

ODGOVORI RESPONDENTA

NIJZ Nacionalni inštitut
za javno zdravje

\ includegraphics[width=3cm]/var/www/nijz.si/anketa/uploadi/editor/1620720183zdravje_
v_vrtcu_logo

Dobrodošli v spletni anketi.

Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu in vzgojitelj oz. pomočnik vzgojitelja, ki želi pridobiti potrdilo programa Zdravje v vrtcu. Anketa je aktivna do 31. 7. 2023. Po tem datumu poročanje ni več mogoče.

ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja.

Če vzgojitelj oz. pomočnik vzgojitelja ne odda svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora vsaj tretjina skupin iz vrtca oddati poročilo.

Kontaktne podatke strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskih letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:

Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.

Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.

Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:

Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

Kranj

Naziv vrtca:

VRTEC PRI OSNOVNI ŠOLI DAVORINA JENKA CERKLJE NA GORENJSKEM - MURENČKI

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

KRVAVŠKA C. 2

Poštna številka in kraj:

4207 CERKLJE NA GORENJSKEM

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu:

Renata Perne

E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:

(npr. janez.novak@example.com)

renata.perne@osdj-cerklje.si

Ime in priimek poročevalca:

Tea Zupanc

Anketo izpolnjujem kot:

vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja v skupini

Ime vaše enote:

Enota Zalog

Ime vaše skupine:

Račke

Starost otrok v vaši skupini:

višje starostne skupine (od 3-6 leta)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: [Tea Zupanc](#)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Pomočnik vzgojitelja: [Vesna Mohorič](#)

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

[Gibanje](#)

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?

[da](#)

Čas trajanja aktivnosti:

[Celoletna aktivnost \(aktivnost, ki se izvaja tekom celega leta, vsaj enkrat tedensko\)](#)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

[Različni športni rekviziti in pripomočki, knjižice Mali sonček](#)

Ste pri izvedbi te aktivnosti uporabili znanja iz naših izobraževanj?

[ne](#)

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

[otroci](#)

Opis aktivnosti:

Gibanju otrok sva med letom namenili veliko pozornosti. V mesecu septembru so otroci sodelovali v »Murenčkovem teku«. Ko so opravili vodeno skupinsko ogrevanje so tekli en krog okoli vrtca/šole. Vsak četrtek smo imeli v telovadnici vadbeno uro (40-60min). Gibalne naloge/izzive sva vedno povezovali z vsebino, ki smo jo obravnavali v igralnici. Med letom smo veliko časa preživeli na prostem, na igrišču ali na sprehodih. Opravili smo več daljših sprehodov po poljskih poteh. Kot posamezniki so s pomočjo načrtovanih vsebin v telovadnici in na prostem, dosegali cilje malega rumenega sončka. V okviru tega programa smo imeli tudi plavalni tečaj v mesecu februarju, športno popoldne s starši v okviru dneva vrtca, mini kros po poljskih poteh ob obisku vrstnikov iz Cerkelj in kolesarski dan v mesec maju. Kot

obogatitvena dejavnost s področja gibanja za otroke, pa so bile nogometne urice, ki so jih imeli vsak torek v telovadnici šole.

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Zdrava prehrana

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?

Ribogojnica Vodomec (ogled ribogojnice)

Čas trajanja aktivnosti:

Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Škatle od različnih živil, sestavljanka prehranska piramida, plastificirane sličice hrane, reklame z živili

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti:

Otroci so v vrtec nosili škatle od hrane (oprema za kotiček restavracija). Vsak je predstavil, kaj je prinesel, ob tem pa se je spontano razvila debata o tem, kaj otroci radi jedo, kolikokrat jedo, ali je hrana zdrava, kje dobimo hrano, kaj potrebujemo, če želimo skuhati kosilo itd. Skupaj z otroki smo spoznali prehransko piramido in pripravili didaktično igro razvrščanja hrane. Tako so v kotičku poleg igre »kuhanja« in »streženja« otroci lahko razvrščali sličice hrane, plastično hrano, v piramido in ob tem pridobivali zavedanje o tem, česa jesti več in česa manj. Otroci so iz reklam strigli hrano in z lepljenjem na podlago, oblikovali »zdrav« krožnik, s svojo najljubšo zdravo hrano. Iz sadja smo si za malico večkrat pripravili smuti, tako da so otroci sami rezali sadje in delali sadne mešanice. Kot zaključek teme pa smo izvedli obisk ribogojnice v okolici vrtca. S tem smo dobili odgovor na to, da nam ni treba na morje, če bi želeli jesti ribe, ki so pomembne za uravnoteženo prehrano.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Osebna higiena

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?

da

Čas trajanja aktivnosti:

Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Poper, milo, globok krožnik, voda, plastificirane sličice traktorja, izbrana pravljica, bleščice

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti:

Opazili sva, da otroci kljub najinim opozorilom pri umivanju rok ne uporabljajo mila. Odločili sva se, da skupaj izvedemo poizkus »bežeči poper«, s katerim sva želeli otrokom razložiti pomen uporabe mila. Otrokom je bil poizkus všeč in so se vedno znova čudili nad tem, kakšno »moč« ima samo ena kapljica mila. Poleg tega sva otroke, še dodatno motivirali za pravilno umivanje rok, z zgodbo o traktorju. V umivalnici smo nalepili fotografije traktorja pri različnih opravilih, v enakem zaporedju, kot si sledijo v zgodbi. Problema vrtnanja po nosu pa sva se lotili s pomočjo pravljice »Pozor, nosne mucke napadajo!«. Pravljico smo večkrat prebrali in obnovili ob ilustracijah. Za lažjo ponazoritev otrokom, da se bacili zares lahko prenašajo, sva si zopet pomagali s poizkusom. Tokrat sva uporabili bleščice, ki so se z dotikanjem rok, prenašale med otroki. Otroke sva spodbudili, da so razmišljali o tem kakšni so bacili in jih prosili, da jih narišejo.

Navedite vsebino 4. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Rdeča nit

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?

ne

Čas trajanja aktivnosti:

Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Zgodba o belem zajčku, plastificirane sličice prevoznih sredstev, delovni listi za štetje prometa

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,
starši

Opis aktivnosti:

Otroci so spoznali zgodbo o Belem zajčku. Cel teden so beležili načine prihodov v vrtec, na velik skupni plakat (v obliki zajčka s sivim, umazanim kožuščkom). Za vsak trajnostni prihod so prejeli bel krogec in ga nalepili na zajčkov kožušček. Bili so zelo motivirani in na koncu veseli, da nam je uspelo očistiti zajčka. Ob zgodbi so otroci spoznavali, kateri so za okolje in zdravje prijaznejši načini prevoza in zakaj prevozna sredstva onesnažujejo okolje. Otroci so s pomočjo drevesnega diagrama v prostoru razvrščali prevozna sredstva (igračke, sličice) glede na to ali imajo izpuh ali ne. S pomočjo delovnih listov, ki so jih otroci pripravili sami, so šteli promet v okolici vrtca. Najin namen je bil ozaveščanje otrok o zdravem načinu življenja ter odnosa do okolja. Skupaj smo ugotovili, da je samo lastna aktivnost vseh nas, edini ključ, da dosežemo spreminjanje potovalnih navad in tako pomagamo zmanjšati motoriziran promet v okolici vrtca in šole.

Navedite vsebino 5. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Narava in varovanje okolja

Ali so pri izvajanju sodelovali zunanji izvajalci?

ne

Čas trajanja aktivnosti:

Celoletna aktivnost (aktivnost, ki se izvaja tekom celega leta, vsaj enkrat tedensko)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Didaktično gradivo

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti:

Naš stik z gozdom je potekal 1x tedensko, celo leto. Za gozdni dan smo določili petek. Pred prvim odhodom v gozd smo se pogovorili o gozdnem bontonu s pomočjo sličic, ki smo jih izobesili v igralnici. Pred vstopom v gozd smo se vedno umirili, se mu zahvalili za prostor, ki nam ga ponuja in obljubili, da ga bomo spoštovali. To mantro smo ponovili tudi vedno, ko smo gozd zapuščali. Otroci so v gozdu lahko raziskovali, ustvarjali, se igrali. Včasih smo v gozdu prebrali tudi kakšno pravljico na temo ekologije in varovanja okolja. Tako so otroci spoznali pravljico »Tri muhe in umazan ribnik«, ki jim je bila zelo všeč. Ker je v okolici gozda manjši potok smo se odločili, da gremo do njega in preverimo ali je umazan. Večjih smeti nismo našli, vendar smo se strinjali, da vode vseeno ne bomo pili. V naslednjih dneh smo se pogovarjali o tem, kako vodo lahko očistimo in naredili poizkus filtracije. V mesecu marcu smo z otroki izvedli očiščevalno akcijo igrišča, okolice vrtca in "našega" gozda.