpredmetno načrtovanje,
- načrtovanje varne poti v šolo,
- reševanje sprotnih zadev in nalog,
- spremljanje izvajanja šolskega reda – kritična presoja,
- spremljanje novosti v vzgoji in izobraževanju.

2.6 Razredniki

Razredniki bodo vodili delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizirali vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbeli za reševanje učnih in vzgojnih problemov posameznih učencev, sodelovali s starši in ŠSS, odločali o vzgojnih ukrepih ter opravljali druge naloge v skladu z zakonom.

2.7 Projektni tim za spremljanje vzgojnega načrta šole

Vodja: Tatjana Škrab Grašič

Člani

- predstavniki šole Maja Pintar, Aja Lovrec, Mojca Krovinović, Ana Žagar in Marjeta Dečman;
- predstavniki staršev: Lada Grabljevec, Špela Studen, Tanja Kadunc in David Rupnik.

Naloge:

- spremljanje izvajanja Vzgojnega načrta,
- izvedba delavnic za starše 1. razreda,
- evalvacija Vzgojnega načrta šole ob koncu šolskega leta.

2.8 Projektni tim za kakovost

Vodja: Boštjan Mohorič

Člani:

- predstavniki šole in vrtca: Tatjana Škrab Grašič, Anita Glavič, Edita Bajramlić, Vida Snedec Gerkman, Bernarda Melinc, Marija Habjan in Renata Perne
- predstavnik staršev: David Rupnik

Naloge:

- pripravi načrt notranje presoje,
- spremlja izvajanje ukrepov po notranji in zunanji presoji,
- izdela pripravo na zunanjo presojo kvalitete dela,
- predlaga in potrjuje spremembe internih obrazcev in pravil.

2.9 Projektni tim za prehrano

Vodja: Renata Flander

Člani:

- predstavniki šole: Jana Uranič, Vida Snedec Gerkman, Mia Nardin Žagar, Mirjana Rožman, Renata Flander, predstavnik kuhinje;
- predstavniki staršev: Tanja Kadunc, Barbara Zmerzlikar; Luka Jezeršek
- predstavniki učencev: _____

Vloga skupine za prehrano je sodelovanje pri organizaciji prehrane na ravni šole v skladu z veljavno zakonodajo, prehranskimi standardi ter načeli zdrave prehrane in gibanja za zdravje. Namen skupine za prehrano je, da sodeluje pri izboljšanju znanja šolskega strokovnega kadra o zdravem prehranjevanju in gibanju za zdravje, spodbuja ustrezno izobrazbeno strukturo tega kadra, spodbuja mehanizme kontrole učinkovitosti izvajanja priporočil ter spremlja kakovost prehrane in vpliva na izboljšave. Poleg kvalitetne prehrane je glavna naloga projektnega tima tudi izboljšati sodelovanje med člani komisije in ostalimi učenci na šoli ter razširjanje dejavnosti za spodbujanje zdravega prehranjevanja, pozitivnega odnosa do hrane in kulture prehranjevanja. Naloge skupine za prehrano so, da:

- daje mnenja in predloge pri organizaciji šolske prehrane,
- pripravi vzorce obrazcev za preverjanje stopnje zadovoljstva učencev s šolsko prehrano,
- obravnava predloge in pripombe učencev oziroma staršev,
- vsaj enkrat med šolskim letom preverja stopnjo zadovoljstva učencev in staršev s šolsko prehrano in izvajanje dejavnosti, s katerimi vzpodbuja kulturo prehranjevanja,
- pregledovali, dopolnjevali in spreminjali bodo jedilnike,
- poskrbeli za obeležitev »Svetovnega dneva hrane«,
- poskrbeli za realizacijo projekta »Tradicionalni slovenski zajtrk« oz. »Dan slovenske hrane«,
- pripravili razredno uro na temo »Šolske sheme«,
- pripravili radijsko oddajo na temo zdrave prehrane ob »Svetovnem dnevu zdravja«,
- poskrbeli za zmanjšanje količine zavržene hrane v okviru projekta Erasmus+ »Vse gre za med«,
- reševali sprotne problematiko na področju šolske prehrane.

2.10 Šolski sklad

Vodja:

Po 135. členu ZOFIV ima šola šolski sklad, iz katerega se financirajo dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev npr. nakup nadstandardne opreme, zviševanje standarda pouka ... Člani upravnega odbora šolskega sklada in imajo dvoletni mandat od 1.9.2021 do 31.8.2023. Sestavljajo ga štirje predstavniki staršev in trije predstavniki zaposlenih:

- predstavnik staršev vrtca: Nika Jerič
- predstavniki staršev šole: Maja Sodnik, Mateja Resnik, Špela Studen
- predstavniki delavcev vrtca/šole: Mateja Čadež, Tanja Stare Pušavec, Tatjana Škrab Grašič

Člani upravnega odbora se bodo v sodelovanju z učenci, učitelji, starši in vodstvom šole vključevali v različne dejavnosti za zbiranje sredstev v šolski sklad OŠ Davorina Jenka Cerklje na Gorenjskem in Vrtca »Murenčki«. Upravnemu odboru se za morebitne obrazložitve na sejah priključi tudi predstavnica šolske svetovalne službe.

Program za šolsko leto 2021/2022 bo objavljen na spletni strani šole.

2.11 Pritožbena komisija

Na podlagi 60. a, 60. b in 60. c člena Zakona o osnovni šoli ima šola ustanovljeno pritožbeno komisijo. Komisija je sestavljena iz 11 članov, od katerih mora biti več kot polovica strokovnih delavcev šole. V primeru pritožbe predsednik sveta imenuje izmed teh članov 5 članov, ki odločajo v posameznem primeru. Teh 5 članov pa je sestavljenih iz 3 predstavnikov strokovnih delavcev šole in 2 zunanjih članov (predstavnikov staršev in strokovnih delavcev druge šole).

Mandat pritožbene komisije je 4 leta, ista oseba pa se lahko imenuje za člana pritožbene komisije večkrat. Člani imajo mandat od 1.9.2020 do 31.8.2024.

Odloča se z večino glasov vseh članov. Pri odločanju morajo biti prisotni vsi člani.

Vodja:

Člani:

- predstavniki staršev: Robert Rupnik, David Rupnik, Špela Studen, Anže Jerič
- predstavniki zaposlenih: Tea Zupanc, Suzana Martinjak, Breda Žargaj, Bernarda Melinc, Andreja Jamnik Klopčič in Katarina Tadić
- zunanji predstavniki: _____

Naloga pritožbene komisije je odločanje o pritožbah v zvezi z uresničevanjem pravic in dolžnosti otroka oz. učenca in o drugih vprašanjih, kadar zakon tako določa, na način in v skladu s pogoji, ki so določeni v Poslovniku pritožbene komisije. Komisija lahko sprejme Poslovnik o svojem delu. Z vsebino boste seznanjeni takoj, ko bo sprejet.

3. ŠOLSKI KOLEDAR

V skladu s 15. členom Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole (Ur. List RS, št. 50/12) minister za šolstvo, znanost in šport izdaja navodila za razpored pouka, počitnic in pouka prostih dni v šolskem letu 2021/2022.

3.1 Pouk

Šolski koledar 2021/2022

dan	datum		obrazložitev
sreda	1. 9.		začetek pouka
ponedeljek - ponedeljek	25. 10. – 1. 11.		jesenske počitnice
nedelja	31. 10.	praznik	dan reformacije
ponedeljek	1. 11.	praznik	dan spomina na mrtve
petek	24. 12.	pouk	pouk in proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti
sobota	25. 12.	praznik	božič
nedelja	26. 12.	praznik	dan samostojnosti in enotnosti
sobota - nedelja	25. 12. – 2. 1. 2022		novoletne počitnice
sobota - nedelja	1. 1. – 2. 1. 2022		ново leto
ponedeljek	29. 1. 2022		zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
ponedeljek	7. 2.	pouka prosto	
torek	8. 2.	praznik	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
petek - sobota	11. 2. – 12. 2.		informativna dneva za vpis v srednjo šolo
ponedeljek - petek	21. 2. – 25. 2.		zimske počitnice
sobota	9. 4.	delovna sobota	očiščevalna akcija – očistimo Cerklje 2022
petek	15. 4.	pouka prost dan (v primeru, da bo očiščevalna akcija izvedena)	nadomeščanje 9. 4. 2022
ponedeljek	18. 4.	praznik	velikonočni ponedeljek
sreda	27. 4.	praznik	dan upora proti okupatorju
torek - nedelja	27. 4. – 2. 5.		prvomajske počitnice
sobota - nedelja	1. 5. – 2. 5.		praznik dela
sreda	15. 6.		zaključek 2. ocenjevanega obdobja za učence 9. razredov, razdelitev spričeval in obvestil
petek	24. 6.		zaključek 2. ocenjevanega obdobja za učence od 1. do 8. razredov, razdelitev spričeval in obvestil, pouk in proslava pred Dnevom državnosti
sobota	25. 6.		Dan državnosti
sobota - sreda	28. 6. – 31. 8.		poletne počitnice

V šolskem letu 2021/2022 je predvidena ena delovna sobota – očiščevalna akcija v sodelovanju z občino Cerklje na Gorenjskem.

Število dni pouka po posameznih mesecih

mesec	število delovnih dni	mesec	število delovnih dni
september	22	februar	14
oktober	16	marec	23
november	21	april	17
december	18	maj	21
januar	21	junij	18

3.2. Dnevni časovni raspored pouka in drugega vzgojno izobraževalne dela

Pouk na matični in podružnični šoli se prične ob 8.20.

Matična šola	
pred ura	7.30 – 8.15
1. ura	8.20 – 9.05
2. ura	9.10 – 9.55
odmor za malico za razredno in rekreativni odmor za predmetno stopnjo	9.55 – 10.10
3. ura	10.10 – 10.55
odmor za malico za predmetno in rekreativni odmor za razredno stopnjo	10.55 – 11.10
4. ura	11.10 – 11.55
5. ura	12.00 – 12.45
odmor za kosilo	12.45 – 13.05
6. ura	13.05 – 13.50
odmor za kosilo	13.50 – 14.05
7. ura	14.05 – 14.50

Podružnica Zalog	
pred ura	7.30 – 8.15
1. ura	8.20 – 9.05
2. ura	9.10 – 9.55
odmor za malico in rekreativni odmor	9.55 – 10.20
3. ura	10.20 – 11.05
4. ura	11.10 – 11.55
5. ura	12.00 – 12.45
6. ura	12.50 – 13.35

3.3. Ocenjevalna obdobja

ocenjevalna obdobja	trajanje	Ocenjevalna konferenca
prvo ocenjevalno obdobje	1.9.2021 – 28.1.2022	26. 1. 2022
drugo ocenjevalno obdobje	29.1.2022 – 15.6.2021 (9. razred) 29.1.2022 – 24.6.2021 (1. – 8. r)	9. 6. 2022 21. 6. 2022

Predmetni, razredni ter popravni izpiti (vključno s pripravami)

učenci 9. razredov	1. rok	16. 6. – 29. 6. 2022
učenci od 1. – 8. razreda	1. rok	27. 6. – 8. 7. 2022
učenci od 1. – 9. razreda	2. rok	18. 8. – 31. 8. 2022

Ostale pedagoške konference in pedagoški sestanki

Pedagoške konference so pred skupnimi govorilnimi urami (torek za razredno stopnjo; četrtek za predmetno stopnjo) ob 16.30 uri. **Sestanek vodij strokovnih aktivov** je namenjen načrtovanju za

naslednji mesec in je tretji ponedeljek v mesecu od 13.00 do 14.00. **Kratki jutranji sestanki** so vsak ponedeljek od 7.00 do 7.30. **Prisotnost vseh pedagoških delavcev je obvezna na kratkih sestankih in pedagoških konferencah. Planirane pedagoške konference:**

- 25. 8. 2021 – uvodna konferenca
- 26. 1. 2022 – 1. ocenjevalna konferenca
- 9. 6. 2022 – 2. ocenjevalna konferenca za 9. razred
- 21. 6. 2022 – 2. ocenjevalna konferenca za 1. – 8. razred
- 2. 7. 2022 – zaključna konferenca

3.5 Nacionalni preizkusi znanja

leto	mesec	datum – dan	dejavnost
2021	september	1. 9. – sredo	objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja
	november	30. 11. – torek	zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ
2022	maj	4. 5. – sredo	NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za 6. in 9. razred
		6. 5. – petek	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
		10. 5. – torek	NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred NPZ iz tujega jezika za 6. razred
		31. 5. – torek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
		1. 6. – sredo	uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
		2. 6. – četrtek	uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
		7. 6. – torek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu

junij		seznaiter učencev z dosežki v 6. razredu uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
	8. 6. – sredo	uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
	9. 6. – četrtek	uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
	10. 6. – petek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. razredu
	15. 6. – sredo	razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda
	16. 6. – četrtek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 6. razredu
	24. 6. – petek	razdelitev obvestil o dosežkih za učence 6. razreda

Starši in učenci 6. in 9. razredov bodo na roditeljskih sestankih podrobneje seznanjeni s potekom nacionalnih preizkusov znanja.

4. ŠOLSKI OKOLIŠ IN OPREMLJENOST ŠOL IN VRTCA (MATERIALNI POGOJI ZA DELO)

4.1 Šolski okoliš

Starši imajo pravico vpisati otroka v javno osnovno šolo v šolskem okolišu, v katerem otrok stalno oz. začasno prebiva, javna OŠ v tem okolišu pa je dolžna na željo staršev otroka vpisati. V drugo OŠ lahko starši vpišejo otroka, če ta šola s tem soglaša. (ZOsn, prva alineja, 48. člen)

Šolski okoliš je skladen z mejami Občine Cerklje na Gorenjskem.

Šolski okoliš Podružnične šole Zalog zajema vasi: Zalog, Lahovče, Vopovlje, Spodnji Brnik, Cerkljanska Dobrava in Glinje.

Učenci ostalih vasi cerkljanske občine se lahko vključijo v podružnično šolo le, če to narekuje smotrna izraba prostorskih kapacitet centralne in podružnične šole.

4.2 Opremljenost šol in vrtca (materialni pogoji za delo)

Šolski prostor OŠ Davorina Jenka Cerklje na Gorenjskem zajema šolsko stavbo v Cerkljah, pripadajoča igrišča, dvorišče, zelenice in poti, šolsko stavbo v Zalogu, pripadajoče igrišče, dvorišče, zelenice in poti ter stavbo Vrtca »Murenčki« z okolico.

Prostorski pogoji za izvajanje učno-vzgojnega dela so dobri. Individualni pouk trenutno poteka v prostorih Rokometnega društva Cerklje ter šolskih hodnikih, ki pa so za tak način dela neustrezni. Prav tako pa ne omogočajo shranjevanja učnega gradiva, ki ga izvajalci potrebujejo pri svojem delu z učenci. Pouk manjših učnih skupin poteka tudi v specializiranih učilnicah (računalniška učilnica, učilnica fizike in kemije, učilnici tehnike) in s tem drugim učencem onemogočamo uporabo le-teh.

Vse učilnice so opremljene z računalnikom in projektorjem. V šoli sta tudi dve računalniški učilnici – ena z 26 računalniki (217) in druga (305) z 10 računalniki. V vsakem kabinetu na šoli je učiteljem na voljo stacionarni računalnik, vsak strokovni aktiv je opremljen tudi z najmanj enim prenosnim računalnikom. Za izposojanje je na voljo tudi prenosni projektor. Za delo na terenu imajo učenci na voljo prenosne računalnike. Od septembra 2019 je šola v internet povezana z optično povezavo 10/10Gbps, ter ima izdelano brezžično omrežje, ki je povezano v EduRoam.

V času poletnih počitnic sta bili prenovljeni dve učilnici in kabinet glasbene umetnosti. V učilnici glasbene umetnosti je bil izdelan in realiziran projekt akustičnih parametrov. S tem smo v učilnici ustrezno zmanjšali reverberacijski čas v skladu s sodobnimi smernicami glede akustike v šolskih prostorih. Za izvedbo so bili uporabljeni absorpcijski elementi na stropu in zadnji steni, narejeni iz mineralne volne ter prevlečeni s tekstilno tkanino, oboji odporni na udarce.

Šola in vrtec v Cerkljah imata skupno toplotno črpalko, od jeseni 2019 pa sta priključena na plinsko omrežje, s čimer smo znižali stroške ogrevanja ter zmanjšali onesnaževanje.

V Podružnični šoli Zalog je od letošnjega leta sodobno opremljena računalniška učilnica z desetimi delovnimi mesti, v njej pa ni nameščen projektor. Ta je na voljo v vseh učilnicah, na voljo pa je tudi prenosni projektor. Vse učilnice so opremljene s stacionarnimi računalniki. Projektor in platno sta nameščena tudi na zgornjem hodniku, uporabljata se pri predstavitev, predavanjih za starše, ob prireditvah... Od septembra 2018 je podružnična šola Zalog v internet povezana z optično povezavo 100/10Mbps. V juliju 2019 je bilo na podružnici izdelano brezžično omrežje, ki je povezano v EduRoam.

V Vrtcu »Murenčki« je opremljena zbornica s tremi delovnimi mesti, v vsaki skupini je prenosni računalnik, na voljo sta tudi dva prenosna projektorja. Tudi vrtec »Murenčki« je od maja 2016 v internet povezan z optično povezavo 100/10 Mbps.

V vrtcu opažamo predvsem neustreznost nekaterih prostorov (premajhna telovadnica, manjkajo kabineti za vzgojiteljice in opremo). Predlagam, da se tudi v vrtcu razmisli o pripravi idejnega projekta za razširitev vrtca.

Pouk športa se izvaja v športni dvorani in na zunanjih športnih igriščih ob matični in v telovadnici ter zunanjem igrišču na podružnični šoli ter plavanje v kranjskih bazenih za učence 6. razredov (od 1. oktobra do 31. marca).

Osnovna šola Davorina Jenka Cerklje na Gorenjskem zagotavlja učencem tudi prehrano (malice, kosila in popoldanske malice za učence v OPB). Pripravljamo jih v šolski kuhinji, ki ima uveden HACCP sistem.

V popoldanskem času šola, po pooblastilu Občine Cerklje na Gorenjskem, oddaja prostore za različne dejavnosti, ki jih vodijo in organizirajo klubi in druge skupine. V te dejavnosti se vključujejo tudi učenci naše šole.

Šolski prostor, v okviru katerega šola prevzema odgovornost za učence:

- vsi prostori v zgradbah matične in podružnične šole,
- dvorišče pred glavnim vhodom v šolo,
- športna igrišča in travnate površine, ki so znotraj šolskega prostora,
- šola prevzema odgovornost za učence v času jutranjega varstva in varstva vozačev, pouka, podaljšanega bivanja, izvajanju dni dejavnosti, ki jih organizira po urniku, kar se zagotavlja z dežurstvom učiteljev.

Dežurstvo učiteljev se izvaja po rasporedu, ki je priloga LDN.

Za vse druge dejavnosti, ki se izvajajo v prostorih šole in jih najemajo klubi, šola ni odgovorna. Učenci lahko uporabljajo zunanja igrišča tudi v popoldanskem času, v pouka prostih dnevih in med počitnicami. V tem času so za njihovo varnost odgovorni starši.

4.3 Predlog načrta nakupov in gradnje v letu 2022

Matična šola:

- izdelava učilnic in kabinetov v mansardi novega dela šole,
- računalniška oprema (posodobitev računalnikov, nakup tablice),
- šolsko pohištvo in pohištvo za učilnico na prostem,
- nakup nove parno konvekcijske peči.

Podružnica Zalog:

- računalniška oprema,
- šolsko pohištvo in pohištvo za učilnico na prostem,
- klopi ob zunanjem igrišču,
- avtomatika za centralno ogrevanje,
- priprava dokumentacije za gradnjo nove šole.

Vrtec:

- namestitev komarnikov vsaj na eno okno v vsaki igralnici,
- namestitev klimatskih naprav (skupine Polžki, Mucki, Medvedki, Račke),
- postavitve lamelne ograje okoli vrtca ter prestavitve vrat na terasi,
- izdelava brezžičnega omrežja,
- priprava načrta za razširitev telovadnice v vrtcu v Cerkljah,
- pohištvo (menjava iztrošenih miz in stolov v igralnicah),
- preureditev garderobe pred skupino Miške,
- previjalnica in WC na zunanjem vrtčevskem igrišču.

Finančni načrt za leto 2021/2022 bo obravnaval in sprejel Svet zavoda.

5. ŠTEVILO ODDELKOV, UČENCEV, PEDAGOŠKIH, ADMINISTRATIVNIH IN TEHNIČNIH DELAVCEV

5.1 Vrtec

5.1.1 Vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic

enota	skupina	št. otrok	vzgojiteljica	pomočniki vzgojiteljic
Cerklje na Gorenjskem.	VEVERICE	24	Jasmina Jerič	Martina Zmerzlikar
	MEDVEDKI	24	Mateja Čadež	Petra Kladnik Gaja Novak – spremljevalka
	ČEBELICE	12	Karmen Basej	Ema Lončar
	ZAJČKI	23	Marija Habjan	Nataša Zorman
	JEŽKI	19	Tea Zupanc	Monika Bitenc Sara Žagar - spremljevalka
	MUCKI	19	Manca Krsnik/Gordana Vukman	Stanka Grilc Romana Podpeskar - spremljevalka
	POLŽKI	19	Mira Ravnikar	Patricija Rutar Zorman
	METULJČKI	14	Tjaša Stenovec	Polona Korbar
	PIKAPOLONICE	14	Suzana Martinjak	Tjaša Kovač
Zalog	RAČKE	21	Tina Vrtnik	Katarina Soldat
	ŽABICE	20	Barbara Šteblaj	Petra Fireder
	MIŠKE	13	Martina Ferlan	Francka Porovne

5.1.2 Administrativno – tehnični delavci

enota	delovno mesto	ime in priimek
	vodja vrtca	Renata Perne
	tajnica in računovodkinja	Urška Jereb
Cerklje na Gorenjskem	hišnik	Benedikt Žagar
	kuharica	Bernarda Zevnik
	pomočnica kuharice	Marjeta Lončar
	čistilka	Džemila Damajlovska
	čistilka	Jovanka Ilieva
Zalog	hišnik	Milan Vreček
	pomočnica kuharice	Marinka Jerič
	čistilka	Marica Paškić

5.2 Šola

5.2.1 Razredniki in druge učiteljice, vzgojiteljice (1. razred) in sorazredniki (6. – 9. razred)

	1. TRILETJE					
1.	1. a (25)	13	12	102	Lucija Gregorc	Urška Jekovec, Bogdana Remic
2.	1. b (25)	15	10	103	Mateja Vidmar	Nastja Rode Andreja Zalokar
3.	1. c (24)	12	12	104	Špela Srečnik	Tjaša Novak
4.	1. e (19)	9	10	/	Bernarda Melinc	Andreja Žnidar
	skupaj 1. r (93)	49	44			
5.	2. a (24)	15	9	105	Mateja Repnik	
6.	2. b (23)	14	9	106	Katja Čadež	
7.	2. c (25)	15	10	107	Lea Močnik	
8.	2. e (16)	10	6	/	Vanja Sodnik Petrič	
	skupaj 2. r (88)	54	34			
9.	3. a (24)	14	10	108	Irma Bezovšek	
10.	3. b (23)	15	8	100	Ana Korbar	
11.	3. c (25)	13	12	118	Eva Petek	
12.	3. e (17)	11	6	/	Ana Žagar	
	skupaj 3. r (89)	53	36			
	1. - 3. r. = 12 odd. (270)	156	114			
	razred/oddelek	štev. učencev		št. učilnice	razrednik	
		M	Ž			
	2. TRILETJE					
13.	4. a (27)	12	15	115	Petra Fajdiga	
14.	4. b (26)	12	14	117	Mojca Krovinovič	
15.	4. c (26)	16	10	111	Jana Uranič	
16.	4. e (27)	13	14	/	Maša Prelogar	
	skupaj 4. r (106)	53	53			
17.	5. a (25)	13	12	214	Katja Sodnik	
18.	5. b (19)	10	9	219	Breda Žargaj	
19.	5. c (19)	8	11	220	Mia Nardin Žagar	
20.	5. e (17)	12	5	/	Marta Gros	
	skupaj 5. r (80)	43	37			
21.	6. a (22)	12	10	211	Nataša Forjanič	
22.	6. b (22)	11	11	206	Renata Flander	
23.	6. c (23)	12	11	203	Vida Snedec Gerkman	
24.	6. d (22)	12	10	200	Katarina Tadić	
	Skupaj 6. r (89)	47	42			

	4. - 6. r. = 12 odd. (275)	143	132		
	razred/oddelek	štev. učencev		št. učilnice	razrednik
		M	Ž		
	3. TRILETJE				
25.	7. a (23)	11	12	204	Maja Pintar
26.	7. b (23)	10	13	303	Jure Udovč
27.	7. c (23)	10	13	210	Milena Grčar
28.	7. d (22)	11	13	306	Tanja Stare Pušavec
	skupaj 7. r (93)	42	51		
29.	8. a (26)	14	12	208	Matjaž Petek
30.	8. b (28)	14	14	307	Aja Lovrec
31.	8. c (26)	14	12	202	Peter Štefančič
32.	8. d (25)	12	13	112	Matej Petrovčič
	skupaj 8. r (105)	54	51		
33.	9. a (22)	13	9	309	Boštjan Gorzetti
34.	9. b (22)	13	9	310	Boštjan Kernc
35.	9. c (22)	12	10	114	Urša Gašperšič
36.	9. d (21)	12	9	305	Petra Kogovšek
	skupaj 9. r (87)	50	37		
	7. - 9. raz. = 12 odd. (285)	146	139		
	SKUPAJ 1. – 9. razred 36 oddelkov (830)	445	385		Cerklje: 734 učencev (379 M, 330 Ž) Zalog: 96 učencev (56 M, 40 Ž) <i>- podatki z dne, 20. avgust 2021</i>

5.2.2 Učitelji podaljšane bivanja

oddelek	štev. učencev	št. učilnice	učitelji
OPB 1 (1. r)	25	102	Bogdana Remic
OPB 2 (1. r)	24	103	Andreja Zalokar
OPB 3 (1. r)	21	104	Matej Letojne (Tina Kocjan)
OPB 4 (2. r)	24	105	Vlasta Jerič
OPB 5 (2. r)	24	106	Tatjan Žun, Lea Močnik, Katja Čadež
OPB 6 (2. r)	23	107	Anže Perčič
OPB 7 (3. r)	28	100	Matej Petrovčič, Urška Jekovec, Lucija Gregorc, Špela Srečnik
OPB 8 (3. r)	24	118	Boštjan Lebar

OPB 9 (4. r)	28	115	Mirjana Rožman
OPB 10 (5. r)	21	220	Renata Perne, Katja Sodnik
OPB 11 (1. z)	19	PŠ 1. R	Andreja Žnidar
OPB 12 (2. z)	19	PŠ 2. R	Hilda Plohl Križnar (Maja Pirc)
OPB 13 (3. z)	16	PŠ 3. R	Urška Močnik
OPB 14 (4. + 5. z)	30	PŠ 4. R	Zala Zupan
SKUPAJ – 14 oddelkov	326 (242 Cerklje 84 Zalog)		<i>- podatki z dne, 16. september 2021</i>

5.2.3 Učitelji predmetne stopnje – nerazredniki

Andreja Jamnik Klopčič, Anita Glavič, Barbara Planinšek, Boštjan Lebar, Irma Močnik, Irena Jerovšek Vogrinc, Ksenija Rozman, Maja Zajc Sobočan, Mateja Ravnikar, Manca Roblek, Nataša Polončič, Nina Gros, Patricija Gabrovšek, Polonca Ložar, Tatjana Škrab Grašič, Terezija Berce, Teja Škrjanec, Tina Porenta, Urška Zupin ter spremljevalci Alenka Dolenc, Valerija Potočnik, Žarko Zrnić, Lovro Sirc.

5.2.4 Šolska svetovalna služba

V šolski svetovalni službi sta psihologinji Erika Jensterle in Marjeta Dečman, pedagoginja Tatjana Škrab Grašič, specialni pedagoginji Andreja Rozman in Martina Burja, socialna pedagoginja Edita Bajramlić. V vrtcu delo svetovalne delavke opravlja pedagoginja Petra Salihović Omejec. Svetovalna služba v šoli opravlja interdisciplinarno strokovno zasnovano delo

Delo šolske svetovalne službe vsebuje:

- pomoč in delo z učenci in učenkami, ki imajo težave na učnem, vedenjskem, čustvenem in socialnem področju;
- pomoč učencem in učenkam iz družin s socialnimi težavami;
- svetovanje, pogovor s starši in učitelji ter učiteljicami o novih učencih;
- vpis v prvi razred;
- ugotavljanje pripravljenosti za vstop v šolo (v namen odložitve všolanja);
- svetovanje, pogovor s starši, vzgojiteljicami, učiteljicami glede bodočih prvošolčkov;
- spremljanje dela v prvem razredu;
- informiranje in svetovanje učencem in učenkam pri izbiri srednje šole oz. poklica;
- identifikacija nadarjenosti po konceptu odkrivanja in dela z nadarjenimi, svetovanje in pogovor z učenci in učenkami, starši ter mentorji;
- urejanje brezplačnih avtobusnih vozovnic.

Da je delo opravljeno kvalitetno, je potrebno kontinuirano sodelovanje z vsemi strokovnimi delavci šole, z vodstvom šole ter s strokovnimi delavci zunanjih institucij. Pomembna naloga šolske svetovalne službe je strokovno prispevati k doseganju optimalnega razvoja pri vsakem učencu oz. učenki v vzgojno izobraževalnem procesu. Kakovosten kognitiven proces se lahko razvija le v ugodni medsebojni prepletenosti s čustvenimi in socialnimi procesi. Delo strokovnih delavk šolske svetovalne službe je vpeto v celoten vzgojno-izobraževalen proces na šoli.

Na šoli izvajajo dodatno strokovno pomoč za učence z Odločbo o usmeritvi še mobilni specialni pedagoginji Klavdija Demšar Babnik in Nina Mihelčič (OŠ Helene Puhar Kranj), mobilna socialna

pedagoginja Katja Vidic Roblek (OŠ Helene Puhar Kranj) in logopedinja mag. Andreja Trtnik-Herlec (Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana).

Svetovalno delo v vrtcu obsega:

- opazovanje in spremljanje otrokovega razvoja,
- odkrivanje otrok, ki imajo težave in potrebujejo pomoč,
- usmerjanje otrok,
- spremljanje otrok s posebnimi potrebami, ki so že vključeni v obravnavo,
- pogovori, razgovori, sestanki s starši (svetovanje glede perečih problemov, informiranje o vpisu, način uvajanja o poteku dela v oddelkih o vzgojnih dilemah in vprašanjih...),
- podajanje predlogov za izboljšanje sodelovanja ter možnih novih oblikah sodelovanja,
- sodelovanje z zunanjimi institucijami,
- nudenje dodatne strokovne pomoči otrokom in učencem, ki imajo Odločbo o usmeritvi.

5.25 Administrativno – tehnični delavci

delovno mesto	ime in priimek
tajnica VIZ	Nataša Zorman
računovodkinja	Milena Zalokar
knjigovodja	Neli Langus Bec
računovodkinja, tajnica v vrtcu	Urška Jereb

hišnik	Milan Vreček
hišnik	Benedikt Žagar

vodja kuhinje	Uroš Ferjan
kuharica	Štefka Bolka
kuhar	Matej Tušek
kuhar	Jože Kos
kuharica	Špela Bohinc
kuharica	Veronika Remic
pomočnica kuharja	Brigita Klemenc
pomočnica kuharja	Marinka Jerič
pomočnica kuharja	Marjeta Lončar
pomočnica kuharja	Bernarda Zevnik
pomočnica kuharja	Bernarda Lakatoš
pomočnica kuharja	Mateja Mali

delovno mesto	ime in priimek
čistilka	Ferka Gutić
čistilka	Nevenka Mladenova
čistilka	Darja Česen
čistilka	Branka Vučan
čistilka	Veronika Klemenc
čistilka	Anita Porovne
čistilka	Danica Rehberger
čistilka	Simona Porovne
čistilka	Džemila Damajlovska
čistilka	Jovanka Ilieva
čistilka	Marica Paškić

Izobrazbena struktura delavcev šole in vrtca

- magisterij znanosti – 3
- višja izobrazba – 74
- visoka izobrazba – 23
- srednja izobrazba – 24
- poklicna izobrazba – 8
- osnovna šola – 13

V šoli in vrtcu je 148 zaposlenih. (20.9.2021)

Sistemizacijo delovni mest za OŠ Davorina Jenka Cerklje na Gorenjskem potrjuje Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport na osnovi predmetnika, veljavnih standardov in normativov za osnovno šolo, za Vrtec »Murenčki« pa ustanoviteljica Občina Cerklje na Gorenjskem.

6. OBSEG IN VSEBINA OBVEZNEGA VZGOJNO – IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Šola ga mora organizirati, učenci se obvezno vključijo. Obseg in vsebino obveznega vzgojno-izobraževalnega dela predpisujeta predmetnik in učni načrt. Obvezni del programa bo obsegal:

- obvezne predmete po predmetniku,
- izbirne predmete,
- obvezne dejavnosti ob pouku (pevski zbor, kolesarski izpiti, oddelčne skupnosti),
- kulturne, naravoslovne, športne in tehnične dneve/družbeno potrebno delo, delovne akcije,
- letna šola v naravi s plavanjem za učence 5. razredov,
- plavanje za učence 6. razredov v zimskem bazenu v okviru ur športne vzgoje.

V šolskem letu 2021/2022 je v OŠ Davorina Jenka Cerklje na Gorenjskem 36 oddelkov od 1. do 9. razreda in 14 oddelkov podaljšanega bivanja od 1. do 5. razreda. Pouk obveznih predmetov, izbirnih predmetov in ure oddelčne skupnosti se izvaja samo dopoldan (v eni izmeni).

6.1. Pouk po obveznem predmetniku

Pouk bo potekal v skladu z veljavnim predmetnikom in po sprejetem urniku. **Tedenska učna obveznost** strokovnih delavcev je od 19 do 25 pedagoških ur. **Tedenska delovna obveznost** vseh delavcev je 40 ur.

6.2 Predmetnik osnovne šole

PREDMET / RAZRED	1	2	3	4	5	6	7	8	9	ŠT. UR PREDMETA
slovenski jezik	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1.631,5
matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1.318,0
angleški jezik	-	2	2	2	3	4	4	3	3	796
likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487
glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452
družba	-	-	-	2	3	-	-	-	-	175
geografija	-	-	-	-	-	1	2	1,5	2	221,5
zgodovina	-	-	-	-	-	1	2	2	2	239
domovinska in državljska kultura in etika	-	-	-	-	-	-	1	1	-	70
spoznavanje okolja	3	3	3	-	-	-	-	-	-	315
fizika								2	2	134
kemija								2	2	134
biologija								1,5	2	116,5
naravoslovje						2	3			175
naravoslovje in tehnika				3	3					210
tehnika in tehnologija						2	1	1		140
gospodinjstvo					1	1,5				87
šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834
izbirni predmeti							2/3	2/3	2/3	204/306
SKUPAJ ŠT. PREDMETOV	6	7	7	8	9	11	12/13/	12/13/	12/13/	7740/7842

							14	14	14	
ŠTEVILO UR TEDENSKO	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/ 28,5	27,5/ 28,5	
ŠTEVILO TEDNOV POUKA	35	35	35	35	35	35	35	35	32	
UOS (ura odd. skupnosti)										
DNEVI DEJAVNOSTI										
kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150
naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135
tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165
športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225
SKUPAJ VSEH UR DD										675

6.3 Obvezni izbirni predmeti

V 7., 8. in 9. razredu učenci in učenke izberejo izbirne predmete, ki so lahko iz leta v leto različni. Predmeti so razporejeni v dva sklopa: družboslovno-humanističnega in naravoslovno- tehničnega. Učenke in učenci lahko izberejo skupaj dve uri oz. največ tri ure predmetov s soglasjem staršev.

V šolskem letu 2021/2022 učenci 7., 8. in 9. razreda obiskujejo 27 različni izbirnih predmetov, ki se izvajajo v 37 skupinah.

Predmet	Učitelj
Elektronika z robotiko	Boštjan Mohorič
Filmska vzgoja	Aja Lovrec
Filmska vzgoja – igrani film	Aja Lovrec
Francoščina I	Petra Kogovšek
Francoščina II	Petra Kogovšek
Francoščina III	Petra Kogovšek
Izbrani šport - nogomet	Boštjan Gorzetti
Izbrani šport - odbojka	Matjaž Petek, Jure Udovč
Kmetijska dela	Renata Flander
Likovno snovanje I	Maja Zajc Sobočan
Likovno snovanje II	Matej Petrovčič
Likovno snovanje III	Matej Petrovčič
Nemščina I	Tanja Stare Pušavec
Nemščina II	Polonca Ložar
Nemščina III	Polonca Ložar
Obdelava gradiv - les	Urša Gašperšič
Obdelava gradiv - umetne snovi	Urša Gašperšič
Organizmi v naravi in umetnem okolju	Renata Flander
Poskusi v kemiji	Marija Barle
Računalniška omrežja	Samo Salihović
Sodobna priprava hrane	Milena Grčar, Maja Pintar
Šolsko novinarstvo	Boštjan Kernc
Šport za sprostitev	Boštjan Gorzetti, Matjaž Petek
Šport za zdravje	Boštjan Gorzetti, Peter Štefančič, Matjaž Petek
Urejanje besedil	Samo Salihović
Verstva in etika	Boštjan Lebar
Vzgoja za medije - televizija	Mia Nardin Žagar

6.4 Neobvezni izbirni predmeti

Izvajajo se tudi neobvezni izbirni predmeti za učence 1. razreda ter učence od 4. do 9. razreda. Učenke in učenci lahko izberejo največ dve uri teh predmetov.

Izvajamo 6 različnih neobveznih izbirnih predmetov v 12-ih skupinah.

predmet	razred	učitelj
angleški jezik	1.	Urška Jekovec, Nastja Rode
nemški jezik	4., 5., 6., 7., 8.	Tanja Stare Pušavec Polonca Ložar
računalništvo	4., 5., 6.	Boštjan Mohorič
šport	4., 5., 6.	Peter Štefančič, Jure Udovč,
tehnika	4., 5., 6.	Urša Gašperšič
umetnost	4., 5., 6.	Matej Petrovčič

6.5 Manjše učne skupine

V šolskem letu 2020/2021 se od 6. do 9. razreda izvaja pouk na način, kot kaže spodnja tabela:

razred	predmet	oblika
6.	SLO MAT TJA	MANJŠE UČNE SKUPINE 1 uro na teden celo šolsko leto
7.	SLO MAT TJA	MANJŠE UČNE SKUPINE 1 uro na teden celo šolsko leto
8.	SLO MAT TJA	MANJŠE UČNE SKUPINE NIVOJSKI POUK vse ure pouka v heterogenih učnih skupinah
9.	SLO MAT TJA	MANJŠE UČNE SKUPINE NIVOJSKI POUK vse ure pouka v homogenih učnih skupinah na treh ravneh zahtevnosti

6.6 Zdravstvena in zobozdravstvena vzgoja v šoli

Osnovna šola sodeluje z ZD Kranj pri izvajanju zdravstvenega varstva učencev in predšolskih otrok, zlasti pri izvedbi obveznih zdravniških pregledov za otroke, vpisane v prvi razred, rednih sistematičnih zdravstvenih in zobozdravstvenih pregledov v času šolanja ter cepljenj, ki potekajo v skladu z Zakonom o osnovni šoli in s priporočili Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport RS. Sistematični zdravstveni pregledi bodo potekali za učence prvih, tretjih, šestih in osmih razredov v Zdravstvenem domu Kranj. V Kranj se odpeljejo z rednimi avtobusi, ki jih plačajo starši.

Šola posebno skrb namenja zobozdravstveni preventivi in skrbi za zdravje ustne votline naših učencev. V sodelovanju z Enoto za zobozdravstveno vzgojo in preventivo, CKZ ZD Kranj, izvajamo odlično vpeljane vsakomesečne obiske z namenom aktivnega učenja pravilne tehnike ščetkanja in kontrole čistoče zob med učenci razredne stopnje. Prav tako z njimi sodelujemo tudi pri izvajanju preventivnih predavanj za vse učence naše šole, njihove starše in strokovne delavce in sodelavce naše šole.

Sistematični zobozdravstveni pregledi bodo za učence prvih, drugih, četrtih, šestih, sedmih, osmih in devetih potekali v zobni ambulanti Adele Gašperšič, dr. med. Urnik zobne ambulante je objavljen v spodnji tabeli.

dopoldan	popoldan
sreda, četrtek, petek 7.00 – 14.00	ponedeljek, torek 13.00 – 20.00

Naročanje je možno preko telefonske številke (04) 25 22 417 ali elektronski naslov: info@dental-care.si

V šoli deluje tudi Šolska zobna ambulanta Ane Antonič, dr. dent. med. Urnik zobne ambulante je objavljen v spodnji tabeli.

dopoldan	popoldan
torek, četrtek, petek 6.30 – 13.30	ponedeljek, sreda 12.30 – 19.00

Na pregled se lahko naročite po telefonu (torek, četrtek, petek 7.00 - 11.00; ponedeljek, sreda 13.00 - 17.00) ali preko e-pošte zob.amb.antolic@zd-kranj.si

Higienske navade privzgapamo učencem pri pouku z različnimi oblikami in metodami dela. V šolah navajamo učence k umivanju rok pred jedjo in po uporabi stranišč že v 1. VIO pri rednem pouku in v času podaljšanega bivanja. Učenci se lahko vsak odmor odžejajo z vodo, ponujeno pa jim je tudi sadje in kruh.

Učence spodbujamo k zdravim prehranjevalnim navadam tudi s pomočjo šolske sheme, prav tako jih spodbujamo tudi k aktivnemu življenjskemu slogu.

V letošnjem šolskem letu bomo delavnice zdravstvene vzgoje ter preventivne delavnice izvajali po predhodnem dogovoru z delavci ZD Kranj.

6.7 Preventivne delavnice

Načrt letošnjih preventivnih delavnic je sledeči:

razred	naslov delavnice	Trajanje	predviden termin
3. razred	Delavnica o varni rabi tehnologije in spleta	2 uri po urniku	maj 2022
4. razred	Delavnica »Bontonček«	2 uri UOS	oktober/november 2021
5. razred	Delavnice »Učenje učenja«	2 uri UOS	september/oktober 2021
6. razred	Delavnica o varni rabi tehnologije in spleta	1 ura UOS	september/oktober 2021
7. razred	Preventivna delavnica o motnjah hranjenja: »Tvoje telo?« (Svetovalnica za motnje hranjenja Muza)	2 uri UOS	oktober/november 2021
8. razred	Društvo za boljši svet – delavnice na temo medsebojnih odnosih (psihično nasilje, zasmehovanje); BESEDA LAHKO UDARI MOČNEJE KAKOR PEST	2 uri UOS	oktober/november 2021
9. razred	Alkohol=sprememba življenja (Zavod Vozim)	2 uri UOS	oktober 2021 (1. intervencija) in november (2. intervencija) 2021
7. - 9. r	Samotestiranje (ZD Kranj)	2 uri UOS	4. 10. 2021
5. – 9. razred	Vrstniška mediacija	30 ur	celo šolsko leto

Odgovorne osebe za posamezno delavnico poskrbijo, da je na urah zdravstvene vzgoje in preventivnih delavnicah, poleg zunanjega izvajalca, prisoten tudi strokovni delavec šole.

6.8 Dnevi dejavnosti

Dnevi dejavnosti so del obveznega programa osnovne šole. V okviru dni dejavnosti se vsebine predmetov medsebojno povezujejo. Zakon o OŠ (Ul. 87/11, 40/12), velja od 1. 9. 2012.

Dnevi dejavnosti potekajo po letnem delovnem načrtu šole, ki določa njihovo vsebino in organizacijsko izvedbo. Vsebine dni dejavnosti pripravijo strokovni aktivisti, ki se medpredmetno povezujejo.

Cilji dni dejavnosti so omogočiti učenkam in učencem kot utrjevanje in povezovanje znanj, pridobljenih pri posameznih predmetih in predmetnih področjih, uporabljanje teh znanj in njihovo nadgrajevanje s praktičnim učenjem v kontekstu medsebojnega sodelovanja in odzivanja na aktualne dogodke v ožjem in širšem družbenem okolju.

Dnevi dejavnosti vzpodbujajo vedoželjnost, ustvarjalnost in samoiniciativnost učenk in učencev, jih usposablja za samostojno opazovanje in pridobivanje izkušenj in znanja, za razvijanje spretnosti ter za samostojno reševanje problemov.

Deleži posameznih sklopov dejavnosti, ki so določeni na podlagi upoštevanja razvoja otrok ter zastopanosti predmetnega področja v predmetniku osnovne šole, so predstavljeni v predmetniku OŠ v točki 6.2.

7. ORGANIZACIJA IN VSEBINA VZGOJNO – IZOBRAŽEVALNEGA DELA V OBSEGU RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

7.1 Dopolnilni in dodatni pouk

Učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja, je namenjen **dopolnilni pouk**. Z individualnim načinom dela učenci lažje osvojijo temeljne učne cilje.

Šola je obvezna ponuditi učencem dopolnilni in dodatni pouk. Obiskovanje dopolnilnega in dodatnega pouka je za učence prostovoljno, vendar je obiskovanje le tega pogoj, da se učencu ob morebitnih učnih težavah nudi še druga oblika pomoči (ISP).

Posamezni učitelji pri svojih predmetih povabijo učence k obiskovanju dodatnega in dopolnilnega pouka. Če bo učenec, ki ima učne težave, odklonil obiskovanje dopolnilnega pouka pri posameznem predmetu, bo razrednik o tem obvestil starše.

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki želijo pri posameznih predmetih še poglobiti in razširiti svoje znanje. Del dodatnega pouka učitelji namenijo pripravi učencev na različna tekmovanja na posameznih predmetnih področjih.

Urniki dodatnega in dopolnilnega pouka je objavljen na oglasni deski. Z urnikom učence seznanijo tudi učitelji pri svojih predmetih.

Urniki dopolnilnega in dodatnega pouka

	PON	TOR	SRE	ČET	PET
6. razred		MAT DOD/DOP Nina Gros SLO DOP/DOD		TJA DOP/DOD Nataša Forjanič	

		Nataša Polončič			
7. razred		MAT DOP/DOD Ksenija Rozman	SLO DOP/DOD Nataša Polončič		TJA DOP/DOD Tanja Stare Pušavec
8. razred	KEM DOP/DOD Marija Barle FIZ DOP/DOD Urša Gašperšič	TJA DOP/DOD Urša Zupin	SLO DOP/DOD Patricija Gabrovšek MAT DOP/DOD Tina Porenta GEO DOP/DOD Mateja Ravnikar		
9. razred	FIZ DOP/DOD Urša Gašperšič	TJA DOP/DOD Nataša Forjanič		KEM DOP/DOD Marija Barle	MAT DOP/DOD Tina Porenta SLO DOP/DOD Alenka Grobljar

7.2 Oddelki podaljšanega bivanja

V šolskem letu 2021/2021 je v oddelke podaljšanega bivanja vključenih 391 učencev od 1. do 5. razreda matične (326) in podružnične šole (84), ki so razporejeni v 14 oddelkov. Podaljšano bivanje je za učence od 1. do 3. razreda popoldan organizirano do 16.10 ure, za učence 4. razreda do 15.20 ure in do 14.30 za učence 5. razreda (ti lahko po tej uri, zaradi različnih odhodov avtobusov do odhoda domov, počakajo v drugem oddelku PB.) Zaradi potreb staršev organiziramo dežurno varstvo za učence 1. in 2. razreda do 16.40.

Učence 1. razreda pripeljejo in odpeljejo v šolo starši. V primeru, da po otroka prihajajo druge osebe, morajo starši podpisati posebno dovoljenje. Zaradi varnosti otroka in odgovornosti šole, lahko učitelji predčasno dovolijo odhod učenca iz šole samo s pisnim obvestilom staršev.

Po modelu B imamo v Cerkljah dva dodatna oddelka podaljšanega bivanja: PB 3.b in PB 4.ac, na Podružnični šoli Zalog pa en oddelek PB 5.e

Dnevni urnik dela v OPB

Pričetek podaljšanega bivanja je fleksibilen, odvisen je od zaključka pouka učencev posameznega oddelka.

V času učnih ur učenci ostajajo v oddelku, da delo z domačo nalogo nemoteno poteka.

Interesne dejavnosti se praviloma začnejo po 14.30 uri, razen pevskega zbora, ki poteka v času OPB-ja.

Nekateri učenci v času podaljšanega bivanja odhajajo sami na interesne dejavnosti in verouk izven šolskega prostora. Za te otroke, v primeru kakršnekoli nesreče, šola ne odgovarja.

Ena od učiteljic podaljšanega bivanja ima vključen mobilni telefon za morebitna nujna sporočila staršem. Telefonska številka v razredu je 031/697-291.

7.3 Jutranje varstvo in varstvo vozačev

Jutranje varstvo

Jutranje varstvo je v matični šoli organizirano za učence 1. r od 6.00 do 8.20 in na Podružnični šoli Zalog od 6.20 do 8.20 ure.

Varstvo vozačev je za učence 2. razreda organizirano od 6.20 do 8.20, na Podružnični šoli Zalog pa ob 7.30 uri V primeru, da varstvo pred začetkom pouka potrebujejo učenci iz Cerklj, smo tem učencem na podlagi pisne izjave staršev, da varstvo za svojega otroka zjutraj potrebujejo, obiskovanje varstva vozačev omogočili.

7.4 Individualna in skupinska pomoč učencem

Individualna in skupinska pomoč učencem je namenjena učencem, ki imajo učne težave. Izvajajo jo Anita Glavič, Tjaša Novak, Jure Udovč, Polonca Ložar, Renata Perne, Hilda Plohl Križnar, Anže Perčič, Irma Bezovšek, Bogdana Remic, Tatjana Žun, Vlasta Jerič, Martina Burja, Edita Bajramlić, Nataša Forjanič, Tanja Stare Pušavec, Tina Porenta.

Individualna in skupinska pomoč za učence z učnimi težavami se izvaja v obsegu 18 ur tedensko. Vključeni so učenci od 1. do 9. razreda (odvisno od potreb). Namenjena je učencem z učnimi težavami pri slovenščini, matematiki, angleščini, učenju učenja in izboljšanju učnih navad. Eno uro namenjamo delu z nadarjenimi učenci.

Pri sestavljanju načrta individualne ali skupinske pomoči sodelujejo razrednik, učitelj individualne in strokovne pomoči, svetovalna delavka in starši.

Realizacija individualnega načrta za individualno oz. skupinsko pomoč se vodi v e-Asistentu.

GLOBALNI CILJI skupinske pomoči učencem

- pozorno slediti obravnavi (razlagi) učne snovi učiteljice in dodatni razlagi,
- aktivno sodelovati v dejavnostih, ki si sledijo v učni uri (utrjevanje učne snovi skupinsko delo...),
- vzdrževati motivacijo za delo preko celotne učne ure (vzpodbuda, pomoč, pohvala...),
- razvijati samokritičnost (učno in socialno),
- izboljšati številske predstave (številsko vrsto),
- avtomatizirati pošteevanko in ustno deljenje od 1 do 10,
- povečati sposobnost pozornosti in koncentracije,
- pripovedovati o doživetjih v šoli in prostem času,
- izboljšati tehniko branja (glasno branje),
- izboljšati pozornost in koncentracijo,
- preverjanje hitrosti branja v drugih in tretjih razredih,
- preverjanje pisanja po nareku z namenom ugotavljanja motenj pisanja v tretjih razredih,
- razvijati pozitivno samopodobo na telesnem, čustvenem, socialnem in učnem področju.

Razvijanje delovnih navad:

- pravočasno si pripraviti ustrezne učne potrebščine in pripomočke za določen predmet,
- navajati na samostojno pisanje in odgovoren odnos do domačih nalog,
- povečati »tempo« pisanja, odzivanja na zunanje dražljaje (učiteljeva navodila, menjava učnih pripomočkov),
- povečati samostojnost pri šolskem delu,
- navajati učence na samostojno uporabo šolske publikacije,
- razvijati lastno odgovornost za izpolnjevanje šolskih obveznosti (priprava šolske torbe, samostojno pisanje domačih nalog).

Poleg individualne in skupinske pomoči nudimo v tem šolskem letu tudi dodatno strokovno pomoč 48 učenkam in učencem ter 4 otrokom v vrtcu, pomoč je dodeljena po Odločbi o usmeritvi.

7.5 Delo z nadarjenimi učenci

V šolskem letu 2021/22 za pripravo in koordinacijo programa v sodelovanju s strokovnimi delavci šole skrbijo: Aja Lovrec, Tjaša Novak, Nataša Polončič, Marjeta Dečman in Tatjana Škrab Grašič.

OPREDELITEV NADARJENOSTI

Nadarjeni ali talentirani tisti otroci in mladostniki, ki so bodisi na predšolski stopnji, v osnovni ali srednji šoli pokazali visoke dosežke ali potencialne na intelektualnem, ustvarjalnem, specifično akademskem, vodstvenem ali umetniškem področju. Z uvajanjem koncepta za delo z nadarjenimi želimo uresničevati nalogo šole, da vsakemu učencu omogoča napredovanje v skladu z njegovimi zmožnostmi.

DELO Z NADARJENIMI UČENCI

1.do 3. razred

- notranja diferenciacija pri pouku (individualne zadolžitve učencev, individualiziran pouk, posebne domače zadolžitve,
- bralna značka,
- šolska skupnost in šolski parlament,
- interesne dejavnosti,
- dejavnosti v okviru dela oddelkov PB,
- dodatni pouk: slovenščina, matematika,
- priprava za udeležbo na tekmovanjih iz različnih področij : slovenščina, matematika, logika,
- sodelovanje na razpisih, natečajih, razstavah,
- sodelovanje na prireditvah in v projektih šole,
- hitrejša napredovanje,
- svetovanje nadarjenim učencem in njihovim staršem.

4 . do 6. razred

- notranja diferenciacija pri pouku (individualne zadolžitve učencev, individualiziran pouk, posebne domače zadolžitve,
- neobvezni izbirni predmeti,
- bralna značka: slovenska, angleška, nemška,
- šolska skupnost in šolski parlament,
- interesne dejavnosti,
- dejavnosti v okviru dela oddelkov PB,
- dodatni pouk: slovenščina, matematika,
- priprava za udeležbo na tekmovanjih iz različnih področij : slovenščina, matematika, logika...
- sodelovanje na razpisih, natečajih,

- sodelovanje na prireditvah in v projektih šole,
- tabori za nadarjene in radovedne ,
- hitrejša napredovanje,
- svetovanje nadarjenim učencem in njihovim staršem.

7. do 9. razred

- pouk v manjših učnih skupinah od 8. do 9. razreda pri mat, slo, tja,
- diferenciacija pri pouku (individualne zadolžitve učencev, individualiziran pouk, posebne domače zadolžitve),
- neobvezni in obvezni izbirni predmeti,
- bralna značka: slovenska, angleška, nemška,
- šolska skupnost in šolski parlament,
- interesne dejavnosti,
- individualizirani programi za nadarjene,
- seminarske in raziskovalne naloge ,
- dodatni pouk: slovenščina, matematika, logika, kemija, fizika, biologija, angleščina...
- priprava za udeležbo na tekmovanjih iz različnih področij : slovenščina, matematika, logika, nemščina, angleščina, kemija, fizika, geografija, zgodovina...
- prostovoljno delo, šolski mediator,
- sodelovanje na razpisih, natečajih, razstavah,
- sodelovanje na prireditvah in v projektih šole,
- svetovanje nadarjenim pri izbiri poklica,
- svetovanje nadarjenim učencem in njihovim staršem,
- tabori za nadarjene.

Obogatitvene dejavnosti za nadarjene in radovedne učence v šolskem letu 2021/2022

	<i>dejavnosti</i>	<i>realizacija</i>
september	Srečanje mentorice z učenci, cilji IP, zgibanka, termin srečanja	
	Oblikovanje programa za nadarjene, 5. do 9. r	
	Tekmovanje za Male sive celice, 7. r	
oktober	Oblikovanje programa za nadarjene, 5. do 9. r	
	Pogovor z učenci: Kaj pomeni biti nadarjen? 5. do 9. r	
	Delavnica učenje učenja	
	Ogled filma	
	Predstavitve individualiziranega programa razrednikom in staršem, 5. do 9. r	
november	Srečanje s terapevtskim psom	
	Praktična delavnica	
december	Praznična kuha, peka 5. do 9. r	
januar	Tabor v Kranjski gori, 7. do 9. r (14. – 16.1.)	
februar/marec	Delavnica Robotika 8. in 9.r	
	Obisk tujejezične predstave, 8. in 9.r	
	Tabor ČŠOD Breženka, 5. do 9. r (11. – 13.3.)	
april	Noč knjige, 5. do 9. r	
maj/ junij	Orientacijski pohod v Zalogu	

	Improliga za učence 4.r	
	Evalvacija IP, 5. do 9. r	

5. razred

Z nadarjenimi učenci bomo delali v sklopu predmetov slovenščine, matematike, naravoslovja in družbe iz izbrane vsebine iz učnih načrtov (kot smo napisali v načrtu aktiva). Delo bo potekalo (oz. že poteka) v okviru notranje diferenciacije, dodatnega pouka in sodelovanja s svetovalno službo. Dejavnosti nadarjenih izvajajo bodisi razredničarke same bodisi povezano (medrazredno), svetovalna služba in tudi drugi učitelji v oddelku.

Natančnejši seznam predvidenih dejavnosti v letošnjem letu:

- Priprave na tekmovanje iz logike in tekmovanje za Vegovo priznanje,
- priprava na Cankarjevo tekmovanje,
- različni projekti v okviru rdeče niti – Tu sem doma, prijatelj moj!
- dramatizacija besedil in ustvarjanje na kulturnem področju (priprava, pisanje in izvedba gledališke in lutkovne predstave),
- kreativno pisanje domišljijских spisov,
- poskusi v naravoslovju (sproščanje energije, agregatna stanja vode, zrak in voda, toplota in temperatura, ohranjanje mase in sprememba oblike snovi ...),
- spoznavanje manj znanih lokacij po Sloveniji – zasnova in priprava turistično-športnega načrta za spoznavanje različnih slovenskih pokrajin,
- Erasmus projekt (v okviru še prejšnje rdeče niti Vse gre za med) – delavnica ponovne uporabe stvari in predmetov,
- Unesco projekti vezani na ekološko vsebino,
- razni likovni natečaji.

Družboslovni aktiv

Učence bomo peljali v Park vojaške zgodovine v Pivki, v Muzej krasi v Postojni in na Cerkljiško jezero.

Medpredmetne povezave: geografija - zgodovina - naravoslovje - TIT- šport.

Teme: zgodovina Slovencev, kraško površje, šport (veslanje).

Aktiv tujih jezikov

Z nadarjenimi načrtujemo udeležbo na tujejezičnem recitalu, na tekmovanjih iz angleščine, na bralni znački in strokovnih ekskurzijah (nemščina) v primeru, da jih bo možno izvesti. Pri dodatnem pouku bomo vzpodbujali branje tujejezičnih revij in ozaveščanje o medkulturnosti. V kolikor bodo učenci izkazali interes, bomo v okviru dodatnega pouka tudi izvedli projektno nalogo o Slovencih v anglosaškem svetu in aktivnost povezali z rdečo nitjo šole.

Aktiv slovenščine

Za nadarjene imamo letos v načrtu gledališko predstavo (vendar glede na korona situacijo še ne vemo, katero in kdaj, in če).

Patricija ima nove krožke: kreativno pisanje, bralni klub in je mentorica projekta Mladi raziskovalec.

Učence, ki jih to zanima, bi vključili v te dejavnosti.

Še vedno ostaja pisanje poustvarjalnih besedil za šolski časopis, pisanje za različne natečaje, organizirana bo dejavnost v knjižnici (za dan poezije).

V okviru predmeta bomo vsi učitelji izvajali formativno spremljanje pri pisanju spisov - učence bomo (na)učili, kako glede na dogovorjene kriterije ocenjevanja izboljšajo/popravijo svoj izdelek (ali ga ovrednotijo sošolcu), spodbujali bomo kritično mišljenje in samokorekcijo.

Aktiv šport

Sistematično jih bomo pripravljali na vsa šolska športna tekmovanja. Pripravljali jih bomo dva tedna pred tekmovanjem, v času predur. Podrobne informacije bomo sporočali sproti pred tekmovanji.

7.6 Delo z učenci z različnimi težavami

V letošnjem šolskem letu se nadaljuje z uvajanjem koncepta, katerega namen je učinkovitejše premagovanje učnih težav pri učencih. Pomoč bo potekala pri pouku, dopolnilnem pouku in urah individualne pomoči.

Koordinatorica je specialna pedagoginja Andreja Rozman.

7.7 Delo z učenci priseljenci iz tujine

Tudi v letošnjem šolskem letu je v šoli nekaj učencev, ki prihajajo iz drugih držav – učenci tujci. Ti učenci imajo, glede na njihov status, pri pouku določene prilagoditve. Glede na njihove potrebe je pripravljen ustrezen načrt dela.

Načrt je v prilogi LDN.

7.8 Poklicna orientacija

Naša izobraževalna pot se začne v vrtcu, ko otroci uživajo v igri in se učijo osnovnih življenjskih opravil, se vzpne v osnovno in nato v srednjo šolo. Pri prehodu iz osnovne v srednjo šolo se učenci znajdejo pred zelo pomembno odločitvijo, kam po končani osnovni šoli. Zato ima poklicna orientacija naslednje temeljne cilje:

- Učenci spoznajo svoje sposobnosti, interese in stališča.
- Pridobiti si morajo čim več informacij o poklicih, zahtevah, delovnih pogojih, potrebni izobrazbi za opravljanje poklica ...
- Spoznati morajo merila, ki jih je treba izpolniti, da so sprejeti v srednjo šolo.
- Ob prehodu z nižje na višjo stopnjo izobraževanja se naučijo veščin in spretnosti za uresničitev namer.

Vsa ta znanja, spretnosti in veščine pridobijo učenci tekom osnovnošolskega izobraževanja. Pri poklicni orientaciji pomagamo vsi, učitelji, razredniki, šolska svetovalna služba in njihovi starši. Učence usmerjamo v poklice, za katere imajo potrebne spretnosti, sposobnosti in interes, v današnjem času pa postaja vse bolj pomembno, da je v izbranem poklicu tudi možnost zaposlitve.

Za uresničevanje načrtovanih ciljev bomo v letošnjem šolskem letu organizirali različne aktivnosti. Koordinatorica je psihologinja Erika Jensterle.

7.9 Šolska skupnost in šolski parlament

Skupnost učencev je organizirana v oddelčne skupnosti, ki se preko svojih predstavnikov (dva iz vsakega razreda) povezujejo v skupnost učencev šole. S sodelovanjem v razpravah šolske skupnosti je udeležencem, posredno pa vsem učencem šole, ponujena možnost vplivanja. To je velika »moč«, saj učenci predstavijo svoje interese, svoje videnje težav in prednosti šole, svoje ideje za prihodnost ... Skratka, so slišani in upoštevani!

Naloga šolske skupnosti oz. vseh nas je torej ustvariti ustvarjalno skupnost, ki se bo sposobna pogovoriti, prepoznati in reševati probleme ter oblikovati okolje, v katerem nam bo prijetno

Šolska skupnost učencev šole opravlja naslednje naloge:

- zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti o življenju in delu učencev;
- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev;
- predlaga izboljšave in sodeluje pri uresničitvi idej;
- informira učence o svojih dejavnostih;
- obravnava hišni red šole.

Izvršilni organ skupnosti učencev šole je **šolski parlament**. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole. Predstavlja eno od izvirnih oblik spodbujanja otrok k izražanju lastnih mnenj o določeni temi, ki je izbrana vsako leto na srečanju otrok v nacionalnem parlamentu.

Vsako leto se udeležimo tudi občinskega in regijskega otroškega parlamenta. Najvišjo stopnjo predstavlja nacionalni otroški parlament.

Otroški parlament je javna tribuna otrok na temo, ki jo izberejo osnovnošolci na državnem otroškem parlamentu. Pomeni tudi obliko sodelovanja otrok v družbenem dogajanju ter pridobivanje vedenj o človekovih in državljanskih pravicah.

Otroški parlamenti so program vzgoje otrok in mladostnikov za demokracijo. Kot oblike demokratičnega dialoga se izvajajo v vseh šolah po Sloveniji, nadgradijo se s parlamenti na občinski in regionalni ravni in se zaključijo na nacionalnem otroškem parlamentu. Otroški parlament pomeni eno od izvirnih oblik spodbujanja otrok k izražanju lastnih mnenj o vprašanjih, ki jih po demokratičnem postopku izberejo sami. V programu sodelujejo ob podpori mentorjev in prostovoljcev učenci in dijaki iz večine slovenskih šol.

Mentorja šolske skupnosti in otroškega parlamenta sta Aja Lovrec in Peter Štefančič.

7.10 Šolska prehrana

Šola organizira šolsko malico za vse učence od 1. do 9. razreda. Učencem se zagotavlja tudi kosilo in popoldansko malico v OPB. Vodja šolske prehrane je učiteljica Renata Flander, vodja šolske prehrane za vrtec pa učiteljica Maja Pintar, ki skupaj z vodjo kuhinje pripravljata jedilnike in upoštevata pripombe učencev, staršev in učiteljev, ki skrbijo za razdeljevanje malic in opravljajo tudi dežurstvo pri kosilu. Jedilniki za tekoči teden so objavljeni na oglasni deski in naši šolski spletni strani. Kuhinjo vodi Uroš Ferjan, ki je odgovoren za izvajanje HACCP sistema. Nadzor redno izvaja Zavod za zdravstveno varstvo Kranj.

Vodja šolske prehrane na podlagi rezultatov ankete o zadovoljstvu med učenci in starši oblikuje kazalnike kakovosti in poda smernice za naprej.

Cena šolske prehrane:

obrok	cena
ZAJTRK (samo za učence 1. razredov)	0,70 EUR
ŠOLSKA MALICA ZA UČENCE	0,90 EUR (določa ministrstvo)
KOSILO ZA UČENCE	2,70 EUR
PREHRANA V ODDELKU PODALJŠANEGA BIVANJA (kosilo, popoldanska malica)	3,20 EUR
POPOLDANSKA MALICA	0,50 EUR
TOPLI OBROK MALICE ZA ODRASLE	4,39 EUR

ŠOLSKA MALICA ZA ODRASLE	2,00 EUR
KOSILO ZA ODRASLE	5,50 EUR

malica
• za učence 1. razreda ob 9.05
• za učence od 2. do 5. razreda ob 9.55
• za učence od 6. do 9. razreda ob 10.55

Podrobni urniki kosil so objavljeni na oglasni deski pred zbornico in jedilnico.

Za izboljšanje kakovosti šolske prehrane deluje na šoli projektni tim za šolsko prehrano, ki je podrobno predstavljen v točki 2.9 na strani 8.

Zdravo prehranjevanje in pozitiven odnos do hrane bodo učitelji spodbujali med šolsko malico in v času kosila, med urami oddelčne skupnosti pri razdeljevanju »Šolske sheme«.

Zdravo prehranjevanje spodbujamo tudi z vključevanjem vodje prehrane v pouk na razredni stopnji.

8. ŠOLA V NARAVI, EKSKURZIJE, NADSTANDARDNI PROGRAM

Šola v naravi je del razširjenega programa in le eno šolo v naravi, v času otrokovega šolanja, sofinancira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. V naši šoli je s strani MIZŠ financirana plavalna šola v naravi v 5. razredu. Vse ostale šole v naravi v celoti financirajo starši.

O vsebini in izvedbi šole v naravi za posamezen razred se razredniki pogovorijo s starši na roditeljskih sestankih.

razred	ime dejavnosti	Lokacija	datum (termin)	okvirni strošek staršev
5. razred	plavalna šola v naravi	Pineta	13. 6. – 18. 6. 2022	

Stroške ekskurzij, nadstandardnega programa, ki niso del obveznega programa osnovne šole v celoti krijejo starši.

8.1 Ekskurzije, ki jih organizira šola

razred	ime dejavnosti	okviren datum	okvirni strošek staršev
6. razred	geografska ekskurzija Obsredozemske pokrajine	pomlad 2022	prevoz + vstopnine
7. razred	geografska ekskurzija predalpske pokrajine	pomlad 2022	prevoz + vstopnine
8. razred	geografska ekskurzija predalpske pokrajine	jesen 2021	prevoz + vstopnine
9. razred	geografska ekskurzija alpske pokrajine	pomlad 2022	prevoz + vstopnine
4. – 6. razred	IP in NIP nemščine	maj, junij 2022	prevoz + vstopnine
7. – 9. razred	IP in NIP nemščine	maj, junij 2022	prevoz + vstopnine
7. - 9. razred	IP verstva	maj, junij 2022	prevoz + nočitev + vstopnine
4. – 8. razred	nagradni izlet	junij 2022	/

8.2 Nadstandardni program izveden v povezavi s centri šolskih in obšolskih dejavnosti (CŠOD)

razred	ime dejavnosti	dom CŠOD	datum (termin)	okvirni stroški staršev
Vrtec (54 oseb)	Program za vrtce	CŠOD Ajda	11. 10. - 13. 10. 2021	
Nadarjeni učenci 7. – 9. r (25 učencev)	Morska raziskovanja in potepanja	CŠOD Breženka	11. 3. - 13. 3. 2022	
Radovedni učenci 5. - 7. r		CŠOD Kranjska Gora	14. 1. - 16. 1. 2022	
4.r (1 razred)	Groharjeva hiša v Sorici		11. 4. 2022	vstopnina + prevoz
4.r (1 razred)	Groharjeva hiša v Sorici		12. 4. 2022	vstopnina + prevoz
4.r (1 razred)	Groharjeva hiša v Sorici		13. 4. 2022	vstopnina + prevoz
4.r (1 razred)	Groharjeva hiša v Sorici		14. 4. 2022	vstopnina + prevoz
6.r (2 razreda)	Arboretum Volčji Potok		22. 11. 2021	vstopnina + prevoz
6.r (2 razreda)	Arboretum Volčji Potok		23. 11. 2021	vstopnina + prevoz
7.r (2 razreda)	Po poti kulturne dediščine		8. 3. 2022	
7.r (2 razreda)	Po poti kulturne dediščine		9. 3. 2022	
7. r (2 razreda)	Projektni teden v naravi: Morje ali te poznam	CŠOD Burja	10. 1. – 14. 1. 2022	132,30 €
7. r (2 razreda)	Projektni teden v naravi: Morje ali te poznam	CŠOD Burja	17. 1. – 21. 1. 2022	132,30 €
8.r (2 razreda)	Po Prešernovih stopinjah		14. 12. 2021	vstopnina + prevoz
8.r (2 razreda)	Po Prešernovih stopinjah		15. 12. 2021	vstopnina + prevoz
8. r (2 razreda)	Astronomija	CŠOD Medved	11. 10. - 15. 10. 2021	127,30 €
8. r (2 razreda)	Astronomija	CŠOD Medved	18. 10. - 22. 10. 2021	127,30 €
9.r (2 razreda)	Naravni spomenik Rakov Škocjan		8. 11. 2021	vstopnina + prevoz
9.r (2 razreda)	Naravni spomenik Rakov Škocjan		9. 11. 2021	vstopnina + prevoz

8.3 Nadstandardni program – šola v naravi, plavalni tabor

razred	ime dejavnosti	okviren datum	okvirni stroški staršev
3. r	Plavalni tabor (Debeli Rtič)	28. 3. – 1. 4. 2022	200,00 €

4. r	Plavalni tabor (Debeli Rtič) – prestavljeno iz 3. razreda zaradi COVID-19	4. 10. – 8. 10. 2021	190,00 €
6. r	Zimska šola v naravi (Cerkno)	28. 2. – 4. 3. 2022	249,00 € (A program) 224,00 € (B program)

9. Interesne dejavnosti

9.1 Interesne dejavnosti na matični šoli v Cerkljah

ŠPORTNE DEJAVNOSTI			
Naslov dejavnosti	Ciljna skupina	termin	Mentor
Planinci	3. - 9. razred	1x mesečno ob sobotah	Anita Glavič
Nogomet deklice	1. do 3. razred 4. do 6. razred 4. do 6. razred 6. do 9. razred	ponedeljek, 14.30 – 15.30 15.30 – 16.30 torek, 14.30 – 15.30 petek, 14.30 – 15.30	Laura Slemc
Nogomet dečki		ponedeljek 14.30 – 15.30 sreda, 14.30 – 15.30 četrtek, 14.30 – 15.30 petek, 14.30 – 15.30 15.30 – 16.30	Ciril Žontar
Mini rokomet	1., 2., 3. razred 4. in 5. razred 1., 2., 3. razred 4. in 5. razred	ponedeljek, 15.30 – 16.30 torek, 15.30 – 16.30 sreda, 15.30 – 16.30 četrtek, 15.30 – 16.30	Pegi Berce
Košarka dečki	4. – 5. r 6. – 9. r 4. – 5. r 6. – 9. r 4. – 5. r 6. – 9. r	ponedeljek, 14.30 – 15.30 15.30 – 16.30 sreda, 14.30 – 15.30 15.30 – 16.30 četrtek, 15.30 – 16.30 petek, 14.30 – 15.30 15.30 – 16.30	Jaka Korošec
Ritmična gimnastika	1. in 2. razred 3. in 4. razred 5. in 6. razred	torek, 14.30 – 15.30 14.30 – 15.30 15.30 – 16.30	ŠD AS Ljubljana
Judo	1., 2. razred	torek, 14.30 – 15.30 četrtek, 14.30 – 15.30 15.30 – 16.30	Roki Rožman
Karate	od 1. razreda dalje	torek in četrtek, 17.00 – 20.00 (po razporedu)	KK Sunkai
Atletika	1. triada 2. in 3. triada 1. triada	torek, 14.30 – 15.30 15.30 – 16.30 četrtek, 14.30 – 15.30	AŠ Rožle Prezelj

	2. in 3. triada	15.30 – 16.30	
Gibanje za nasmeh s Tadejo Brankovič – telovadba za dekleta	dekleta 4. – 9. r	Sreda, 14.30 – 15.15	Tadeja Brankovič
Gibanje za nasmeh s Tadejo Brankovič	1.- 5. r	Torek, 14.30 – 15.15	Tadeja Brankovič

MATEMATIČNO - NARAVOSLOVNE DEJAVNOSTI

Naslov dejavnosti	Ciljna skupina	termin	Mentor
Konstruktorstvo	5. - 9. razred	sreda, 6. in 7. uro polletje	Gašperšič Urša
Kresnička	4., 5. razred 6., 7. razred	po dogovoru	Mojca Krovinovič Milena Grčar
Maketarstvo	3. - 9. r	po dogovoru	Bine Logar
Vesela šola (Cerklje)	4. - 6. razred	po dogovoru	Mojca Krovinovič
Vesela šola	7. - 9. razred	po dogovoru	Mojca Krovinovič
Logika I	6. in 7. r	po dogovoru (začetek v septembru)	Andreja Jamnik Klopčič
Logika II	8. in 9. r	po dogovoru (začetek v septembru)	Nina Gros
Hitri lončki in Male sive celice	7. - 9. razred	po dogovoru	Aja Lovrec
Čebelarški krožek	5. – 9. razred	petek, 7.30 – 8. 20	Boris Jereb

UMETNIŠKO - JEZIKOVNE DEJAVNOSTI

Naslov dejavnosti	Ciljna skupina	termin	Mentor
Folklor - mlajša skupina	1., 2. razred	ponedeljek, 7.30 - 8.15	P. Fajdiga, Š. Srečnik
Folklor - starejša skupina	3. - 9. razred	torek, 13.00 - 14.30	P. Fajdiga, Š. Srečnik
Pevska pripravnica Cerklje	1. a, b, c	ponedeljek, 12.20 - 13.05	Irma Močnik
Mlajši otroški pevski zbor Cerklje	2. - 3. a, b, c	sreda, 13.20 - 13.50 in petek, 7.40 - 8.10 (skupna vaja OPZ)	Irma Močnik
Starejši otroški pevski zbor Cerklje	4. - 5. a, b, c	ponedeljek, 13.20 - 13.50 in petek, 7.40 - 8.10 (skupna vaja OPZ)	Irma Močnik
Sproščanje/meditacija	3. - 5. razred 6. - 9.razred	sreda 7.30 - 8.15 (na 14 dni)	Eva Petek
MPZ Cerklje z Inštrumentalno skupino	6. - 9. r	torek, 13.05 - 14.55 (110 min)	Irma Močnik
Fotografski krožek	6. - 9. razred	po dogovoru	Matej Petrovčič
Dramski krožek	3. - 6. razred	četrtek, 14.10-14.55	Nataša Polončič
Keramika	3. - 6. razred	sreda, 12.05 - 13.50	Maja Zajc Sobočan

		2. polletje	
Šolsko glasilo	6. - 9. r.	po dogovoru	Boštjan Kernc
Pravljичni krožek	1. r	četrtek, 12.05 - 12.50	Bogdana Remic
Šolski radio	5. - 9. r.	po dogovoru	Andreja Rozman
Angleška bralna značka	4. - 9. r	po dogovoru	Nataša Forjanič, Petra Kogovšek, Urša Zupin, Aja Lovrec, Tanja Stare Pušavec
Nemška bralna značka	4. - 9. r	po dogovoru	Polonca Ložar, Tanja Stare Pušavec
Francoska bralna značka	7. - 9. r	po dogovoru	Petra Kogovšek
Prešernova bralna značka	6. - 9. r	po dogovoru	Nataša Polončič, Barbara Planinšek, Patricija Gabrovšek, Boštjan Kernc, Terezija Berce, Irena Jerovšek Vogrinc
Bralni klub	6. - 9. r	pon 7.30-8.15 (predvidoma)	Patricija Gabrovšek
Kreativno pisanje	6. - 9. r	tor 7.30-8.15 (predvidoma)	Patricija Gabrovšek
Erasmus	6. - 9. r	po dogovoru	Vida Snedec, Nataša Polončič, Aja Lovrec, Urša Zupin
Šolska skupnost	Predstavniki razredov	Po dogovoru	Aja Lovrec, Peter Štefančič
Zgodovinski krožek	8., 9. r	Po dogovoru	Boštjan Kernc

9.2 Interesne dejavnosti na podružnični šoli v Zalogu

ŠPORTNE DEJAVNOSTI			
Naslov dejavnosti	Ciljna skupina	termin	Mentor
Planinci	3. - 5. razred	1x mesečno ob sobotah	Urška Močnik
101 igra	1., 2. razred	sreda, 7.30- 8.15	Vanja Sodnik Petrič
Mini rokomet	1. – 3. r	petek, 15.30 – 16.30	Pegi Berce
Nogomet dečki	1. in 2. r 2. – 5. r	ponedeljek, 14.30 – 15.30 ponedeljek, 15.30 – 16.30	Ciril Žontar
Košarka dečki	1., 2. razred 3., 4., 5. razred	ponedeljek. 15.30 – 16.30 sreda, 15.30 – 16.30 petek, 16.30 – 17. 30	Jaka Korošec
Orientacija	2. – 5. r	sreda, 14.30 – 15.30	Irena Hacin Kolner
Gibanje za nasmeh s Tadejo Branković	1. – 5. razred	torek, 17.00 – 18.00	Tadeja Brankovič
Ritmična gimnastika	1. – 5. r	petek, 14.00 – 15.00	Rija Kavčič

MATEMATIČNO - NARAVOSLOVNE DEJAVNOSTI			
Naslov dejavnosti	Ciljna skupina	termin	Mentor
Kresnička - poskusi za naravoslovno tekmovanje	4., 5. razred (PŠ Zalog)	po dogovoru	Urška Močnik
Šolski vrtiček	4., 5. r	po dogovoru	Marta Gros

UMETNIŠKO - JEZIKOVNE DEJAVNOSTI			
Naslov dejavnosti	Ciljna skupina	termin	Mentor
Pevska pripravnica Zalog	1. e	četrtek, 12.15 - 13.00	Irma Močnik
Otroški pevski zbor Zalog	2. - 5. e	četrtek, 13.00 - 13.45	Irma Močnik
Ustvarjalne eko delavnice	1. e, 2. e	torek (vsak drugi torek), 14.00 - 15.30	Andreja Žnidar
Pravljični krožek	1. e, 2. e	Petek, 7. 30 – 8. 15	Maša Prelogar

10. Tekmovanja

10.1 Razredna stopnja

tekmovanje	razred	Termin
Cici vesela šola	1. in 2. razred	april 2022
Cicibanova bralna značka	1. in 2. razred	oktober 2021 – april 2022
Prešernova bralna značka	1. do 5. razred	oktober 2021 – marec 2022
Tekmovanje Matematični kenguru– matematika	1. do 5. razred	17. 3. 2022
logika	2. do 5. razred	23. 9. 2021, 16. 10. 2021, 6. 11. 2021
Logična pošast	1. do 5. razred	6. 5. 2022
Vesela šola	4. in 5. razred	9. 3. 2022 – šolsko 13. 4. 2022– državno

10.2 Predmetna stopnja

tekmovanje	razred	šolsko	regijsko	državno
slovenščina	6. do 9. razred	9. 11. 2021	9. 12. 2021	12. 2. 2022
geografija	8. in 9. razred	16. 11. 2021		2. 4. 2022
zgodovina	8. in 9. razred	7. 12. 2021		10. 3. 2022
Vesela šola	6. do 9. razred	9. 3. 2022		13. 4. 2022
angleščina	8. in 9. razred	11. 11. 2021		16. 3. 2022
nemščina	9. razred	18. 11. 2021		23. 3. 2022
sladkorna bolezen	8. in 9. razred	15. 10. 2021		20. 11. 2022
kemija	8. in 9. razred	17. 1. 2022	26. 3. 2022	7. 5. 2022
fizika	8. in 9. razred	2. 2. 2022	14. 4. 2022	21. 5. 2022
biologija	8. in 9. razred	20. 10. 2021		3. 12. 2021
astronomija	8. in 9. razred	8. 12. 2022		15. 1. 2022
matematika	6. do 9. razred	17. 3. 2022	6. 4. 2022	23. 4. 2022

logika	6. do 9. razred	23. 9. 2021	16. 10. 2021	6. 11. 2021
konstruktorstvo in obdelava gradiv	7.do 9. razred		1. 4. 2022	14. 5. 2022
modelarstvo			do 20. 5. 2022	4. 6. 2022
naravoslovje - Kresnička	4. do 7. razred	14. 4. 2022		
Zlata kuhalnica	8. in 9. razred		14. - 19. 9. 2021	maj 2022
Logična pošast	6. do 9. razred	7.5.2021		21.5.2021

11. Projekti

Učenci, učitelji in drugi sodelavci bodo sodelovali pri pripravi in izvedbi naslednjih projektov, ki so s svojo vsebino tesno povezani z našimi razvojnimi in vzgojnimi cilji:

mednarodni projekti	koordinator
Erasmus+ KA1 - Vse gre za med - do 31.12.2021	Renata Flander
Erasmus+ KA229 -The European cultural framework promotes social inclusion increasing the skills of our disadvantaged students – do 30.9.2021	Vida Snedec Gerkman
Erasmus+ KA2 – Grreen Friends – do 31.8.2022	Vida Snedec Gerkman
državni projekti	koordinator
Tradicionalni slovenski zajtrk	Renata Flander
Rastem s knjigo	Terezija Berce
Šolski parlament	Peter Štefančič, Aja Lovrec
Pasavček	
Planetu prijazna šola	Tjaša Novak
Mladi raziskovalci Slovenije	
šolski projekti	koordinator
Miklavžev sejem 2021	Tatjana Škrab Grašič, Bernarda Melinc
Dobrodelna prireditve Podarim ti pesem 2022	Ana Žagar, Irma Bezovšek, Irma Močnik, Breda Žargaj
Rdeča nit Tu sem jaz doma, prijatelj moj	Mateja Ravnikar
Unesco – likovni natečaj Ex-Tempore	Matej Petrovčič

Opis nekaterih projektov v katere se vključuje šola.

11.1 OŠ Davorina Jenka Cerklje na Gorenjskem – UNESCO šola

OŠ Davorina Jenka se je v šolskem letu 2002/2003 z vključitvijo v ASPnet Unescovo mrežo šol pridružila veliki družini šol, vzgojo in izobraževanje postavljajo na temelje znamenitih Delorsovih stebrov:

- učim se, da vem,
- učim se, da znam delati,
- učim se, da se učim sobivati – živeti v sožitju s seboj in drugimi,
- učim se, da se učim biti – razvijati, ohranjati in kultivirati svoj jaz.

Unescov program izobražuje za življenje, saj poleg osmišljenega znanja posveča skrb osebnostnemu razvoju, kar učencem in učiteljem v hitro spreminjajočem se svetu omogoča bolj kakovostno življenje.

Znanje ima vrednost in postaja cenjena vrednota šole, ko znamo z njim ravnati za dobro lastne osebnosti in ljudi, s katerimi živimo in delamo.

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo izvedli likovni natečaj Ex-Tempore ter se vključevali v Unesco projekte drugih šol.

11.2 Podarim ti pesem

V mesecu marcu 2022 načrtujemo že 21. prireditve PTP. S to prireditvijo učencem dajemo možnost, da so aktivno vključeni v proces, ki povečuje njihovo ustvarjalnost. Učenci raziskujejo, izvajajo glasbena dela ter odgovorno in zanesljivo ter umetniško doživetje nastopajo pred publiko vrstnikov in odraslih.

Vsa zbrana sredstva prireditve so namenjena šolskemu skladu OŠ Davorina Jenka Cerklje.

11.3 Sodelovanje z OŠ Kovačiči in šolo Vladimir Bartol iz Trsta

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo sodelovali z OŠ Kovačiči iz Sarajeva. Zaradi omejitve potovanj v države bivše skupne republike predvidevamo, da bomo uspeli organizirati video srečanja.

11.4 Tradicionalni slovenski zajtrk

Projekt Tradicionalni slovenski zajtrk bo tudi letos eden izmed osrednjih dogodkov dneva slovenske hrane, ki ga bomo obeležili v petek, 19. novembra 2021. Po že ustaljenih načelih ga pripravljamo skupaj z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Ministrstvom za zdravje, Ministrstvom za kulturo, Ministrstvom za okolje in prostor ter številnimi drugimi partnerji. Izvedbo tradicionalnega slovenskega zajtrka bomo obogatili z različnimi spremljevalnimi dejavnostmi.

11.5 Akreditacija Erasmus+

Akreditacija Erasmus+ je orodje, namenjeno organizacijam za izobraževanje, ki želijo vzpostaviti čezmejne izmenjave in sodelovanje. Z akreditacijo nam je omogočen poenostavljen dostop do financiranja iz evropskih sredstev v letih od 2021–2027.

Podelitev akreditacije Erasmus+ potrjuje, da smo pripravili načrt za izvedbo visokokakovostnih aktivnosti mobilnosti, s katerimi bomo izboljšali vzgojno-izobraževalno dejavnost na šoli.

Naša šola bo s pomočjo evropskih sredstev, pridobljenih z akreditacijo Erasmus+, v letih 2021 -2027 razvijala naslednje teme in cilje:

- lokalna povezanost in samozavest – pot do odkrivanja tujih kultur in mest: izboljšanje medgeneracijskega, medkulturnega, mednarodnega sodelovanja – ozavestiti kulturno dediščino in evropske vrednote kot temelje lastnega napredka;
- spodbuditi vse udeležence, da spremenijo pogled na potrošnjo in spremenijo navade tako, da podpirajo trajnostni razvoj, kjer zavrženi materiali postanejo novi viri (zero waste definicija);
- razvijati odgovorno prehranjevanje (poseganje po lokalni in sezonski hrani, zmanjšanje količine zavržene hrane, uživanje zdrave hrane) ;
- izboljšati računalniško pismenost učiteljev in učencev ter povečati aktivno vlogo učencev v učnem procesu.

V letošnjem šolskem letu bomo izboljševali računalniško pismenost in povečevali aktivno vlogo učencev v učnem procesu ter krepili kompetence za trajnostni razvoj, saj sta v teku že dva projekta odobrena pred pridobitvijo akreditacije. Prvo temo (lokalna povezanost in samozavest) pa večemo z rdečo nitjo Tu dem doma, prijatelj moj.

Člani Erasmus tima na šoli so:

- Renata Flander: sodelovanje z nacionalno agencijo, eTwinning;

- Boštjan Kernc: stik z mediji;
- Katja Sodnik: urejanje spletne strani o Erasmusu;
- Vida Snedec Gerkman: urejanje kotička Erasmus, stiki s starši, ko sodelujejo učenci;
- Boštjan Mohorič: nadzor nad opravljenimi nalogami.

12. Šolska knjižnica

Delo v knjižnici opravljata knjižničarki Terezija Berce in Nataša Polončič, na podružnični šoli pa Urška Močnik.

Poleg knjižnice za učence in strokovne knjižnice za učitelje ter knjižnice v Zalogu vodja skrbi za knjižno gradivo tudi v Vrtcu »Murenčki« v Cerkljah in enoti v Zalogu.

Dvakrat na teden imajo učenci možnost uporabe računalniške učilnice v povezavi s knjižnico pod vodstvom računalnikarja.

Šolska knjižnica se vključuje v celotno vzgojno-izobraževalno delo šole, in sicer z izborom knjižničnega gradiva, s posredovanjem knjižnično-informacijskih znanj, z motiviranjem za branje ter obeleževanjem kulturnih in drugih aktualnih dogodkov. Poleg knjig je učencem namenjeno nekaj naslovov revij, ki jih lahko berejo v knjižnici. Učencem je na voljo nekaj knjižnega gradiva tudi v tujih jezikih, in sicer za bralne značke iz tujih jezikov in za nadgradnjo poznavanja tujih jezikov.

Knjižnica je za obiskovalce oz. učence v matični šoli odprta od ponedeljka do petka:

dan	ura
ponedeljek	7.30 – 8.15 10.55 – 11.15 12.05 – 14.00
torek	7.20 – 8.15 10.55 – 11.15 12.05 – 14.00
sreda	7.20 – 8.15 10.55 – 11.15 12.05 – 14.00
četrtek	7.20 – 8.15 10.55 – 11.15
petek	7.20 – 8.15 10.55 – 11.15 12.05 – 14.00

Zaradi trenutno veljavnih ukrepov lahko učenci obiščejo knjižnico po prilagojenem razporedu, ki je objavljen na vhodnih vratih knjižnice.

V Podružnični šoli Zalog so učenci vabljeni v knjižnico v:

dan	ura
torek	9.30 – 12.00
petek	7.30 – 10.30

Letni delovni načrt šolske knjižnice je priloga LDN

12.1 Učbeniški sklad

V šoli deluje tudi učbeniški sklad. Omogoča izposajo vseh učbenikov, ki jih učenci potrebujejo za pouk od 1. do 9. razreda. Na koncu šolskega leta (junija) učenci učbenike vrnejo, na začetku šolskega leta (zadnji teden avgusta) jih dobijo za novo šolsko leto.

Učbeniški sklad vodi knjižničarka Terezija Berce.

13. Stiki med šolo in starši

Pomemben del razrednikove aktivnosti predstavlja sodelovanje s starši. Da bi družina in šola skladno in čim bolj učinkovito vplivali na otrokov razvoj, je partnersko sodelovanje obojih zelo pomembno. Pomemben dejavnik takega sodelovanja je medsebojno spoznavanje, zaupanje in obojestranska obveščenost, s skupnim ciljem za dobro otrok oziroma učencev.

Oblike sodelovanja razrednika, drugih učiteljev in staršev so:

- roditeljski sestanki,
- govorilne ure,
- druženje ob različnih dejavnostih z učenci.

13.1 Govorilne ure

Govorilne ure so v dopoldanskem času in enkrat mesečno (učitelji razredne stopnje ob torkih, učitelji predmetne pa v četrkih) v popoldanskem času od 17.30 do 18.30. Popoldanskih govorilnih ur ni v septembru in juniju.

V času popoldanskih govorilnih ur se starši lahko oglasijo tudi pri ravnatelju, pomočnicah ravnatelja ter delavkah v svetovalni službi. Staršem svetujemo, da je na govorilnih urah prisoten tudi njihov otrok.

Govorilne ure trenutno potekajo na daljavo. V izrednih primerih bodo razredniki kontaktirali starše in jih povabili na govorilne ure v šolo.

13.2 Roditeljski sestanki

Načrtovana sta dva roditeljska sestanka, po potrebi se izvede še dodatnega.

sestaneček	datum	tema
1. rod. sest.	ponedeljek, 6. 9. 2021, 1. razred ob 17.45 2. razred ob 18.30 torek, 7. 9. 2021, 3. razred ob 17.45 4. razred ob 18.30 sreda, 8. 9. 2021, 5. razred ob 17.45 6. razred ob 18.30 četrtek, 9. 9. 2021, 7. razred ob 17.30 8. razred ob 18.15 9. razred ob 19.00	1. Uvodni del (ravnatelj, pomočnici ravnatelja, svetovalna služba) a) Predstavitev letnega načrta šole za šolsko leto 2021/22. b) Rdeča nit šole »Tukaj sem doma, prijatelj moj!«. c) Glavne značilnosti dopolnjenega hišnega reda. d) Šole v naravi. e) Delovanje šolskega sklada. f) Informacija o poteku nacionalnih preizkusov znanja 6. in 9. razred. g) Poklicna orientacija v 9. razredu. h) Predstavitev svetovalnih storitev v DMC. 2. Predstavitev dela oddelka. 3. Izvolitev predstavnika sveta staršev in namestnika. 4. Dogovor o oblikah sodelovanja s starši. 5. Razno.

2. rod. sest.	februar 2022, 1. – 9. razred	1. rezultati dela po 1. ocenjevalnem obdobju 2. šola v naravi 3. vzgojna tema 4. poklicna orientacija (8. in 9. r) 5. izbirni predmeti in drugo (za novo šolsko leto)
------------------	--	---

13.3 Šola za starše

datum	predavatelj / tema
torek, 5. 10. 2021	dr. Andreja Poljanec SODELOVANJE MED ŠOLO IN STARŠI ZA VEČJE BLAGOSTANJE OTROK
torek, 9. 11. 2021	Špela Reš DRUŽINSKA E-PRAVILA (Zavod LOGOUT)
četrtek, 10. 3. 2022	POMEN ZDRAVEGA ŽIVLJENJSKEGA SLOGA ZA OTROKOV CELOSTNI RAZVOJ

Prvo srečanje bo potekalo v prostorih DMC, ostali dve srečanja bosta potekali ob 18.30 uri v matični šoli.

Starši se bodo na predavanja prijavili preko prijavnice na zgibanki. Predavanj se lahko udeležijo tudi vsi ostali občani. V primeru, da epidemiološka slika ne bo dovoljevala predavanj v živo, bomo predavanja šole za starše izvedli preko video konference.

Zaradi lažje organizacije vas prosimo, da se na posamezna predavanja prijavite. Predavanja so brezplačna. Če predavanja zaradi razmer ne bo možno izpeljati v šolskih prostorih, bomo poskušali zagotoviti spletno predavanje.

Torek, 5. 10. 2021

doc. dr. Andreja Poljanec, univ. dipl. psihologinja, zakonska in družinska terapevtka

Sodelovanje med šolo in starši za večje blagostanje otrok

Predavanje je v prvi vrsti namenjeno staršem prvošolcev, dobrodošli pa so tudi ostali starši, strokovni delavci in občani.

Predavanje bo potekalo v Dvorani Jožefa Kvasa (nasproti Družinskega in mladinskega centra Cerklje). Otroci za optimalen razvoj potrebujejo čim bolj sproščeno vzdušje in jasno, pa vseeno prožno strukturo.

Šola kot vzgojni in izobraževalni sistem ima dragoceno ter pomembno poslanstvo, ki pa ga lahko v najboljši meri izkoristi le s kvalitetnim in zrelim sodelovanjem s starši in skrbniki. Iskreno komuniciranje, aktivno sodelovanje, usklajevanje pričakovanj šolskih delavcev s starševskimi, skrb za rahločutnost ipd. so izzivi, ki se pojavljajo vsako šolsko leto in se ob vsakem od otrok nekoliko razlikujejo. Skupna zavzetost za dobro otrok je otrokom zgled zrelosti in kot taka popotnica za življenje.

doc. dr. Andreja Poljanec, univ. dipl. psih, spec. zakonske in družinske terapije, supervizorka, vodja dodiplomskega študija Psihologija

Doc. dr. Andreja Poljanec, univ. dipl. psihologinja, zakonska in družinska terapevtka, predavateljica in vodja študijskega programa Psihologije na Univerzi Sigmunda Freuda Dunaj – podružnica Ljubljana, predava pa tudi na Fakulteti za uporabne družbene študije v Novi Gorici. Poleg terapevtskega dela s posamezniki, pari in družinami, ter supervizorskega spremljanja strokovnih delavcev, izvaja delavnice, predavanja in vodi različne skupine. Je avtorica številnih slovenskih in tudi mednarodnih prispevkov,

med drugim knjig Rahločutnost do otrok, Rahločutno starševstvo, Med dvema ognjema, Pri raziskovanju in v praksi pozornost posveča predvsem varnim in dostojanstvenim odnosom v različnih sistemih in kako v njih ustvarjati kvalitetno življenje in razvoj. Je soustanoviteljica Študijsko-raziskovalnega centra za družino, kjer je tudi strokovna vodja. Vrsto let je razvijala in vodila programe za pomoč otrokom, mladostnikom in njihovim družinam pod finančnim okriljem MDDSZ. Je članica uredniškega odbora znanstvene revije Kairos, trenutno pa tudi članica Strateškega sveta vlade za socialno politiko in je družbeno aktivna. V odnosih, kjer je prisoten čustveni stik in se razvija empatija, je življenje fizično in psihično bolj zadovoljujoče in zdravo.

Torek, 9. 11. 2021

Špela Reš, univ. dipl. psihologinja

Družinska e-pravila

Otroci in mladostniki vedno pogosteje prehajajo med različnimi zasloni: televizorjem, igralnimi napravami, pametnimi telefoni, tabličnimi, prenosnimi in namiznimi računalniki.

Pri vsem tem se ob raznolikih vsebinah in interakcijah staršem ponujajo različna vprašanja:

- Kdaj svojemu otroku kupiti svoj računalnik ali tablico?
- Kako je z omejevanjem uporabe, postavljanjem pravil in dogovori?
- Katere vsebine jih najbolj pritegnejo in zakaj?
- Katere so primerne in katere so neprimerne vsebine?
- Kakšne so nevarnosti na spletu?
- So morda kakšni škodljivi učinki uporabe? Kaj pa prednosti?

Predavateljica bo staršem predstavila varno uporabo digitalnih naprav in spleta. Predstavila bo primere prekomerne uporabe in zasvojenosti s spletom iz prakse, primere »e-družinskih dogovorov« ter priporočila za zdravo sobivanje v svetu digitalnih dražljajev.

Seznanila jih bo s prvimi slovenskimi nacionalnimi smernicami za uporabo zaslonov, sprejetih maja letos.

Špela Reš je psihologinja, z dolgoletnimi izkušnjami na področju individualnega in skupinskega dela z otroci, mladostniki in njihovimi starši. Na LOGOUTu že od leta 2013, soustvarja program pomoči pri prekomerni rabi in zasvojenosti z zasloni ter svetuje posameznikom in družinam pri vzpostavljanju uravnotežene rabe zaslonov. Na več kot 400 dogodkih, seminarjih in delavnicah je strokovni in laični javnosti približala problematiko zasvojenosti z zasloni, na primerih dobre prakse pa spodbujala konstruktivno rabo naprav. Leta 2019 je za izstopajoče in kvalitetno delo na področju socialnega varstva prejela nagrado MDDSZEM.

Četrtek, 10. 3. 2022

Barbara Zajc Tekavec, specialistka klinične dietetike in Vesna Košir, univ. dipl. psih., specialistka klinične psihologije

Pomen zdravega življenjskega sloga za otrokov celostni razvoj

Povišana telesna teža, nezdrave prehrabene navade, pomanjkanje gibanja, neustrezno zapolnjen prosti čas, neurejeni spalni vzorci, nekonstruktivni načini uravnavanja stresa, negativna samopodoba, medvrstniško izzivanje in izločanje, doživljanje pomembnih čustvenih stisk so značilnosti, ki jih vedno bolj zaznavamo v populaciji otrok in mladostnikov. Pri spoprijemanju s slednjim ima pomembno vlogo vzpostavljanje in vzdrževanje zdravega življenjskega stila.

Tekom predavanja se bomo seznanili s pomenom, sodobnimi smernicami in praktičnimi nasveti glede priprave in uživanja uravnotežene prehrane v našem vsakdanu. Pozornost bomo namenili tudi principom spreminjanja navad (tj. ne le kaj spremeniti, temveč tudi, kako začeti s spremembami in v njih vztrajati vse dokler ne postanejo naša nova navada). Usmerili se bomo na značilnosti razvojnega obdobja otroštva in mladostništva ter spoznali principe spreminjanja navad in vlogo, ki jo imate starši in drugi odrasli pri oblikovanju življenjskega stila otroka. Govorili bomo tudi o čustvenem hranjenju ter o tem, kaj predhodi prekomerni telesni teži in debelosti. Seznanili se bomo s psihosocialnimi posledicami nezdravih življenjskih navad pri otrocih in mladostnikih, kako jih prepoznati in ob njih ukrepati.

Barbara Zajc Tekavec, specialistka klinične dietetike

Zaposlena v Centru za zdravljenje bolezni otrok, kjer že več let opravlja delo dietetika. Ocenjuje prehranjevalne navade in prehransko stanje otrok, ki so vključeni v različne programe Centra (npr. Šola zdravega načina življenja, Šola kakanja in lulanja, Program otrok s Prader Willi sindromom, Program podaljšanega bolnišničnega zdravljenja). Otrokom in staršem predaja teoretično znanje in praktične izkušnje o zdravi varovalni prehrani. Prav tako načrtuje jedilnike z namenom preprečevanja bolezni in hitrejšega okrevanja. Skrbi za oceno vnosa in izračuna potrebnih hranil za posameznega otroka v različnih programih. Je stalni član multidisciplinarnega tima.

Vesna Košir, univ. dipl. psih., specialistka klinične psihologije

Zaposlena v Centru za zdravljenje bolezni otrok, kjer že več let opravlja klinično-psihološko obravnavo otrok in mladostnikov vključenih v različne terapevtske programe (Program mentalnega zdravja, Program lulanja in kakanja, Šola zdravega načina življenja, Razvojno nevrološka obravnavo). V sklopu slednjih izvaja klinično-psihološke preglede, terapevtsko vodenje otrok po vedenjsko-kognitivnih principih, psihosocialne delavnice za otroke, svetovanje staršem oz. skrbnikom, predavanja za starše. Je stalni član multidisciplinarnega tima.

14. Sodelovanje z lokalnim okoljem

Šola je odprta ustanova za starše in zainteresirano javnost. Prireja proslave in druge prireditve, ki so namenjene tudi širšemu okolju. Vključuje se v prireditve in različne dejavnosti, ki se organizirajo v kraju.

Šola sodeluje tudi z ostalimi institucijami, ki so v širšem okolju šole (Občina Cerklje na Gorenjskem, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport RS, Center za socialno delo Kranj, Zdravstveni dom Kranj, zobna ambulanta Adela Gašperšič dr. med., Zavod za zaposlovanje, srednje šole, Pedagoški inštitut Ljubljana, domačimi športniki, kulturnimi in gasilskimi društvi, Dom Taber, Zavod za turizem Cerklje ...).

Šola prav tako sodeluje z različnimi fakultetami, saj nudi študentom možnost opravljanja obvezne prakse in pripravništva.

14.1 Najemnina šolskih prostorov za zunanje uporabnike

Cene šolskih prostorov:

O najemu prostorov znotraj šole odloča ravnatelj s pooblastilom ustanovitelja Občine Cerklje na Gorenjskem (zastopnik je župan Franc Čebulj). Trenutne cene najema so prikazane v spodnji tabeli

PROSTOR	Cene najema na uro za nekomercialne uporabnike z DDV	Cena najema na uro za komercialne uporabnike z DDV
Telovadnica Zalog	10,00 €	15,00 €
Šolska avla	10,00 €	15,00 €
Šolska jedilnica	15,00 €	20,00 €
Učilnica za individualni pouk	1,50 €	1,50 €
Navadna učilnica	5,00 €	10,00 €
Specializirana učilnica (računal., ...)	15,00 €	25,00 €

Sredstva, zbrana iz najemnin, se namenijo za vzdrževanje šolskih prostorov.

Pri občasnih najemih ravnatelj oblikuje ceno glede na dejavnost, ki bo potekala v šolskih prostorih. Za dejavnosti humanitarnih, kulturnih ipd. društev iz občine Cerklje na Gorenjskem, se dogovorimo le za pokritje neposrednih stroškov (čiščenje, delo hišnika...).

Za enkratne komercialne zunanje najemnike je cena lahko tudi višja.

15. Načrt izobraževanja strokovnih delavcev

Učiteljem se omogoči udeležbo na seminarjih po izbiri iz kataloga izobraževanj pedagoških delavcev (KATIS). Organizirano bo izobraževanje strokovnih delavcev v šoli (zunanji predavatelji) in medsebojno izobraževanje v posameznih strokovnih aktivih.

V šolskem letu bo pri izobraževanju prioriteta v programih, ki usposablajo učitelje v smeri razvojnega načrta šole. Izobraževanje strokovnih delavcev bo opravljeno v obliki:

- pedagoških konferenc,
- pedagoških delavnic,
- pedagoških pogovorov,
- izobraževanja pedagoških delavcev,
- udeležbe na študijskih skupinah,
- predavanj strokovnjakov,

- permanentnega izobraževanja.

15.1 Program izobraževanj strokovnih delavcev

- Razvoj samoregulacije, dr. Ksenija Kos (26. 8. 2021);
- Varstvo pri delu;
- Izobraževanja v okviru Šole za starše;
- Študijske skupine posameznih predmetnih področij.

16. Spremljanje pouka in pedagoškega dela učiteljev

Ravnatelj bo v šolskem letu 2021/2022 spremljal delo učiteljev na naslednje načine:

- s hospitacijami v razredu,
- z letnimi razgovori,
- s spremljavo začetnikov ter študentov in dijakov na pedagoški praksi,
- s pregledom šolske dokumentacije,
- s spremljavo dela pri interesnih dejavnostih,
- z obiski na taborih in šolah v naravi.

Ravnatelj lahko za hospitacije v razredu določi in pooblasti pomočnici ravnatelja.

17. Notranja in zunanja presoja

V letošnjem šolskem letu načrtujemo notranjo presojo v spomladanskih mesecih 2022. Zunanja presoja bo predvidoma v 24. 9. 2021. Na podlagi prejšnjih presoj smo pripravili akcijski načrt, ki ga skozi celotno letošnje leto tudi izvajamo.

18. Priloge

- letni delovni načrti strokovnih aktivov,
- letni delovni načrti strokovnih delavcev,
- program dela šolske svetovalne službe,
- načrt dela knjižnice,
- načrt dni dejavnosti,
- seznam strokovnih delavcev,
- dežurstvo učiteljev,
- načrt dela šolske skupnosti,
- učna obveznost učiteljev,
- razpored govorilnih ur,
- načrt dela z učenci tujci,
- izvedbeni načrt šole za NPZ,
- načrt delovanja UNESCA.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2021/2022 so pripravili mag. Boštjan Mohorič, Anita Glavič, Tatjana Škrab Grašič, Andreja Rozman, Terezija Berce in Nataša Zorman.

Odgovorna oseba: mag. Boštjan Mohorič

Letni delovni načrt za šolsko leto 2021/2022 je bil obravnavan na:

- uvodni pedagoški konferenci, dne 25. 8. 2021,
- na skupnem delu prvega roditeljskega sestanka, dne 6. 9., 7. 9., 8. 9. in 9. 9. 2021,
- na Svetu staršev OŠ Davorina Jenka, dne 22. 9. 2021.

Delovni program OŠ Davorina Jenka Cerklje na Gorenjskem je potrdil Svet zavoda OŠ Davorina Jenka Cerklje na Gorenjskem na svoji seji dne 27. 9. 2021.

ravnatelj
mag. Boštjan Mohorič

predsednik Sveta zavoda OŠ Davorina
Jenka Cerklje na Gorenjskem
Miha Zevnik