

Vrtec "Murenčki"
pri OŠ Davorina Jenka Cerklje na Gorenjskem

LETNI DELOVNI
NAČRT
za

šolsko leto 2020/2021

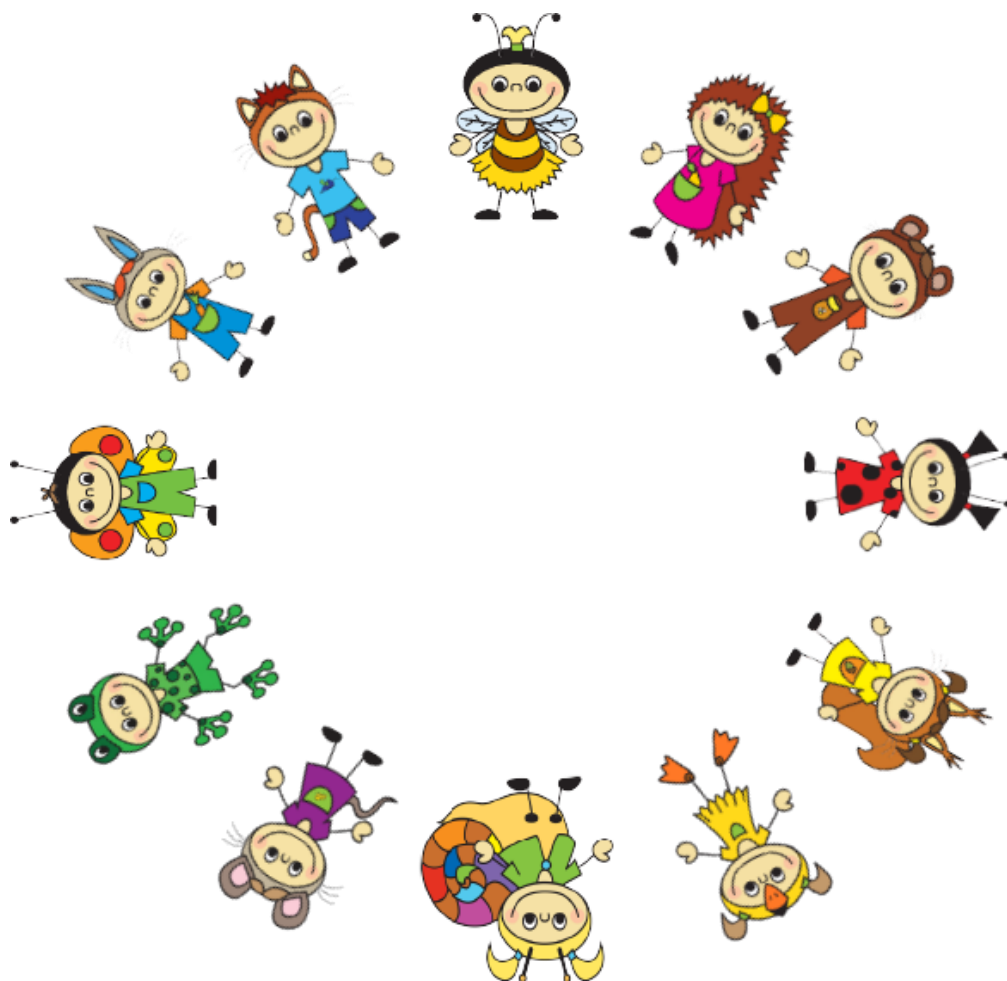


Na podlagi 48. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja in 21. člena Zakona o vrtcih je po obravnavi

- v strokovnih timih,
- vzgojiteljskem zboru,
- svetu staršev,

svet zavoda OŠ Davorina Jenka Cerklje na Gorenjskem na **6.seji, 29. 9. 2020** obravnaval in sprejel

LETNI DELOVNI NAČRT VRTCA "MURENČKI" za šolsko leto 2020/2021.



KAZALO

I. PREDNOSTNE NALOGE v Letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2019/2020	4
1. Spodbujamo ustvarjalnost in inovativnost otrok in strokovnih delavcev vrtca.....	Napaka! Zaznamek ni definiran.
2. Razvijamo trajnostno razmišljanje	Napaka! Zaznamek ni definiran.
3. Povečujemo obseg trajnega in uporabnega znanja	Napaka! Zaznamek ni definiran.
4. Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja	Napaka! Zaznamek ni definiran.
5. Preventivne dejavnosti vrtca.....	Napaka! Zaznamek ni definiran.
6. Sodelovanje z lokalno skupnostjo.....	7
II. KRATKOROČNI CILJI.....	8
1. Nadaljujemo z implementacijo metodologije Korak za korakom v izvedbeni kurikulum – poglobljeno pa odpiramo novo pedagoško področje SPREMLJANJE, OCENJEVANJE IN NAČRTOVANJE	8
2. Timsko načrtovanje in izvajanje izvedbenega kurikuluma.....	9
3. Spodbujanje zgodnje pismenosti v vrtcu.....	10
5. Skrb za osebno rast vsakega strokovnega delavca	11
6. Krepimo družine	11
7. Sodelovanje z lokalno skupnostjo.....	12
8.	
9. Sodelovanje z aktivom prvih razredov	12
III. ORGANIZACIJSKA PREDSTAVITEV	13
IV. PROGRAMSKA PREDSTAVITEV	15
V. PRAVICE IN DOLŽNOSTI STARŠEV IN OTROK.....	17
VI. OBOGATITVENI PROGRAMI	21
VI. PROJEKTI	24
VII. OBOGATITVENE DEJAVNOSTI.....	26
VIII. DODATNI NADSTANDARDNI PROGRAM V OBEH ENOTAH (program plačajo starši)	27
IX. PROGRAM DODATNIH AKTIVNOSTI ZA VSE OTROKE V VRTCU	31
X. SODELOVANJE Z OKOLJEM	35
XI. POVEZOVANJE IN SODELOVANJE DELAVCEV ZNOTRAJ VRTCA.....	37
XII. DODATNE ZADOLŽITVE VZGOJITELJIC IN POMOČNIKOV	39
XIII. IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV	41
XIV. PREHRANA V VRTCU.....	41
XV.. NAČRT POTREBNIH DEL IN NAKUPOV	42
XVI. PRILOGE K LETNEMU DELOVNEMU NAČRTU	42

I. PREDNOSTNE NALOGE v Letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2020/2021

Pri zastavljanju ciljev smo izhajali iz Kurikula za vrtce, Razvojnega načrta šole in vrtca, Poslovnika kakovosti in usmeritev za delo v vrtcih za šolsko leto 2020/2021 ter samoevalvacijskega poročila za preteklo šolsko leto.

1. Spodbujamo ustvarjalnost in inovativnost otrok in strokovnih delavcev vrtca

Cilj: Izvedbeni kurikulum izvajamo s pomočjo metodologije Korak za korakom.

- Spodbujamo ustvarjalnost in inovativnost med otroki in v pristopih strokovnih delavcev.
- Otrokom dajemo aktivno vlogo in možnost izbire na vseh področjih kurikula. Otroke spodbujamo h konstruktivnemu reševanju problemov; učimo jih strpnosti in tolerantnosti.
- Krepimo sodelovanja med skupinami (povezovanje pri načrtovanju in izvajanju dogovorjenih aktivnosti).
- Spodbujamo govorne kompetence otrok pri vseh vsebinah kurikula na način, da strokovni delavec vstopa v interakcijo z otrokom tudi med dejavnostjo, katere pobudnik so bili otroci, da bi jih v teh situacijah seznanjal z novimi izrazi oziroma besednjakom, ki je ustrezen za opis otrokovih interesov. V predšolskih skupinah izvajamo tudi aktivnosti v okviru Bralne značke v ostalih različnih izvedbah "bralnega nahrbtnika".
- Otroci se učijo in so ustvarjalni, kadar se soočajo s situacijami, ki vzbudijo njihovo zanimanje in spodbujajo domišljijo. Zato vsakega otroka načrtno spremljamo, ocenjujemo in skladno s tem načrtujemo.
- Na aktivih vzgojiteljskega zbora in srečanjih USS, predstavljamo uspešne prakse dela.
- Letošnje šolsko leto bomo nadaljevali z razumevanjem pedagoških področjih, ki smo jih v preteklih letih že spoznali – Učno okolje, Profesionalni razvoj, Strategije poučevanja, Družina in skupnost; bolj poglobljeno pa bomo nadaljevali s spoznavanjem pedagoškega področja Spremljanje, ocenjevanje in načrtovanje, ki smo ga lansko šolsko leto komaj začeli.
- Sistematično spremljamo zastavljene cilje na področju rutine (tudi na nivoju celotnega vrtca).
- Nadgrajujemo strokovna znanja v okviru učeče se skupnosti na nivoju vrtca in štirih timov USS oblikovanih na osnovi starosti otrok. Skrbimo za prenos izkušenj in praks z delom z metodologijo Korak za korakom med nove člane kolektiva.
- Sodelujemo v mreži vrtcev za spreminjanje kakovosti Korak za korakom.

- Izvajamo medsebojna spremljanja neposrednega vzgojno izobraževanega dela s pomočjo izbranih kazalnikov kakovosti za posamezna pedagoška področja ali večjega števila področij.

Področje spremljanja: ocenjevalna lestvica otrokovega razvoja, osebna mapa otroka, govorilne ure in roditeljski sestanki s starši, sodelovanje v mreži vrtcev za spreminjanje kakovosti Korak za korakom, vprašalnik o zadovoljstvu strokovnih delavcev, vprašalnik zadovoljstvu staršev z našim delom.

2. Razvijamo trajnostno razmišljanje

Cilj: Vse vsebine kurikula vrtca načrtujemo in izvajamo z načeli strategij trajnostnega razmišljanja.

- Vse dejavnosti, oblike in metode dela, medsebojne odnose kreiramo na način optimalne učinkovitosti, uporabnosti in z odnosi sodelovanja, solidarnosti in demokratičnih vrednot.
- Otroke učimo varčnosti, solidarnosti, strpnosti, sodelovanja, empatije, odgovornosti.
- Nudimo jim pomoč pri usvajanju večšine samoocenjevanja ter spremljanju odločitev o lastnem učenju ter vedenju na podlagi vnaprej dogovorjenih jasnih in doslednih meril.
- Učimo jih odgovornega odnosa do vsega, kar jih obdaja.
- Pomagamo jim razvijati znanja in veščine, ki jim bodo dobro služile na poti nenehnih družbenih sprememb.
- Povečujemo njihovo zavest in skrb za človeka vključno z varovanjem zdravja, graditvijo medsebojnih odnosov in oblikovanje njihove osebnosti za prihodnost.
- Učimo jih, da se naučijo ocenjevati svoje odločitve in dejanja ter njihov vpliv na druge.

Področje spremljanja: anketa o zadovoljstvu staršev z našim delom, različne oblike sodelovanja s starši - (evalvacije), različne oblike merjenja zadovoljstva otrok in evalvacije učinkov prizadevanj in ravnanj s strani strokovnih delavcev.

3. Povečujemo obseg trajnega in uporabnega znanja

Cilj: Vsem otrokom omogočamo optimalen individualni razvoj.

- Spodbujamo prenos dobrih praks med strokovnimi delavci, medsebojno spremljanje vzgojno-izobraževalnega dela, odprto komunikacijo, medsebojno sodelovanje in učenje

znotraj učeče se skupnosti, sodelovanje z drugimi vrtci tudi v mreži vrtcev za spreminjanje kakovosti Korak za korakom.

- Strokovni delavci nenehno širijo znanje z vseh področij kurikuluma, v smislu ustvarjalnih didaktičnih pristopov in aktivnih metod dela. Prenášajo informacije iz srečanj uvodnih seminarjev KzK.
- Organizirajo dejavnosti, ki bodo otrokom v pomoč pri raziskovanju sveta, občutkov in vrednot. Vsak otrok bo tekmoval sam s seboj in preko osebne mape spremljal svoj napredek. Osebno mapo otroka dopolnimo z izbranim osebnim ciljem (cilji) in nekaterimi elementi iz portfolia otroka. Postati mora del formativnega spremljanja otroka.
- V prakso vnašamo nekatere elemente koncepta Reggio Emilia, NTC učenja, (v primerih, kjer s tem lahko dosežemo boljše rezultate).

Področje spremljanja: ocenjevalna lestvica otrokovega razvoja, osebna mapa otroka, govorilne ure, medsebojno spremljanje vzgojno-izobraževalnega dela.

4. Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja

Cilj: Ohranimo certifikat kakovosti za prihodnost vzgoje in izobraževanja.

- Strokovni delavci še naprej ravnamo v skladu z usmeritvami in strategijami sistema.
- Nenehno skrbimo za izboljšave na vseh področjih izobraževalnega in vzgojnega delovanja.
- Pri svojih ravnanjih upoštevamo priporočila notranje in zunanje presoje, prav tako tudi pri načrtovanju LDN, izvedbenem kurikulumu...
- Predstavnici vrtca v timu za kakovost delujeta konstruktivno in vse dogovorjeno odgovorno preneseta v kolektiv vrtca.
- Strokovni delavci vrtca si prizadevamo za večjo prepoznavnost vrtca v lokalni skupnosti: s strokovnimi prispevki v glasilih, sodelovanjem na prireditvah, ipd.

Področje spremljanja: notranja presoja, zunanja presoja, tim za kakovost.

5. Preventivne dejavnosti vrtca

Cilj: S preventivnimi dejavnostmi skrbimo za varnost in zdravje naših otrok

- Izvajamo projekte: Zdravje v vrtcu, Mali sonček, rdeča nit šole in vrtca Vse gre za med (tudi projekt v okviru Erassmusa), Trajnostna mobilnost v vrtcu
- Otroke vodimo redno na sprehode (ob vsakem vremenu)
- Učimo jih strategij varnega počutja v igralnici, na igrišču in cesti, doma, v naravi.

- V praksi izvajamo koncept Krepimo družine z dodatnimi novimi oblikami sodelovanja z družinami, v okviru poglobljenega dela na pedagoških področjih Družina in skupnost ter Spremljanje, ocenjevanje in načrtovanje.
- V vrtcu bomo izvajali igro Beli zajček ter druge aktivnosti, ki bodo prispevale k spreminjanju potovalnih navad in posledično k zmanjšanju motoriziranega prometa v okolici vrtca. Želimo zmanjšati obremenitev na okolje ter spodbujati gibanje otrok. Vse to v okviru nacionalnega projekta Trajnostna mobilnost v vrtcih.
- Do vseh oblik nasilja izvajamo ničelno toleranco. Na vseh nivojih sodelovanja uporabljamo nenasilno komunikacijo.
- Starše otrok ozaveščamo o pomenu gibanja za otrokov celostni razvoj in v podporo temu načrtujemo tudi popoldansko interesno dejavnost.
- Pozorno spremljamo protokol prehranjevanja v vrtcu. Sodelujemo z vodjo prehrane za vrtec in skupino za spremljanje prehrane v vrtcu (starši in strokovni delavci). V podporo vsebinam projekta Vse gre za med, bosta strokovni delavki na enoti v Zalogu vodili kuharsko delavnico, kjer se bodo otroci tudi soočali z zavrženo hrano in koristno uporabo le te.

Področje spremljanja: merjenje zadovoljstva pri uresničevanju potreb otrok in staršev.

6. Sodelovanje z lokalno skupnostjo

Cilj: Svoje znanje in izkušnje delimo z domačim krajem.

- Prireditve,
- dobrodelne akcije (zbiranje šolskih potrebščin za socialno ogrožene otroke, sodelovanje v akciji Podarim ti zvezek, akcije zbiranja hrane za Društvo Pomagajmo slovenskim otrokom, zbiranje zamaškov, papirja...),
- razstave (razstave v prostorih vrtca ali zunaj vrtca),
- lokalno glasilo,
- gasilsko društvo (obisk otrok v gasilskem domu, evakuacijska vaja),
- medgeneracijska druženja s starimi starši in sodelovanje s Socialno varstvenim zavodom Taber,
- sodelovanje z zasebnim vrtcem Kepica in Marijinim vrtcem,
- sodelovanje z občinsko knjižnico in Društvom AMZ Cerklje

II. KRATKOROČNI CILJI

1. Nadaljujemo z implementacijo metodologije Korak za korakom v izvedbeni kurikulum – poglobljeno razumevamo v lanskem šolskem letu začeto novo pedagoško področje Spremljanje, ocenjevanje in načrtovanje

V letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali s poglobljenim razumevanjem lani začetega pedagoškega področja **Spremljanje, ocenjevanje in načrtovanje**. Prav tako bomo pridobivali nova spoznanja in izkušnje s področij, ki smo jih na takšen način vsa ta leta, od kar sodelujemo v mreži, že obravnavali.

Kakovostna pedagoška praksa poudarja vlogo spremljanja, ocenjevanja in načrtovanja pri spodbujanju učenja, ki omogoča uspeh vsakemu otroku. Strokovni delavec združuje v povezano celoto razvojno primerna pričakovanja do otrok, nacionalna priporočila, svobodo za ustvarjalnost in raziskovanje kot tudi individualne in skupinske interese ter potrebe otrok. Ciklični proces spremljanja, ocenjevanja in načrtovanja podpira razvoj in učenje vsakega otroka ter temelji na otrokovi vedoželjnosti, predhodnem znanju in spretnosti ter izkušnjah. Ta proces podpira razvoj samoevalvacije in spretnosti za vseživljenjsko učenje. S sistematičnim opazovanjem otrok in z uporabo drugih primernih strategij, strokovni delavec oblikuje kratkoročne in dolgoročne vzgojno izobraževalne načrte, ki vključujejo interese in potrebe posameznih otrok in skupin ter hkrati zagotavljajo podporo in izzive za nadaljnje dosežke.

Strokovni delavec razvija načrte, ki temeljijo na tem, kar otroci že počnejo, vedo in razumejo in prepozna, kaj vsak posamezni otrok potrebuje za doseganje svojih potencialov. Načrte strokovni delavec prilagaja različnim učnim slogom in sposobnostim posameznih otrok ter jih preoblikuje, kadar je to potrebno. Otroci, družine in drugi strokovnjaki so vključeni v cikel spremljanja, ocenjevanja in načrtovanja. Ta proces ja hkrati določen in prilagodljiv. Upošteva napredek pri učenju, to, kar se dogaja v življenju otrok, skupnosti in svetu, določa, kje je mogoč napredek ter prepozna in načrtuje naslednje korake. Zelo pomembno je otrokovo počutje v vrtcu in stopnja njegovega vključevanja v učenje z razumevanjem in s sodelovanjem. Ustrezno temu prilagajamo dejavnosti. Po konstruktivistični teoriji je visoka stopnja dobrega počutja in še visoka stopnja vključenosti, bistvenega pomena za učenje. Z opazovanjem otrok in s spremljanjem ter z ocenjevanjem njihove stopnje dobrega počutja, lahko strokovni delavci prilagodijo interakcijo, časovne razporede in dejavnosti ter tako izboljšajo otrokov proces razvoja in učenja.

Vsa medsebojna spremljanja bomo načrtovali s pomočjo kazalnikov kakovosti na omenjenih pedagoških področjih. Skladno z omenjenim bomo dokumentirali razvojne napredke otrok (osebna mapa) in osebni strokovni portfolio.

Strokovni delavci, ki so bili v lanskem šolskem letu vključeni v uvodno izobraževanje za posamezno starostno skupino otrok, bodo v letošnjem šolskem letu nadoknadili izobraževanja, ki so zaradi pandemije odpadla. Zaželeno je, da o strokovnih vsebinah iz posameznih srečanj, obveščajo tudi kolege na sestankih USS.

Koordinatoriki za delo po metodologiji Korak za korakom vzgojiteljici Barbara Šteblaj in Tea Zupanc bosta informacije iz srečanj koordinatorjev za implementacijo KZK, posredovali svojim sodelavkam in jim tudi drugače nudili strokovni suport. Vrtec bo sodeloval na medregijskem srečanju Mreže vrtcev za spreminjanje kakovosti Korak za korakom. Prizadevali si bomo, da bodo o prednostih dela po omenjeni metodologiji dobro seznanjeni tudi starši naših otrok.

Na vnaprej določenih spremljanjih neposrednega vzgojno izobraževalnega dela, bomo izhajali iz kazalnikov kakovosti iz vseh pedagoških področij, na katerih smo poglobljeno delali.

- Želeni cilj:

Izvedba načrtovanih spremljanj vzgojno izobraževalnega dela, ki bo vključevalo nabor kazalnikov iz izbranih pedagoških področij in ostala priporočila.

2. Timsko načrtovanje in izvajanje izvedbenega kurikuluma

Za zagotavljanje kakovostnega dela v vrtcu je timsko delo nepogrešljivo, zato ga bomo spodbujali in razvijali znotraj oddelka, med oddelki, med enotama in drugimi institucijami. Analiza dosedanjega dela v strokovnih timih, oblikovanih na osnovi družjenja vzgojiteljev štirih starostnih obdobij otrok, bomo strokovne time preimenovali v učeče se skupnosti.

Na srečanjih učeče se skupnosti strokovni delavci razpravljajo o profesionalnih temah, vezanih na pedagoški proces, reflektirajo aktivnosti iz prakse ter tako oblikujejo skupno razumevanje kakovosti VIZ procesa. Po vsakem srečanju USS vsak strokovni delavec oblikuje individualen akcijski načrt, ki ga do naslednjega srečanja implementira, kar pripomore, da se spremembe kontinuirano prenašajo v neposredno prakso. Rezultati takšnega načina dela, naj bi ustvarjal občutek skupnosti in krepitev sodelovanja med strokovnimi delavci, oblikovanje skupnega razumevanja kakovosti in razmišljanja o aktivnostih, ki bi se lahko uvedle v prakso z namenom izboljšanja kakovosti dela na izbranem pedagoškem področju. Medsebojna podpora je potrebna tudi pri oblikovanju osebnega strokovnega portfolia. Prav tu prihaja do najvišje stopnje sodelovanja med obema profiloma strokovnih delavcev. Z vsem omenjenim razvijamo spretnosti vseživljenjskega učenja in kritičnega razmišljanja o lastnem delu.

Znova bomo spodbujali predstavitve vodene dejavnosti s strani pomočnika vzgojitelja ostalim kolegom.

- Želeni cilj:

Enkratna predstavitev tandema pri implementaciji izbranih kazalnikov posameznih pedagoških področij ostalim kolegom.

3. Spodbujanje zgodnje pismenosti v vrtcu

Na posameznih področjih kurikula in v celotnem času bivanja otrok v vrtcu, tudi v času prekritega kurikula, bomo krepili dejavnosti spodbujanja razvoja učenja govora otrok in dejavnosti predopismenjevanja oziroma porajajoče se pismenosti. Bralni nahrbtnik bomo izvajali v vseh skupinah, v predšolskih skupinah pa tudi Bralno značko. Pomembno je, da strokovni delavci spodbujajo razvoj jezikovnih veščin, tako da vstopajo v interakcijo z otrokom tudi med dejavnostjo, katere pobudnik so bili otroci, da bi jih med interakcijami seznanjal z novimi besedami, ki so ustrezne za opis otrokovih interesov. Vsebino bralnega nahrbtnika bomo prilagodili vsebini izbranega projekta in rdeči niti šole in vrtca. To nam bo omogočalo tudi dobro sodelovanje s starši, ki bodo lahko svoje poglede in izkušnje v zvezi z trajnostno mobilnostjo delili z nami. Otroci bodo tako lahko bolj poglobljeno razumevali obravnavane vsebine in jih tekom let izobraževanja ponotranjili, kot odrasli pa morda tudi živeli, kar je naš skupni cilj..

- Želeni cilj:

V vsaki skupini se posamezen otrok vsaj enkrat v šolskem letu predstavi v eni izmed opisanih oblik (v sodelovanju s starši).

4. Vsebinske izboljšave osebne mape otroka

Glede na poglobljeno delo na pedagoškem področju Spremljanje, ocenjevanje in načrtovanje bomo dopolnjevali osebne mape otrok. Proces bo potekal bolj sistematično s ciljem celostnega spremljanja otroka.

Tudi staršem je potrebno na ustrezen način razložiti namen njenega nastajanja in jih motivirati za sodelovanje pri tem.

Strokovni delavec mora biti dober opazovalec in se mora v tem nenehno urediti in pri tem uporabljati ustrezne strategije. Osebne mape morajo biti na voljo otrokom, če si jih želijo ogledovati. Tudi na takšen način dobijo vpogled v njihove napredke, kot rezultat učenja, volje in vztrajnosti.

- Želeni cilj:

Osebna mapa otroka naj predstavlja avtentični prikaz otrokovih razvojnih napredkov na vseh področjih njihovega razvoja in učenja. Nastaja naj ob sprotne delu in ob sodelovanju staršev otrok.

5. Skrb za osebno rast vsakega strokovnega delavca

Nadaljevali bomo z oblikovanjem lastnega profesionalnega portfolia. Na vsakem srečanju USS bomo namenili nekaj časa tudi nastajanju profesionalnih portfoliov. Spodbujali bomo posameznike k predstavljanju določenih strokovnih tem kolegom.

K temu so še posebno povabljeni strokovni delavci, ki obiskujejo izobraževanja v okviru metodologije KZK. Posameznik, ki se bo udeležil posameznega izbranega izobraževanja v skladu s cilji vrtca, bo povzetke predstavil kolektivu, ki bo deloval po principu učeče se skupnosti.

- Želeni cilj:

Na srečanjih USS naj vsaj eden od obeh strokovnih delavcev tandem predstavi kratko strokovno vsebino.

6. Krepimo družine

Preventivni program je osredotočen na pozitivne zaščitne dejavnike. Staršem omogoča, da so bolj povezani z vrtcem, jih izobražuje in uči o razvoju otroka. Dobro pripravljene roditeljske sestanke, strokovno vodene govorilne ure, zgibanke o značilnostih posameznih razvojnih obdobjih otroka, svetovalni razgovor - vse to krepi vzgojno delovanje staršev. Več pozornosti bomo namenili možnostim staršev, da neposredno spremljajo vzgojno-izobraževalno delo (obiski staršev v skupini v času načrtovanih dejavnosti) in da sami vodijo določene aktivnosti. Premalo izkoriščamo potencialne, ki jih najdemo v generaciji starih staršev naših otrok. Aktivno bi jih lahko več vključevali v dejavnosti, ki bi jih tako na svojstven način obogatili. Več sodelovanja si ometamo tudi s pomočjo osebne mape otroka, kjer bo njihova vloga pomembna v fazi njenega nastajanja in v nadaljevanju spremljanja otrokovega napredka v učenju in razvoju. Krepili bomo strokovne kompetence za učinkovito vodenje pogovornih uric in roditeljskih sestankov. Evalvacija vprašalnikov o zadovoljstvu staršev z našim delom je pokazala, da starši na tem področju pričakujejo strokovni in pri vodenju roditeljskih sestankov, ustvarjalni pristop. Sicer pa bomo lahko v oba celoletna projekta aktivno vključili s tako starše, kot tudi stare starše in cele družine.

- Želeni cilj:

Vsaka skupina naj realizira več različnih oblik sodelovanja staršev in starih staršev v času izvajanja dejavnosti ter v povezavi z vsebino celoletnega projekta in rdeče niti šole in vrtca.

7. Sodelovanje z lokalno skupnostjo

Nadgradili bomo oblike sodelovanja z varovanci Socialno varstvenega zavoda Taber in sodelovali na dogovorjenih dogodkih v Petrovčevi hiši. Sodelovali bomo z vrtci v okviru Mreže vrtcev za spreminjanje kakovosti KZK in sosednjimi vrtci v občini. V povezavi s celoletnim projektom bomo lahko sodelovali tudi z Društvom AMZS Cerklje.

- Želeni cilj:

O zanimivih dogodkih in dejavnostih vrtca pišemo v Novicah izpod Krvavca in izkoristimo vse priložnosti v lokalni skupnosti, kjer bi s svojim sodelovanjem lahko obogatili dogodke.

8. Sodelovanje z aktivom prvih razredov

Oblike sodelovanja s šolo bomo nadgrajevali. Spremljali bomo neposredno vzgojno izobraževalni proces v šoli in vrtcu, si izmenjali svoja opažanja in se tako medsebojno učili. Otroci predšolskih skupin v vrtcu in učenci prvih razredov se bodo družili ob različnih priložnostih, za katere bomo ocenili, da bi jih bogatile.

Učenci prostovoljci bodo hodili v vrtec otrokom brati pravljice ali jim predstaviti različne hobije. Poleg ustaljenih obiskov otrok iz predšolskih skupin pri izbirnih dveh predmetih v šoli, bi bilo lahko obiskov še več, v okviru drugih predmetov in področij. Tako bi potekalo medgeneracijsko druženje in skupno učenje veščin potrebnih za življenje. **(Vse načrtovano bomo izvedli, če bodo epidemiološke razmere to dovoljevale).**

- Želeni cilj:

Spremljanje neposrednega vzgojno izobraževalnega dela vsaj enkrat v vsakem oddelku prvih razredov in v vsaki od predšolskih skupin v vrtcu. Več sodelovanja z drugo in tretjo triado, z učenci prostovoljci ter s skupino nadarjenih in radovednih učencev.

III. ORGANIZACIJSKA PREDSTAVITEV

SESTAVA

V sklop Vrtca "Murenčki" pri Osnovni šoli Davorina Jenka Cerklje na Gorenjskem spadata dve enoti:

vrtec, enota	naslov	telefon
Vrtec "Murenčki", enota Cerklje na Gorenjskem	Krvavška cesta 2, 4207 Cerklje na Gorenjskem	Vodstvo vrtca - 04/25 26 020 Tajništvo in vsakodnevna odjava otrok – 041/653 901 Skupini MEDVEDKI in ČEBELICE – 04/25 26 043 Skupini ZAJČKI in JEŽKI – 04/25 26 012 Skupini MUCKI in POLŽKI – 04/25 26 035 Skupina PIKAPOLONICE – 04/25 26 044 Skupina METULJČKI – 04/25 26 042 Skupina VEVERICE – 041/653 904
Vrtec "Murenčki", enota Zalog	Zalog 29, 4207 Cerklje na Gorenjskem	Skupina MIŠKE – 04/25 26 039 Skupina ŽABICE – 04/25 26 032 Skupina RAČKE - 04/25 26 031

PEDAGOŠKO IN ORGANIZACIJSKO VODSTVO

Ravnatelj OŠ Davorina Jenka Cerklje na Gorenjskem	Mag. Boštjan Mohorič	tel. 04/25 26 011, 041/979-852
Vodja vrtca	Vlasta Košnik	tel. 04/25 26 020
Organizacijski vodja enote Zalog	Barbara Šteblaj	tel. 04/25 26 039

PREDSTAVITEV ODDELKOV

enota	št. oddelkov	št. otrok	starost otrok	poslovni čas
Cerklje na Gorenjskem	9	169	od 11 mesecev do 6 let	od 6.00 do 16.30
Zalog	3	54	od 18 mesecev do 6 let	od 5.30 do 16.00

--	--	--	--	--

KADROVSKA RAZPOREDITEV

enota	skupina	št. otrok	vzgojiteljica	pomočniki vzgojiteljic
Cerklje na Gorenjskem	MEDVEDKI	24	Karmen Basej	Tilen Stenovec/Petra Fireder
	VEVERICE	24	Petra Fireder/Jasmina Jerič	Patricija Rutar Zorman
	ČEBELICE	12	Mateja Čebašek	Katarina Soldat/Tjaša Kovač
	ZAJČKI	24	Mateja Čadež	Martina Zmerzlikar
	JEŽKI	19	Suzana Martinjak	Monika Bitenc
	MUCKI	19	Tea Zupanc	Nataša Zorman
	POLŽKI	19	Marija Habjan	Polona Korbar
	METULJČKI	14	Gordana Vukman	Manca Krsnik
	PIKAPOLONICE	14	Mira Ravnikar	Stanka Grilc
Zalog	MIŠKE	12	Barbara Šteblaj	Francka Porovne
	ŽABICE	20	Eva Firšt Murnik	Petra Kladnik
	RAČKE	21	Tina Vrtnik	Martina Ferlan

Sočasnost v oddelkih bo pokrivala pomočnica vzgojiteljice Gaja Novak, ki bo tudi spremljevalka dečku z odločbo (4 ure dnevno).

DRUGI ZAPOSLENI V VRTCU

enota	kuhinja/pralnica	čiščenje	hišnik
Zalog	Marina Jerič	Mojca Čehovin Klančnik	Milan Vreček
Cerklje	Nada Zevnik Marjeta Lončar	Danica Rehberger Marica Paškić	Benedikt Žagar

Večina zaposlenih dopolnjuje svoj delovni čas v OŠ Davorina Jenka Cerklje na Gorenjskem oz. v Podružnični šoli Zalog.

IV. PROGRAMSKA PREDSTAVITEV

VIZIJA IN POSLANSTVO VRTCA

VIZIJA VRTCA: Z medsebojnim spoštovanjem in delovnim vzdušjem se učimo in vzgajamo za ustvarjalno življenje – »ZNANJE ZA ŽIVLJENJE«.

POSLANSTVO VRTCA: Dobro in ugodno otrokovo počutje v vrtcu, njegova lastna aktivnost in ustvarjalnost, prijazno in strokovno osebje, odprtost vrtca družini in okolju.

V vizijo in v poslanstvo smo vpletli vrednote, katere nas bodo usmerjale pri načrtovanju in izvajanju vzgojnega in izobraževalnega dela v vrtcu. Dosledno jih bomo upoštevali tako odrasli kot otroci.

SPOŠTOVANJE: udejanjamo v naših medsebojnih odnosih kot tudi v odnosih do otrok in njihovih staršev. Z lastno občutljivostjo in dovzetnostjo cenimo sodelavce, otroke in starše. Otrokom pokažemo spoštovanje s tem, da slišimo njihovo mnenje in jim omogočamo aktivno vlogo pri izvajanju kurikula, na vsakem koraku jim damo vedeti, da so za nas pomembni, da spoštujemo njihova čustva. Spoštujemo jih tudi takrat, ko se z njihovimi dejanji in vedenjem ne strinjamo. Spoštujemo njihovo zasebnost in zasebnost njihovih družin, s katerimi želimo biti povezani v partnerskem odnosu.

STRPNOST: gradimo v medosebnih odnosih s tem, da upoštevamo različnost med nami. Senzibilni smo za vsako najmanjše nasilje med otroki (verbalno in neverbalno). Naš skupni cilj je ničelna toleranca. Strokovni delavci, otroci in starši dosledno upoštevamo dogovorjena pravila, ki smo jih zapisali v hišni red. V procesu medsebojnega učenja, predvsem ob vsakodnevnih situacijah v vrtcu, otrokom omogočamo pridobivanje potrebnih socialnih spretnosti, učimo jih strpnega in pozitivnega vedenja ter tako preprečujemo morebitno medvrstniško nasilje. Otroke učimo, da postopno prevzamejo nadzor nad lastnim ravnanjem. Staršem pomagamo v kriznih situacijah in pri vzgojnih dilemah (šola za starše) in tako preventivno preprečujemo možnost nasilja in zanemarjanja otrok. Preko preventivnega programa Krepimo družine gradimo partnerstvo s starši.

SOLIDARNOST: krepimo v medsebojnem sodelovanju in pomoči drug drugemu tako med strokovnim osebjem kot tudi med otroki. Prav njim je potrebno z našim lastnim zgledom in

delovanjem posredovati sporočilo, da je solidarnost potreba za preživetje človeštva in zaveza posameznika, da jo udejanja. Zato sodelujemo v različnih solidarnih akcijah (zbiramo zamaške, kartuše, zvezke...). Skupaj s starši zbiramo star papir in izvedemo sejem rabljenih igrač in otroških oblačil.

PRAVIČNOST: Vrtec mora v vzgojno izobraževalnem procesu oblikovati take razmere, ki bodo upoštevale individualne potrebe otrok tako na kognitivnem, emocionalnem in socialnem področju. To zahteva veliko fleksibilnost in prilagajanje različnostim. Optimalen standard za razvoj moramo zagotoviti tudi otrokom s posebnimi potrebami. Tudi strokovni delavci naj imajo možnost, da na poti svoje načrtovane poklicne kariere v čim večjem obsegu razvijejo svoje kompetence.

PRIJATELJSTVO: gradimo z raznovrstnim in odzivnim učnim ter socialnim okoljem, ki med otroki spodbuja prijateljstvo, sočutje, sodelovanje in prijaznost in izhaja iz igre.

ZAUPANJE: S strokovnim delom in profesionalnem odnosom razvijamo zaupanje med vrtcem in družino, prizadevamo si udejanjati vlogo "pomembnega drugega" na socialnem področju otrokovega razvoja. To nam lahko uspeva samo na osnovi zaupanja staršev v naše strokovno delo in odprto obojestransko komunikacijo. Na takšen način pridobivamo tudi potrebne reference v okolju za odločitev staršev za vpis otroka v naš vrtec.

USTVARJALNOST: zasledujemo v ciljih predšolske vzgoje kot so negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja. Ti cilji spodbujajo ustvarjalnost oziroma oblikovanje lastnosti, ki vodijo v ustvarjalnost. Omogočamo večjo individualnost, drugačnosti in izbire v nasprotju s skupinsko rutino. Na ta način spodbujamo divergentnost in originalnost v mišljenju in nekonformizem. Vsaka vzgojiteljica mora ustvarjalno pristopiti k oblikovanju izvedbenega kurikulumu - načrtovanju, izvajanju in evalvaciji vzgojno-izobraževalnega dela v oddelku.

UČITI SE BITI: Eden izmed ključnih ciljev našega vzgojno izobraževalnega dela je razvijanje dobre samopodobe otrok, spodbujanje samozavesti o integriteti vsakega posameznika. Otroke vzgajamo v duhu splošno priznanih moralno-etičnih norm in za medsebojno strpnost in spoštovanje drugačnosti. Skrbimo za njihov zdrav telesni, duševni in kulturni razvoj ter za njihovo kontinuirano pridobivanje komunikacijskih sposobnosti.

V. PRAVICE IN DOLŽNOSTI STARŠEV IN OTROK

V vrtcu uresničujemo temeljne otrokove pravice, ki izhajajo iz Konvencije o otrokovih pravicah, iz ciljev in načel, ki so zapisani v Zakonu o vrtcu in Kurikulumu za vrtce. Otrokom zagotavljamo možnost za optimalen razvoj glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo.

Spoštujemo in upoštevamo otrokov pogled na svet, njegovo razumevanje stvari, dogodkov in položajev ter čustveno odzivanje nanje in spodbujamo možnost dojemanja iste stvari ali dogodka iz različnih perspektiv.

Vrtec je svetovnonazorsko nevtralen.

Upoštevamo individualne in skupinske razlike med otroki. Otroci imajo pravico do enakih možnosti, ob upoštevanju različnosti. Pravica do izbire in drugačnosti se kaže v organizaciji življenja in dela v vrtcu. Povezana je z vzgojo za strpnost, solidarnost in odgovornost ter s postopnim razvijanjem kritičnega duha, osebnih odločitev in avtonomne presoje.

Zagotavljamo jim varno, zdravo, razumevajoče in spodbudno okolje za njihov telesni, duševni in socialni razvoj. Otroka varujemo pred telesnim in drugačnim nasiljem drugih otrok in odraslih. Ob sumu zanemarjanja ali zlorabe otroka obvestimo odgovorno osebo ali institucijo.

Spoštujemo in upoštevamo starše kot primarne vzgojitelje, ki nosijo glavno odgovornost za vzgojo in razvoj in jim dajemo možnost soodločanja o vseh pomembnih vprašanjih v zvezi z njihovim otrokom. Starši imajo pravico do vpogleda v programe za otroke in pravico do obveščeniosti o življenju in delu v vrtcu.

Upoštevamo pravico do zasebnosti, s poudarkom na varstvu osebnih podatkov. Z informacijami o otroku in družini, ki so nam zaupane, ravnamo odgovorno.

OBVEZNOSTI STARŠEV DO VRTCA

Starši ob prvem sprejemu otroka v vrtec **oddajo potrdilo pediatra** o zdravstvenem stanju otroka. Starši obvestijo vzgojiteljico o **posebnostih otrokovega zdravstvenega stanja**, ki so pomembne za uspešno medsebojno sodelovanje.

V vrtec starši pripeljejo **le zdravega otroka**.

Odsotnost otroka se sporoča preko E-ASISTENTA. Za pravočasno odjavo se šteje sporočilo oddano do 8.00 na dan odsotnosti, lahko pa odsotnost najavite tudi več dni vnaprej.

Še vedno pa lahko odsotnost sporočate na telefonski številki 041 653 901 ali 04 25 26 020.

Starši morajo obvestiti vzgojiteljico **o morebitni dieti otroka in prinesiti zdravniško potrdilo.** Otrokom v vrtcu omogočamo dietno prehrano ob različnih boleznih, kot so: celiakija, diabetes, razne alergije itd. Diete pripravljamo po navodilih zdravnikov.

Starši dosledno **upoštevajo Pravilnik o varnosti otrok**, ki pravi, da lahko otroci prihajajo v vrtec in odhajajo domov le v spremstvu osebe, ki je starejša od 14 let. Če po otroka pride oseba, ki je ne poznamo, nas morajo starši **predhodno pisno obvestiti.**

Otroka vedno izročijo vzgojiteljici ali pomočnici v oddelek.

Otrok ne sme priti sam v igralnico.

Starši upoštevajo dnevni red vrtca.

Vsako **spmembo** naslova, zaposlitve, števila družinskih članov, telefonske številke itd. starši sporočijo vodstvu vrtca oziroma vzgojiteljici v oddelku.

Starši poskrbijo za **primerno otrokovo obleko in obutev**, ker bo le tako otrok varen in sproščen pri igri v vrtcu in na prostem (v vsakem vremenu).

V vrtec ni dovoljeno prinašati **nevarnih in dragih igrač** ter drugih predmetov.

O vseh problemih in težavah se starši pogovorijo z otrokovo vzgojiteljico ali pomočnico vzgojiteljice oz. vodstvom vrtca.

Starši upoštevajo dovoljeni (9-urni) čas bivanja otroka v vrtcu, v nasprotnem primeru vrtec zaračuna dodatne stroške varstva.

Starši redno in pravočasno plačujejo svoj delež cene programa najkasneje v osmih dneh po prejemu položnice.

Starši redno spremljajo vsa obvestila preko e-asistenta, na oglasnih deskah in spletne strani vrtca.

PLAČILO VRTCA

Ceno mesečnih programov v vrtcih krijejo starši in Občina Cerklje na Gorenjskem. Občina krije del cene programa za otroke, katerih starši imajo na njenem območju stalno bivališče.

UVELJAVLJANJE ZNIŽANEGA PLAČILA

Izpolnjena **Vloga za uveljavljanje pravic iz javnih sredstev** se odda na pristojnem Centru za socialno delo osebno, po pošti ali elektronsko.

Staršem pripada pravica do znižanega vrtca od prvega dne naslednjega meseca po vložiti vloge, podeli pa se za obdobje enega leta ali do spremembe dejstev in okoliščin, ki vplivajo na priznanje pravice.

Starši, ki imajo v vrtcu dva ali več otrok, z uveljavitvijo Zakona za uravnoteženje javnih financ plačajo 30 % plačila za drugega otroka, ki jim je določeno kot znižano plačilo vrtca, za vsakega nadaljnjega otroka pa so oproščeni plačila vrtca.

Staršem, ki ne uveljavljajo znižanega plačila, vrtec izstavi račun v višini 77 % cene vrtca.

Starši, ki niso zavezanci za dohodnino v RS, plačujejo polno ceno programa, v katerega je otrok vključen.

Starši plačajo nižjo ceno oskrbnine za dneve odsotnosti otroka na osnovi pravočasne odjave, to je do 8. ure zjutraj. V tem primeru znižamo cena oskrbnine še z istim dnem.

IZPIS OTROKA IZ VRTCA

Če se starši odločijo za stalen izpis iz vrtca, morajo izpolniti STALNO IZPISNICO, ki jo dobijo v vrtcu. Starši lahko izpišejo otroka iz vrtca kadarkoli s **30**-dnevnim odpovednim rokom, ki začne veljati z dnem pisne odpovedi na sedežu vrtca.

Izpisan otrok nima prednosti pri ponovnem sprejemu v vrtec.

DNEVNI RED VRTCA

ČAS:	DEJAVNOSTI:
5.30 – 7.50	<ul style="list-style-type: none">• Prihodi otrok v vrtec, dejavnosti po želji otrok v manjših skupinah.
8.00 – 8.30	<ul style="list-style-type: none">• Zajtrk
8.30 – 11.20	<ul style="list-style-type: none">• Načrtovane vodene dejavnosti in dejavnosti na pobudo otrok v manjših skupinah v igralnici in v drugih prostorih vrtca:• To so dejavnosti, ki razvijajo otrokov gibalni, čustveni, socialni in spoznavni razvoj.• Gibanje na prostem, sprehodi, različni ogledi in prireditve.
11.30 – 12.00	<ul style="list-style-type: none">• Kosilo• (jaslični oddelki imajo kosilo ob 10.45, ob 11.30 je priprava na počitek).
12.00 – 13.45	<ul style="list-style-type: none">• Priprava na počitek in počitek.• Individualne dejavnosti za otroke, ki ne zaspijo.
13.45 – 14.15	<ul style="list-style-type: none">• Popoldanska malica
14.20 – 16.30	<ul style="list-style-type: none">• Dejavnosti po želji v oddelkih ali na prostem.• Odhodi otrok domov.

DIETE V VRTCU

Otrokom v vrtcu omogočamo dietno prehrano ob različnih boleznih kot so: celiakija, diabetes, razne alergije, itd.. Diete pripravljamo po navodilih zdravnikov. Glede jedilnikov za diete se lahko starši pogovorijo tudi z vodjo prehrane v vrtcu go. Majo Pintar.

OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI

V oba vrtca vključujemo tudi otroke s posebnimi potrebami, za katere nudimo dodatno individualno strokovno pomoč specialne pedagoginje, logopedinje in socialne pedagoginje; po

potrebi tudi drugih strokovnjakov iz ustreznih institucij. V tem šolskem letu imamo v vrtcu 4 otroke z odločbami.

Št. ur dodatne str. pomoči	Izvajalci
4 ure spec. pedagoga 3 ure logoped 1 ura soc. pedagoginje	Monika Stojko Alenka Peteh Edita Bajramlić

ORGANIZACIJA DEŽURNEGA VARSTVA MED ŠOLSKIMI POČITNICAMI

V času dežurnega varstva (med šolskimi počitnicami, ki so določene v šolskem koledarju za šolsko leto 2020/21 in v času jesenskih in zimskih počitnic), bomo otroke obeh enot vrtca združevali. Varstvo bomo organizirali v enoti Cerklje na Gorenjskem.

Med poletnimi počitnicami (julij, avgust 2021) bo vzgojno-izobraževalno delo potekalo v enoti Cerklje na Gorenjskem, s programom za otroke iz obeh enot Vrtca »Murenčki« in po potrebi za učence 1. razreda osnovne šole.

VI. OBOGATITVENI PROGRAMI

Nacionalni Kurikulum je odprt in fleksibilen za različne programe, ena izmed izvedbenih oblik je tudi program Korak za korakom, ki temelji na uvajanju takih vsebin, ki so osredotočene na otroka. Letošnje šolsko leto bomo poglobljeno delali na pedagoških področjih, ki smo jih v preteklih letih že spoznali – učno okolje, profesionalni razvoj, strategije poučevanja, družina in skupnost, zdaj jih bomo povezane med seboj učinkovito vnesli v vsakodnevno prakso. Letošnje šolsko leto bomo nadaljevali s poglobljenim spoznavanjem pedagoškega področja spremljanje, ocenjevanje in načrtovanje, s katerim smo lani komaj začeli.

Vsa medsebojna spremljanja bomo načrtovali s pomočjo kazalnikov kakovosti na področjih, ki smo jih že poglobljeno spoznavali. Poskušali bomo z raznolikostjo izbranih kazalnikov. Le na ta način se bomo učili in izmenjavali izkušnje. Zelo načrtovano bomo zbirali dokumentacijsko gradivo za otrokovo osebno mapo in portfolio strokovnega delavca. Pri obeh se bomo osredotočili na razvojne napredke. Na razgovorih po spremljanjih in na sestankih USS, bomo evalvirali izvedbo načrtovanih aktivnostih. Večina strokovnih delavcev je že bila na uvodnem

seminarju za delo po metodologiji KZK, nekateri bodo izobraževanje letošnje šolsko leto nadaljevali

Na otroka osredotočena metodologija temelji na dveh osnovnih načelih:

- otroci oblikujejo svoje znanje na svojih izkušnjah in v interakciji s svetom okrog sebe,
- vzgojitelji krepijo otrokovo rast in razvoj, če gradijo na njihovih interesih, potrebah in močnih področjih.

Pravilno načrtovano okolje spodbuja otroka, da raziskuje, se uči in kreira. Strokovni delavec mora imeti visok nivo znanja o otrokovem razvoju in zagotavljanju vzgojnih sredstev ter pripomočkov za učenje. Njegova naloga je, da določi primerne cilje za vsakega otroka in za skupino kot celoto, da odgovori na interese otrok, upošteva individualno moč in potrebe vsakega otroka, da obdrži pri življenju naravno radovednost malega otroka in da krepí kooperativno učenje.

Otrokovo okolje v oddelku naj bo oblikovano tako, da omogoča:

- da imajo otroci možnost izbire,
- da se starši aktivno vključujejo v dejavnosti vrtca,
- uresničevanje individualizacije,
- izgradnjo skupnosti,
- timske pristope,
- sodelovanje staršev pri načrtovanju in aktivnem učenju otrok,
- aktivno in učinkovito učenje vseh posameznikov v skupini.

Kurikulum Korak za korakom zagotavlja, da imajo otroci:

- dovolj časa za raziskovanje okolja,
- možnosti učiti se po različnih poteh,
- varen prostor, kjer uporabljajo svoja čutila, delajo napake in rešujejo konflikte,
- možnost izbrati aktivnosti, v katerih bodo sodelovali,
- prostor za razstavljanje svojega dela.

Kurikulum Korak za korakom zagotavlja, da bo strokovno osebje:

- razumelo otrokov razvoj,
- imelo čas za opazovanje otrok pri igri in delu,
- pozorno načrtovalo skupne in individualne smotre, ki temelje na interesih in potrebah,
- oskrbelo spreminjajoče in fleksibilno okolje,
- spodbujalo otroke, da rešujejo svoje probleme in se spoštujejo med seboj,
- postavljalo vprašanja, s katerimi bo spodbujalo otroke, da razmislijo o svojih odgovorih.

Program Reggio Emilia koncept

Nekatere elemente posebnih pedagoških načel koncepta Reggio Emilia, ki poudarja pomen vseh čutil pri otrokovem izražanju svoje identitete, bomo vnesli v izvedbeni načrt pri vseh kurikularnih področjih, posebno pa še pri naravoslovnih dejavnostih.

Program Krepimo družine

Preventivni program je osredotočen na pozitivne zaščitne dejavnike. Staršem omogoča, da so bolj povezani z vrtcem, jih izobražuje in uči o razvoju otroka. Dobro pripravljene roditeljske sestanke, strokovno vodene govorilne ure, zgibanke o značilnostih posameznih razvojnih obdobjih otroka, svetovalni razgovor - vse to krepi vzgojno delovanje staršev. Več pozornosti bomo namenili možnostim staršev, da neposredno spremljajo vzgojno-izobraževalno delo (obiski staršev v skupini v času načrtovanih dejavnosti) in da sami vodijo določene aktivnosti. Premalo izkoriščamo potencialne, ki jih najdemo v generaciji starih staršev naših otrok. Aktivno bi jih lahko več vključevali v dejavnosti, ki bi jih tako na svojstven način obogatili. Več sodelovanja si obetamo tudi s pomočjo osebne mape otroka, kjer bo njihova vloga pomembna v fazi njenega nastajanja in v nadaljevanju spremljanja otrokovega napredka v učenju in razvoju. Krepili bomo strokovne kompetence za učinkovito vodenje pogovornih uric in roditeljskih sestankov. Poglobljeno bomo delali na pedagoškem področju Družina in skupnost. Poskušali bomo razviti še nove oblike sodelovanja s starši predvsem v okviru nacionalnega projekta Trajnostna mobilnost v vrtcu. **(Vse v primeru, če nam bodo varnostne razmere to omogočale).**

Močno partnerstvo med strokovnimi delavci vrtca, družinami in drugimi člani skupnosti je bistvenega pomena za otrokovo učenje in razvoj. S prepoznavanjem vloge družine in domačega okolja kot otrokovega primarnega učnega in socialnega okolja strokovni delavci s spodbujanjem neprekinjene dvosmerne komunikacije gradijo povezave med vrtcem, družino ter skupnostjo..

IZVAJANJE PROGRAMA "NOGOMETNI VRTCI"

Nogometna zveza Slovenije vsako leto izbere 9 novih klubov po Sloveniji za sodelovanje v programu "Nogometni vrtci". Tako je dobil priložnost tudi Nogometni klub Velesovo in naš vrtec. Program poteka v izvedbenem času kurikula, enkrat tedensko eno uro in je namenjen otrokom predšolskih skupin. V enoti vrtca v Cerkljah se bo izvajal v športni dvorani vsak petek od 12. do 13. ure, v enoti vrtca v Zalogu pa vsak torek od 9. do 10. ure v telovadnici šole. Cilj programa je zadovoljiti otrokovi potrebi po gibanju in igri v tem obdobju ter jih seznaniti z nogometom kot igralno in gibalno aktivnostjo, ki sta osnovna cilja in potrebi za naravni razvoj otroških potencialov. Klub zagotovi ustrezen strokovni kader in skupaj z vrtcem sodeluje v programu najmanj 3 leta.

VI. PROJEKTI

V tem šolskem letu bomo v vrtcu izvajali nacionalni projekt Trajnostna mobilnost v vrtcu v vseh skupinah otrok, ki so dopolnili tretje leto starosti. Pri določenih dejavnostih bodo lahko sodelovali tudi mlajši otroci. Osnovni namen projekta je ozavestiti otroke in njihove starše o pomenu hoje, kolesarjenja in uporabe javnega prevoza v vsakdanjem življenju. Trajnostna mobilnost je način življenja in prav je, da jo kot vrednoto predstavimo vsem otrokom in njihovim staršem, saj se naše navade oblikujejo že v najzgodnejšem otroštvu. Omenjene vsebine se lepo dopolnjujejo z vsebinami rdeče niti šole in vrtca **Vse gre za med**, ki je tudi del projekta v okviru Erassmusa.

Eden izmed pomembnejših ciljev tega projekta je zagotovo ozaveščanje otrok o čim manjši količini zavržene hrane. To naj bi bilo vodilo skozi celotno šolsko leto. Ob naših zgledih in pogovoru pri obrokih, bomo otrokom priporočali, naj si vzamejo hrano oz. pridejo po dodatke rajši večkrat in v manjših količinah. Tako se bo zavržlo manj hrane, čisti ostanki vsaj pri malicah pa so bodo lahko porabili kasneje tekom dneva.

Voda, eden najpomembnejših naravnih virov, je otrokom samoumevna. Pogovarjali se bomo, zakaj je pomembna za življenje, ter kaj bi naredili, če bi jo zmanjkalo. Poudarek bo tudi na pravilnem ločevanju odpadkov. Starše bomo spodbujali k različnim načinom prihajanja otrok v vrtec (peš, s kolesi...). Te dejavnosti bomo na različne načine spremljali (plakati, diagrami...)

Zelo veliko bomo koristili okolju, če bomo otroke navajali, da skupaj s svojimi starši uporabljajo v trgovinah vrečke iz blaga ali papirja. Predstavitve filma o tem, kako so oceani polni plastike, jih bo verjetno motiviral za aktivno sodelovanje.

Trajnostna mobilnost v vrtcu (drugo leto poteka projekta)

Trajnostni razvoj je razvoj, ki zadovoljuje potrebe sedanjega človeškega rodu, ne da bi ogrozil možnosti prihodnjih generacij, da zadovoljijo svoje potrebe. Zanj je značilno, da teži k uravnoteženju socialne, ekonomske in okoljske komponente razvoja.

Razlogi za izbiro projekta:

- **Starši imajo ključno vlogo pri osamosvajanju otrok – večkrat ko z otrokom pešačijo po opravkih, bolje in prej bo obvladal pravila v prometu in se znal varno vključevati v življenje skupnosti.**
- **Redna aktivnost na svežem zraku povečuje odpornost in vzdržljivost ter zmanjšuje možnost pojava zdravstvenih težav.**
- **Otroci imajo radi stik z okolico, v kateri živijo in odkrivajo svet na svoj način.**

- **S hojo in kolesarjenjem vsak od nas prispeva svoj delež k zmanjšanju obremenitev na okolje, otroci pa odkrivajo bolj trajnostne načine potovanja. Starši so v tem zgled otrokom.**
- **Otroci se s pešačenjem nadihajo svežega zraka in tako lažje sodelujejo v vrtcu.**
- **Ob slabem vremenu in pozimi otroke obujemo v škornje in jim nadenemo dežni plašč pa nam nobena vremenska neprilika ne bo mogla do živega.**
- **Od trenutka, ko otrok vozi kolo ali poganjalček, mu omogočimo, da na njem preživi čim več časa.**

Projekt bo v treh skupinah potekal preko celega šolskega leta, tako da bodo vzgojiteljice vsebine projekta prepletale s temami, ki jih bodo predlagali otroci. Na ravni celega vrtca pa bomo v okviru tega projekta izvedli več tedenski akciji (v načrtu imamo vsaj eno igro v dveh mesecih). Projektne skupine bodo v tem času izvajale igro Beli zajček, vse ostale skupine pa prav tako, samo vsaka na svoj, prilagojen način. Prva igra bo jeseni 12.-16. 10. 2020 (15. 10. svetovni dan hoje). Kot evalvacija nam bodo služili zapisi izjav otrok, fotografije dejavnosti in izdelki.

Ob dnevu vrtca v mesecu marcu 2021 bomo oba projekta povezali v zanimive dejavnosti, pri katerih bodo aktivni tako otroci kot tudi njihovi straši (družine). Interaktivno bomo predstavili vsebine in dejavnosti, ki so preko celega šolskega leta potekale preko obeh projektov.

**V nacionalnem projektu Planetu Zemlja prijazen vrtec, bosta sodelovali skupini MEDVEDKI in ČEBELICE : EKO BERI
in skupina ZAJČKI: ČEBELJA POT**

Projekt AGLEŠČINA V VRTCU bo v skupini otrok ZAJČKI vodila vzgojiteljica Mateja Čadež.

Enota Cerklje na Gorenjskem – celoletne dejavnosti

- **Z gibanjem do zdravja** (skupno poimenovanje za dejavnosti Zdravje v vrtcu in Mali sonček). Koordinatorica projekta bo Mateja Čebašek.
- **Nahrbtnik nas povezuje** (različne vsebine s ciljem dobrega sodelovanja s starši)
- **Bralna značka (predšolski skupini)**

Enota Zalog – celoletne dejavnosti

- **Z gibanjem do zdravja** (skupno poimenovanje za dejavnosti Zdravje v vrtcu in Mali sonček) – vse skupine
- **Bralna značka – (RAČKE)**
- **Bralni nahrbtnik – (ŽABICE)**
- **S knjigo v svet – (MIŠKE)**

VII. OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

Enota Cerklje na Gorenjskem

- obiski kulturnih in drugih ustanov lutkovne in gledališke predstave
- srečanja s posebnimi gosti v vrtcu
- sodelovanje otrok v šoli pri izbirnem naravoslovnem predmetu (Organizmi v naravnem in umetnem okolju).
- lutkovne in dramske predstave vzgojiteljic
- izleti s starši in z otroki
- orientacijski pohodi
- noč v vrtcu
- folklor (Manca Krsnik, Petra Fireder)
- pevski zbor (Polona Korbar, Suzana Martinjak)
- Orffov zborček (Stanka Grilc)
- srečanje s starimi starši
- plavalni tečaj (predšolski skupini)
- vrtec v naravi (predšolski skupini)

Enota Zalog

- osebna mapa otroka
- srečanja s posebnimi gosti v vrtcu (knjižničar, čebelar...)
- foto orientacija s starši v okviru Malega sončka
- lutkovne in dramske predstave vzgojiteljic
- folklor (Eva Firšt Murnik, Petra Kladnik)
- športno druženje s starimi starši
- noč v vrtcu
- plavalni tečaj (predšolska skupina)
- obiski kulturnih in drugih ustanov
- vrtec v naravi

- kuharske delavnice (Tina Vrtnik, Martina Ferlan)

Vzgojiteljici Tea Zupanc in Katarina Soldat bosta vodili gibalne dejavnosti za otroke skupaj z njihovimi starši. Potekale bodo vsako **prvo sredo v mesecu** od 16.30 do 18.00 za prvo starostno obdobje in vsak **prvi četrtek v mesecu** od 16.30 do 18.00 za drugo starostno obdobje v telovadnici v enoti Zalog. Cilj gibalne urice, ki jo starši preživijo skupaj z otrokom je prijetno in veselo druženje, poglobljanje čustvene navezanosti, pa tudi poznavanje gibalnih sposobnosti in zavestnega spremljanja gibalnega razvoja otrok. **Program gibalnih dejavnosti bo potekal od meseca oktobra 2020 do meseca aprila 2021. Če se bodo varnostne razmere zaostrele, programa ne bomo izvajali.**

Vzgojiteljici Tina Vrtnik in Martina Ferlan bosta enkrat mesečno pripravili kuharsko delavnico za otroke iz enote vrtca v Zalogu. Preproste jedi iz neporabljenih obrokov, zavržene hrane in preprostih sestavin.

VIII. DODATNI NADSTANDARDNI PROGRAM V OBEH ENOTAH (program plačajo starši)

Predstave za otroke: za vse otroke v vrtcu. Otroci si bodo ogledali 4 predstave različnih žanrov. Vse predstave bodo izvedli člani LG FRU – FRU Ljubljana.

Prvo predstavo si bodo skupaj z učenci prvih razredov OŠ ogledali v Kulturnem hramu Ignacija Borštnika in sicer 7. 10. 2020 ob 10:30 - To ni pika.

Za izvedbo vseh preostalih predstav se bomo z izvajalci dogovarjali sproti glede na varnostne razmere.

Razpored ostalih predstav:

Predstava **OPIČJA UGANKA** - 16. 12. 2020 – ob 10:30 za otroke obeh enot vrtca v kulturni dvorani.

MAJHNO TEŽAVO IMAM - 17. 3. 2021 - ob 10:30 za otroke obeh enot vrtca v kulturni dvorani.

KRTEK ZLATKO ali KAKEC, KI JE PADEL Z NEBA– 5. 5. 2021- ob 10:30 za otroke obeh enot vrtca v kulturni dvorani.

V kolikor nam bo omogočen obisk LG Ljubljana v mesecu aprilu ali maju, zadnje omenjene predstave ne bomo izvedli.

Nekaj predstav nam pripeljejo v vrtec dijaki srednjih šol iz katerih prihajajo k nam na izvajanje obveznega pedagoškega usposabljanja.

PLESNE URICE: Program bo vodila plesna učiteljica iz Plesne šole Miki iz Jarš pri Domžalah. Otroci bodo plesne urice lahko obiskovali vsak torek v enoti Cerklje (15.30 do 16.15) in vsak torek v enoti Zalog (14.30 do 15.15) celo leto.

GIBALNE URICE S TADEJO BRANKOVIČ: razne športne aktivnosti se bodo izvajale v telovadnici vrtca vsak četrtek (14.30 do 15.15) in ponedeljek (nogomet – od 14.30 do 15.15) v enoti Cerklje in vsak petek v enoti Zalog (15.00 do 15.45 – gibalne aktivnosti in nogomet)

PROGRAMI UČENJA PLAVANJA, SMUČANJA IN ROLANJA (zunanji izvajalci)

ANGLEŠČINA SKOZI IGRO (Jezikovna šola Čveka) – sreda od 15.00 do 15.45)

MALA ŠOLA KARATEJA

PLAVALNI TEČAJ ZA PREDŠOLSKE SKUPINE (v CIRIUS Kamnik) :

KONČNI IZLET Z OTROKI: v povezavi s celoletnim projektom vrtca

TRIDNEVNI TABOR: Vrtec v naravi (od 2. 6. do 4. 6. 2020) – COŠD Škorpijon (vodja Tea Zupanc)

Sestanek za starše otrok, ki bodo odšli na tabor bo . . 5. 2021 ob 18. uri v telovadnici enote vrtca v Cerkljah.

K dejavnostim dodatnega programa starši lahko v letošnjem šolskem letu na novo vpišejo otroke v atletsko šolo Rožleta Prezlja in k ritmični gimnastiki Športnega kluba Bleščica.

IX. OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

Vsakodnevna srečanja, izmenjava informacij: vrtec – dom

Roditeljski sestanki

Informativnega sestanka za starše novo sprejetih otrok v juniju 2020 zaradi varnostnih ukrepov nismo mogli izvesti v fizični obliki, ampak smo jim vse informacije in potrebno gradivo poslali po e-asistentu.

Prvi oddelčni sestanki:

Zaradi omogočanja večje varne razdalje, bodo potekali v razredih osnovne šole:

PIKAPOLONICE, METULJČKI, POLŽKI – 22. 9. 2020

ČEBELICE, VEVERICE, MEDVEDKI – 23. 9. 2020

MUCKI, JEŽKI, ZAJČKI – 24. 9. 2020

Drugi oddelčni sestanki:

Potekali bodo v mesecu februarju (**od 9. 2. do 11. 2. 2021**). Razpored terminov za roditeljske sestanke bo objavljen na oglasni deski in spletni strani vrtca. Vsebina bo namenjena pregledu polletnega dela in vzgojni problematiki otrok v skupinah. Priporoča se delavniška oblika dela.

Dan odprtih vrat vrtca – 25. 2. 2021 od 9:00 do 11:00 – V dneh pred javnim razpisom otrok v vrtec, bodo imeli starši priložnost obiskati vrtec, se seznaniti z njegovim programom in pridobiti ostale pomembne informacije.

Govorilne ure:

Enkrat mesečno v dogovoru z vzgojiteljico. Starši se predhodno vpišejo na oglasni deski pred vhodom v skupino. Strokovni delavci se pripravijo na razgovor (zapis) in ob zaključku povzamejo sklepe in dogovore.

Šola za starše:

Starše naših otrok bomo obveščali o vsebini in terminu predavanj za starše v šoli.

Nastopi otrok za starše:

Srečanja s starimi starši, slovo od vrtca, dan vrtca, druženja ob koncu šolskega leta...

Izlet z otroki:

Ustvarjalne delavnice na določeno temo: ob dnevu vrtca v mesecu marcu 2021

Vključeni otroci, starši oziroma družine in strokovni delavci vrtca. Delavnice bodo potekale na dan vrtca, ki bo v mesecu marcu 2021. Vsebina bo povezala vsebine obeh tekočih projektov in omogočala aktivnost vseh sodelujočih. Program se bo izvedel v popoldanskem času.

Zabavna srečanja:

orientacijski pohodi, kosanje piknik z otroki, srečanje s starimi starši, srečanja z otroki sosednjih vrtcev, druženje z učenci prvega razreda...

Akcija »Zbirajmo star papir«:

skupaj s starši zbiramo star papir. Sredstva gredo v Šolski sklad in so med drugim namenjena tudi za delno kritje avtobusnih prevozov otrok.

Svet staršev vrtca:

Predstavnik in njegov namestnik izvolijo starši vsake posamezne skupine. Starši dajejo mnenja o predlogu programa dela vrtca, dajejo predloge o izvajanju nadstandardnih programov v vrtcu, obravnavajo pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom, opravljajo druge naloge, ki so v skladu z zakonom in drugimi predpisi. Dogovarjajo se tudi o porabi sredstev iz Šolskega sklada za potrebe vrtca.

Predstavniki v svetu staršev vrtca so:

ime skupine	predstavnik	namestnik
MEDVEDKI	Petra Štravs	Nuša Cerovak
VEVERICE	Tamara Hrka	Tanja Kadunc
ČEBELICE	Nika Jerič	Urška Špruk
ZAJČKI	Matej Čulibrk	Urška Dolanc Maček
JEŽKI	Manca Pozdrec	Luka Novak
MUCKI	Veronika Štirn	Anja Lukanc
POLŽKI	Željka Kožuh	Irena Stare
METULJČKI	Marjetka Glavič	Simona Ožvald Vajs
PIKAPOLONICE	Maja Sodnik	Anja Arnež
ime skupine	predstavnik	namestnik
RAČKE	Nina Veselinovič	Mirjana Ilič
ŽABICE	Mateja Urbančič	Andrejka Bolka
MIŠKE	Irma Žagar	Eva Vode

Predsednik sveta staršev vrtca je

IX. PROGRAM DODATNIH AKTIVNOSTI ZA VSE OTROKE V VRTCU

SEPTEMBER 2020

ENOTA CERKLJE NA GORENJSKEM

- Predstavitve plesne šole Miki – 14. 9. 2020 (od 9:00 do 10:00)
- Predstavitve karateja – 15. 9. 2020 (od 9:00 do 9:30)
- Murenčkov tek –
- PRAZNOVANJE PRIHODA JESENI (doživljanje sprememb v naravi na osnovi opazovanja, senzornih poti...) Aktivnosti so prilagojene otrokovim potrebam in zmožnostim. Podoben pristop uvajamo tudi pri zaznavanju ostalih letnih časov.

Prvi roditeljski sestanki :

Vsebinska roditeljskih sestankov bo namenjena predstavitvi letnega delovnega načrta in strokovnemu informiranju staršev o razvojnih značilnostih otrok določene starostne skupine (zloženke). Seznanili jih bomo tudi z osnovnimi značilnostmi programa Korak za korakom, rdečo nitjo vrtca in šole ter pridobili informacije glede njihov pričakovanj do vrtca.

ENOTA ZALOG

- Predstavitve plesne šole Miki – 14. 9. 2020 (od 10:30 do 11:00))
- Predstavitve karateja – 18. 9. 2020 (od 10:20 do 11.00)
- Praznovanje prihoda jeseni (dejavnosti trajajo cel teden)
- Prvi roditeljski sestanki – od 22. do 24. 9. 2020
- Množični tek Začni mlad, tekmuje pošteno – Atletska zveza Slovenije

OKTOBER 2020

ENOTA CERKLJE NA GORENJSKEM

- **7. 10. 2020 ob 10:30** – prva predstava: To ni pika v Kulturnem hramu, skupaj z učenci prvih razredov OŠ
- **Od 12. do 16. 10. 2020** – aktivnosti v projektu Trajnostna mobilnost

ENOTA ZALOG

- Teden otroka – Podružnični dan šole in vrtca
- Fotografiranje otrok
- **7.10. 2020 ob 10:30** – prva predstava: To ni pika - v Kulturnem hramu, skupaj z učenci prvih razredov OŠ
- **Od 12. do 16. 10. 2020** – aktivnosti v projektu Trajnostna mobilnost

NOVEMBER 2020

ENOTA CERKLJE NA GORENJSKEM

- Tradicionalni Slovenski zajtrk- srečanje s čebelarji
- 16. 11. 2020: DAN STRPNOSTI

ENOTA ZALOG

- Tradicionalni Slovenski zajtrk
- 16. 11. 2020: DAN STRPNOSTI
- Izvedba aktivnosti: Beli zajček

DECEMBER 2020

ENOTA CERKLJE NA GORENJSKEM

- 1. 12. 2020 - Miklavžev sejem
- Skriti zakladi – odpiramo okenca z nalogami.
- Miklavžev dan – slaščičarska delavnica, stari običaji Miklavža.
- Družabno druženje med otroki predšolskih skupin in učenci prvih razredov
- Ustvarjalne delavnice – izdelava novoletne dekoracije in voščilnic
- Od 7. do 11. 12 2020 – aktivnosti v projektu Trajnostna mobilnost
- 18. 12. 2020: Obisk Dedka Mraza po skupinah
- 16. 12. 2020 ob 10:30 – Opičja uganka v izvedbi gledališča FRU-FRU
- 23. 12. 2020: Božični koncert vzgojiteljic in slavnostno kosilo
- 24. 12. 2020 Novoletno rajanje
- Nastop folklorne skupine in pevskega zbora

ENOTA ZALOG

- 1. 12. 2020 - Miklavžev sejem
- Skriti zakladi – odpiramo okenca z nalogam
- Miklavžev dan – Miklavževanje nekoč
- Družabno druženje med otroki predšolskih skupin in učenci prvih razredov
- Praznična predstava staršev za otroke.
- Od 7. do 11. 12 2020 – aktivnosti v projektu Trajnostna mobilnost
- 16. 12. 2020 ob 10:30 – Opičja uganka v izvedbi gledališča FRU-FRU
- čajanka
- 23. 12. 2020 - Praznično kosilo ob svečah vseh treh skupin

JANUAR 2021

ENOTA CERKLJE NA GORENJSKEM

- Zimski športi in aktivnosti na snegu
- 22. 1. 2021 – Plesni dan v izvedbi Plesne šoli Miki
- Naučimo se plavati (10 urni tečaj za predšolske otroke)

ENOTA ZALOG

- Zimski športi in aktivnosti na snegu
- 21. 1. 2021 – Plesni dan v izvedbi Plesne šoli Miki
- Naučimo se plavati (10 urni tečaj za predšolske otroke)

FEBRUAR 2021

ENOTA CERKLJE NA GORENJSKEM

- KULTURNI TEDEN: ura pravljic v šolski knjižnici, obisk občinske knjižnice
- Dan odprtih vrat vrtca - **18. 2. 2021 od 9:00 do 11:00**
- ODDELČNI RODITELJSKI SESTANKI (od 9. 2. do 11. 2. 2021)
- Pustno rajanje v vrtcu
- Od 1. do 5. 2. 2021 - aktivnosti v projektu Trajnostna mobilnost

ENOTA ZALOG

- KULTURNI TEDEN - nastop folklorne skupine
- 2. ODDELČNI RODITELJSKI SESTANKI (**od 9. 2. do 11. 2. 2021**)
- Dan odprtih vrat vrtca: **18. 2. 2021 od 9:00 do 11:00**
- Pustno rajanje v vrtcu
- Od 1. do 5. 2. 2021 - aktivnosti v projektu Trajnostna mobilnost

MAREC 2021

ENOTA CERKLJE NA GORENJSKEM

- Očiščevalna akcija (starejše skupine)
- Srečanje s fotografom, fotografiranje otrok
- **17. 3. 2021 ob 10.30 – Majhno težavo imam LG FRU – FRU Ljubljana**

ENOTA ZALOG

- **Dan vrtca**
- Očiščevalna akcija (starejše skupine)
- **17. 3. 2021 ob 10.30 – Majhno težavo imam LG FRU – FRU Ljubljana**

APRIL 2021

ENOTA CERKLJE NA GORENJSKEM

- 7. 4. 2021 : Svetovni dan zdravja (dejavnosti v okviru dejavnosti »Zdravje v vrtcu«)
- Velikonočne ustvarjalne delavnice: Stari velikonočni običaji
- 22. 4. 2021: SVETOVNI DAN ZEMLJE – naravoslovni dan
- Od 19. 4. do 23. 4. 2021 - aktivnosti v projektu Trajnostna mobilnost

ENOTA ZALOG

- Velikonočne ustvarjalne delavnice: Stari velikonočni običaji
- 7. 4. 2021: Svetovni dan zdravja (športno druženje s starimi starši)

- Od 19. 4. do 23. 4. 2021 - aktivnosti v projektu Trajnostna mobilnost
- 22. 4. 2021: Svetovni dan zemlje – ureditev gredic, dejavnosti povezane z naravo

MAJ 2021

ENOTA CERKLJE NA GORENJSKEM

- Srečanje s starši v oddelku in aktivnosti v sodelovanju z njimi v programu Mali sonček in kulturni program
- Sodelovanje otrok pri izbirnem predmetu iz naravoslovja v šoli (MEDVEDKI, VEVERICE)
- Noč v vrtcu

ENOTA ZALOG

- Srečanje s starši in aktivnosti v sodelovanju z njimi v programu Mali sonček (vse skupine skupaj)
- Naravoslovno dopoldne: Delajmo poskuse

JUNIJ 2021

ENOTA CERKLJE NA GORENJSKEM

- Slovo od vrtca (MEDVEDKI, VEVERICE)
- Sodelovanje otrok iz predšolskih skupin pri izbirnem predmetu iz naravoslovja v šoli
- Vrtec v naravi (od 2. 6. do 4. 6. 2021) – COŠD Škorpijon

ENOTA ZALOG

- Vrtec v naravi (od 2. 6. do 4. 6. 2021) – COŠD Škorpijon
- Slovo od vrtca (RAČKE)
- Noč v vrtcu (RAČKE)

X. SODELOVANJE Z OKOLJEM

Sodelovanje z Osnovno šolo Davorina Jenka Cerklje na Gorenjskem

- Tim za kakovost vzgoje in izobraževanja: članici Marija Habjan in Vlasta Košnik.
- Sodelovanje s socialno delavko – pomoč vzgojiteljic pri razporeditvi otrok v 1. razrede OŠ.
- Obiski šolarjev v vrtcu in otrok iz vrtca v 1. razredu. (družabna srečanja, skupne prireditve, delavnice – če bodo epidemiološke razmere to omogočale).
- Sodelovanje s knjižničarko

- Sodelovanje z računalničarjem (urejanje spletne strani vrtca).
- Srečanje z učiteljicami 1. razredov OŠ – predstavitev načinov poučevanja v vrtcu in prvem razredu – vsaj dve srečanja s skupno evalvacijo
- Jutranje in počitniško varstvo učencev 1. razreda OŠ.
- Skupna izobraževanja in prireditve
- Eksperimentiramo skupaj – povezava v okviru izbirnih predmetov Poskusi v kemiji
- Sodelovanje pri pouku izbirnega predmeta Organizmi v naravnem in umetnem okolju
- Sodelovanje na Miklavževem sejmu.

Sodelovanje z Občino Cerklje na Gorenjskem

- Predstavitev dejavnosti vrtca v glasilu Novice izpod Krvavca .
- Nastop otrok na prireditvah javnega značaja.

Sodelovanje z drugimi vrtci

- Marijin vrtec Cerklje
- Sodelovanje z zasebnim vrtcem Kepica
- Študijska srečanja v okviru študijske skupine
- Sodelovanje z izbranim vrtcem in vrtci v mreži vrtcev Korak za korakom

Sodelovanje z izobraževalnimi institucijami

- Srednja vzgojiteljska šola Jesenice, Srednja vzgojiteljska šola Ljubljana, Šolski center Rudolfa Maistra Kamnik
- Pedagoška fakulteta: smer - predšolska vzgoja, LU Škofja Loka, LU Radovljica, ZARIS Ljubljana – pedagoška praksa dijakinj.
- Družinski in mladinski center Cerklje
- Pedagoški inštitut Ljubljana (metodologija Korak za korakom)

Sodelovanja z delovnimi organizacijami

- Dinos Kranj

Sodelovanje z medijskimi in kulturnimi ustanovami

- Občinska knjižnica Cerklje – izposoja knjig, ura pravljic
- Plesna šola Miki - Jarše pri Domžalah
- Občinsko glasilo Novice izpod Krvavca
- TIC Cerklje in Kranj

- Radio Kranj
- LG FRU – FRU Ljubljana

Sodelovanje s športnimi in drugimi društvi

- Društvo čebelarjev Cerklje
- Jecom sport Cerklje / Tadeja Brankovič
- Miki plesna šola
- Karate klub
- Društvo AMDS Cerklje

XI. POVEZOVANJE IN SODELOVANJE DELAVCEV ZNOTRAJ VRTCA

Aktiv vzgojiteljskega zbora: trikrat na leto, po potrebi lahko večkrat (odvisno od potrebe).

USS strokovnih delavcev: Tri srečanja bodo namenjena delavnicam, ki jih bosta izvedli koordinatorka Barbara Ažman in Tea Zupanc, ostala pa poglobljenemu delu na izbranih pedagoških področjih (UČNO OKOLJE, PROFESIONALNI RAZVOJ, STRATEGIJE POUČEVANJA, DDRUŽINA IN SKUPNOST, SPREMLJANJE, OCENJEVANJE IN NAČRTOVANJE), aktualni problematiki v skupinah in različnim dogovorom za dobro, usklajeno delo, izmenjavi dobrih praks in izkušenj. Nadaljevali bomo s poglobljenim razumevanjem pedagoškega področja Spremljanje, ocenjevanje in načrtovanje. Delovali bomo po načeli učeče se skupnosti (na osnovi medsebojnega zaupanja, podpore pri uvajanju sprememb v strokovno delo). Prvi del srečanja učečih se skupnosti bo namenjen poglobljanju izbranega področja, drugi del pa aktualni problematiki v skupinah.

Časovni raspored izvedbe sestankov strokovnih timov, aktivov vzgojiteljskega zbora in delavnic Kzk za šol. leto 2020/2021:

SEPTEMBER	17. 9. 2020	AKTIV	LDN vrtca
OKTOBER	14. 10. 2020	Srečanja USS	
NOVEMBER	11. 11. 2020	Delavnica USS -	

		KZK	
DECEMBER	9. 12. 2020	Srečanja USS	
JANUAR	13. 1. 2021	Delavnica USS - KZK	
FEBRUAR	10. 2. 2021	Srečanja USS	Priprava na rod. sestanke
MAREC	10. 3. 2021	Srečanja USS	
APRIL	14. 4. 2021	Delavnica USS - KZK	
MAJ	12. 5. 2021	Srečanja USS	
JUNIJ	9. 6. 2021	ZAKLJUČNA KONFERENCA	

Vodje strokovnih timov (USS):

- **prvo starostno obdobje:** Gordana Vukman
- **srednje starostno obdobje:** Tea Zupanc (mlajše srednje skupine) in Mateja Čadež (starejše srednje skupine)
- **predšolsko obdobje:** Tina Vrtnik

Vsakodnevna dogovarjanja vzgojiteljic in pomočnic, pomoč druga drugi, skupna praznovanja in prireditve, izmenjava izkušenj, sredstev, načrtov, ...

Delo v paru: dnevno načrtovanje, izvedba, evalvacija vzgojnih dejavnosti, opazovanje otrok... Upoštevanje močnih področij posameznega strokovnega delavca pri organiziranju in izvajanju dejavnosti.

Bistvo timskega dela v vrtcu je prisotnost sodelovalnega učenja, skupnega načrtovanja, medsebojne povezanosti, odprte komunikacije in izmenjave mnenj. Vsak sam skrbi za vodenje osebnega portfolia.

Medsebojna spremljanja vzgojno izobraževalnega dela

Pri neposrednem spremljanju vzgojno izobraževalnega dela bomo prednostno izhajali iz pedagoškega področja SPREMLJANJE, OCENJEVANJE IN NAČRTOVANJE ob upoštevanju vseh preostalih področij: UČNEGA OKOLJA, STRATEGIJ POUČEVANJA, PROFESIONALNEGA RAZVOJA ter DRUŽINE IN SKUPNOSTI. Spremljanje bomo izvedli s

pomočjo pripomočka za spremljanje vzgojno izobraževalnega dela, po opazovanju bo sledil razgovor vseh sodelujočih.

Evalvacije, ki jih bomo pisali, bomo vlagali v mapo profesionalnega portfolia, ki ga bomo tudi sicer skrbno nadgrajevali.

pripravi	spremlja	Izbrano področje	pedagoško področje, načelo in kazalnik	čas
VEVERICE				
PIKAPOLONICE				
POLŽKI				
ČEBELICE				
ZAJČKI				
MUCKI				
MEDVEDKI				
JEŽKI				
METULJČKI				
RAČKE				
MIŠKE				
ŽABICE				

XII. DODATNE ZADOLŽITVE VZGOJITELJIC IN POMOČNIKOV

ENOTA CERKLJE NA GORENJSKEM

OGLASNA DESKA V JASLIH:

Vse jaslične skupine (Mira Ravnikar, Manca Krsnik)

DEKORACIJA GLAVNEGA HODNIKA VRTCA:

Koordinatorica bo vzg. Stanka Grilc.

Oglasna deska pred JEŽKOVO igralnico bo namenjena fotografski galeriji pomembnih dogodkov v vrtcu.

OGLASNE DESKE Z OBVESTILI:

Vlasta Košnik, Urška Jereb

KNJIŽNICA:

Nakup novih knjig: Vlasta Košnik

Urejanje knjižnice: Urška Jereb in delavke z zmanjšano obveznostno neposrednega vzg. izobraževalnega dela v skupini.

Urejenost knjižnih kotičkov in lepljenje knjig: vsi oddelki

DIDAKTIČNI KABINET (urejenost kabineta):

Skupina VEVERICE in MEDVEDKI

LONČNICE V VRTCU, ZUNANJA CVETLIČNA KORITA:

Danica Rehberger

VRTNA HIŠICA Z IGRAČAMI (urejenost, čiščenje):

Karmen Basej, Petra Fireder, Patricija Rutar Zorman

SPLETNA STRAN VRTCA:

Katarina Soldat

ENOTA ZALOG

TELOVADNO ORODJE: vse strokovne delavke

KNJIŽNE POLICE: Barbara Šteblaj in Tina Vrtnik

ODPADNI MATERIAL: vse strokovne delavke

VRTNE IGRAČE IN ORODJE: Martina Ferlan, Petra Kladnik, Francka Porovne

UREJANJE SKUPNIH PROSTOROV: vse strokovne delavke

OBVESTILA IN PLAKATI ZA STARŠE: vse strokovne delavke

KOTIČKI ZA STARŠE: vse strokovne delavke

UREJANJE GREDIC: Francka Porovne, Petra Kladnik

POVERJENICA ZA TISK: Tina Vrtnik

FOLKLORA: Eva Firšt Murnik, Petra Kladnik

PRIPRAVA ČLANKOV ZA SPLETNO STRAN: Tina Vrtnik, Barbara Šteblaj, Eva Firšt Murnik

XIII. IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Vrtec je vključen v mrežo vrtcev Korak za korakom. Znotraj tega bodo potekali seminarji za koordinatorje in izvajalce delavnic.

V mesecu avgustu smo poslušali predavanje mag. Janija Prgiča: Kinestetični razred in dr. Aleksandra Zadela "Motivacija, osebna energija, stres..." Strokovni delavci se bodo udeležili tudi enodnevnih individualnih izobraževanj (Zdravje v vrtcu) in drugih, v povezavi s krepitvijo posameznih kompetenc, prednostnih nalog in razvojnih ciljev vrtca. Potekala bodo tudi študijska srečanja na daljavo: Priložnosti in izzivi učenja v sodobnem času z vidika otrok in odraslih. Verjetno bo večina razpisanih izobraževanj potekala na daljavo in bo dostopnost do njih enostavnejša.

Načrt izobraževanj je kot priloga k LDN – ju za šol. leto 2020/2021

XIV. PREHRANA V VRTCU

Pomemben dejavnik za zdravje in dober razvoj otrok je tudi hrana. Zato v vrtcu otroci dobijo zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico. Vodja prehrane v vrtcu je učiteljica Maja Pintar, ki skupaj z vodjo kuhinje pripravlja jedilnike in upošteva pripombe staršev in vzgojiteljic, ki skrbijo tudi za razdeljevanje obrokov, kulturno hranjenje in pozitiven odnos do hrane pri otrocih. Jedilniki za tekoči teden so objavljeni na oglasni deski in na spletni strani vrtca. Kuhinjo vodi Uroš Ferjan, ki je odgovoren za izvajanje HACCP sistema. Jedilniki so sestavljeni v skladu z veljavnimi smernicami in priporočili za prehrano v vzgojno izobraževalnih ustanovah.

Za otroke, ki imajo medicinsko inducirano dieto je organizirana dietna prehrana. Starši otroka prinesejo zdravniško potrdilo z navedeno dieto in priporočili za tako dieto (navedena prepovedana živila, navedena priporočena živila, ki jih otrok mora uživati). Potrdilo starši oddajo vzgojiteljici, ki ga preda vodji kuhinje. S starši opravijo tudi razgovor.

Nadzor redno izvaja Zavod za zdravstveno varstvo Kranj.

Vodja prehrane v vrtcu na podlagi rezultatov ankete o zadovoljstvu med starši otrok oblikuje kazalnike kakovosti in poda smernice za naprej.

Za spremljanje kakovosti prehrane v vrtcu je imenovana komisija za prehrano, ki jo sestavljajo:

- predstavnika staršev iz obeh enot vrtca: Urška Kovačič, Anže Sirc, Nina Veselonovič, Anita Štromajer
- predstavnici vzgojiteljic iz enote vrtca v Cerkljah: Mira Ravnikar, Mateja Čebašek
- predstavnica vzgojiteljic iz enote vrtca v Zalogu: Barbara Šteblaj
- vodja kuhinje: Uroš Ferjan
- vodja prehrane v vrtcu: Maja Pintar

Komisija se bo sestajala po potrebi in opravljali naslednje naloge:

- pregledovali, dopolnjevali in spreminjali bodo jedilnike,
- poskrbeli za obeležitev »Svetovnega dneva hrane«,

XV. NAČRT POTREBNIH DEL IN NAKUPOV

ENOTA CERKLJE NA GORENJSKEM.

- Pridobitev dokumentacije za dvig in razširitev prostora nad telovadnico vrtca
- Nabava klimatskih naprav (3)
- Zamenjava mizic in stolov ter beljenje in brušenje parketa (ZAJČKI, JEŽKI)
- Brušenje parketa in beljenje v oddelku VEVERICE
- Zasenčitev igrišča z naravno senco
- Zamenjava senčne mreže z novo na peskovniku za predšolske skupine otrok

ENOTA ZALOG

- Klimatska naprava v skupini RAČKE
- Preureditev garderobe pred skupino MIŠKE

XVI. PRILOGE K LETNEMU DELOVNEMU NAČRTU

- Predlog sistemizacije delovnih mest v Vrtcu »Murenčki« za šolsko leto 2020/2021
- Katalog delovnih mest za šolsko leto 2020/2021
- Sklep k predlogu sistemizacije delovnih mest za šolsko leto 2020/2021

Osnutek Letnega delovnega načrta je pripravila vodja vrtca, ga. Vlasta Košnik.

Vrtec "Murenčki" pri OŠ Davorina Jenka Cerklje na Gorenjskem

Krvavška cesta 2, 4207 Cerklje na Gorenjskem

Za realizacijo Letnega delovnega načrta skrbi ravnatelj in strokovni organi vrtca. Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2020/2021 ravnatelj posreduje svetu zavoda najkasneje do konca septembra 2020.

Miha Zevnik,
predsednik sveta zavoda

mag. Boštjan Mohorič,
ravnatelj

Cerklje na Gorenjskem, 29. september 2020