

Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:

Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.

Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.

Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:

[Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov](#)

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

[Kranj](#)

Naziv vrtca:

[VRTEC PRI OSNOVNI ŠOLI DAVORINA JENKA CERKLJE NA GORENJSKEM - MURENČKI](#)

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

[KRVAVŠKA C. 2 /](#)

Poštna številka in kraj:

[4207 CERKLJE NA GORENJSKEM](#)

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu:

[Renata Perne](#)

E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:

(npr. janez.novak@example.com)

renata.perne@osdj-cerklje.si

Ime in priimek poročevalca:

[Tina Vrtnik](#)

Anketo izpolnjujem kot:

[vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja v skupini](#)

Ime vaše enote:

[Zalog](#)

Ime vaše skupine:

[Miške](#)

Starost otrok v vaši skupini:

[nižje starostne skupine \(od 1-3 leta\)](#)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: [Tina Vrtnik](#)

Nadomestni vzgojitelj:

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Pomočnik vzgojitelja: [Neža Ravnikar](#)

Nadomestni pomočnik vzgojitelja:

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

[Zobozdravstvena vzgoja](#)

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?

[ne](#)

Čas trajanja aktivnosti:

[Enodnevna aktivnost \(npr. tradicionalni slovenski zajtrk\)](#)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

slike hrane in pijače, plakat z narisanimi zobkoma (vesel, žalosten), plastificirane slike zob, zobne ščetke

Ste pri izvedbi te aktivnosti uporabili znanja iz naših izobraževanj?

ne

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti:

Dejavnost smo začeli s pogovorom o umivanju zob. Z otroki smo se pogovarjali o tem zakaj si moramo umivati zobe, kdo jim umiva zobe, kdaj jih umivajo in katere pripomočke potrebujejo. V nadaljevanju smo se pogovarjali o tem ali je vsa hrana in pijača dobra za zobe. Otrokom smo razdelile slike različne hrane in pijače, ki smo si jih skupaj ogledali. Vzgojiteljici sva na plakat narisali dva velika zobka - veselega in žalostnega. Spodbudili sva jih, da razmislijo o tem, katera hrana je zdrava in katera ni zdrava za zobe. Otroci so nato lepili sličice na vesel oz. žalosten zobek. Pogovarjali smo se o tem, da si moramo po jedi čimprej umiti zobe, da odstranimo ostanke hrane. Otrokom smo pripravile plastificirane slike zob na katere smo s flomastri narisale ostanke hrane, otroci pa so jih očistili z zobnimi ščetkami.

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Osebna higiena

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?

Ne

Čas trajanja aktivnosti:

Enodnevna aktivnost (npr. tradicionalni slovenski zajtrk)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

slikanica Bali se kopa, slike, bazenčki, milo, lončki, igrače, brisače, dojenčki

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti:

Izhodišče za dejavnost je bila slikanica »Bali se kopa«. Po branju smo se ob ilustracijah pogovarjali o tem, zakaj se moramo umivati, kdaj se moramo umiti, katere pripomočke potrebujemo. Otroci so razvrščali slike v pravilni vrstni red. Od slačenja, priprave kopeli, umivanja, brisanja, sušenja las, oblačenja v čista oblačila. Otroke sva spodbujali, da pripovedujejo ob slikah. Nato smo v bazenčke nalili vodo in otrokom ponudile milo in različne lončke za prelivanje in igrače za v vodo. Otroci so se igrali z vodo, jo penili, prelivali, se igrali z igračami. Kasneje smo dodali ljubkovalne igrače - dojenčke, da so jih slekli, jih milili, umivali s krpico, brisali z brisačo in oblačili v oblačila. Ob tem smo poimenovali dele telesa in utrjevali štetje (dve roki, dvoje ušes, pet prstov,...) in uporabljali izraze za opisovanje položaja delov teles (spredaj, zadaj, spodaj...) Z dejavnostmi smo bogatili tudi besedišče (kopalna kad, kopalni plašč, higiena...)

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Osebna higiena

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?

ne

Čas trajanja aktivnosti:

Celoletna aktivnost (aktivnost, ki se izvaja tekom celega leta, vsaj enkrat tedensko)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

film Čiste roke za zdrave otroke, knjiga Nosne mucke nagajajo, poper, milo, slike bacilov, slike s postopkom umivanja rok, plakat

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti:

Za izhodišče smo si ogledali film Čiste roke za zdrave otroke. Po končanem ogledu smo se z otroki v manjših skupinah odpravili v umivalnico, kjer so vadili umivanje po postopku, kot smo se ga naučili preko filma. Prebrali smo tudi knjigo Nosne mucke nagajajo, ki nam je služila kot izhodišče za pogovor o bacilih in virusih. Z otroki smo se pogovarjali o tem, kje vse si umažejo roke in o tem, da so bacili čisto povsod okrog nas, ter da so tako zelo majhni, da jih ne morejo videti.

V igralnico smo nalepili plakat, ki je otroke opominjal na umivanje rok po brisanju nosu in kašljanja v rokav. Naredili smo tudi poskus s poprom in milom. Poper, ki smo ga nasuli v vodo je predstavljal bacile in viruse na naših rokah. Ko smo s prstom kanili v vodo milo, je poper zbežal stran. S to dejavnostjo sva otrokom predstavili, kako pomembna je uporaba mila. V umivalnico smo namestili zabavne slike bacilov in postopka umivanja rok, ki so otroke spodbujale k natančnejšemu umivanju.

Navedite vsebino 4. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Varno s soncem

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?

ne

Čas trajanja aktivnosti:

Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Pesem Sijaj, sijaj sončece in Sonce se smeje, kloбуčki, sončna očala, krema z zaščitnim faktorjem, dojenčki, platenke z vodo, slike, senčnik, igra Spomin, tempera barve, simboli za vreme

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti:

V skupini smo se načrtno začeli pogovarjati o soncu, ko so starši v vrtec prinesli kremo z zaščitnim faktorjem in zaščitna pokrivala. Z otroki smo se ob rekvizitih (sončna krema, kloбуček, sončna očala, senčnik, platenka z vodo, svetla oblačila) pogovarjali o tem, kako se lahko zaščitimo pred soncem in zakaj je to pomembno. Opremili smo tudi igralni kotichek Varno s soncem, kjer so imeli otroci na voljo senčnik, različne pripomočke in ljubkovalne igrače – dojenčke za igro. V jutranjem krogu smo vsakodnevno opazovali in beležili vreme z vremenskimi simboli. Na temo sonca smo ustvarjali in sicer barvali sonce s tempera barvami. Na igrišču vrtca smo opazovali sence in se igrali igro Ujemi senco prijatelja. Izdelali smo igro Spomin s sličicami, ki upodabljajo poletje in zaščito pred soncem s pomočjo katere so otroci utrjevali osnovna pravila zaščite pred soncem. Prepevali smo pesmi Sijaj, sijaj sončece in Sonce se smeje.

Navedite vsebino 5. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Varnost v prometu/na igrišču

Ali so pri izvajanju sodelovali zunanji izvajalci?

ne

Čas trajanja aktivnosti:

Celoletna aktivnost (aktivnost, ki se izvaja tekom celega leta, vsaj enkrat tedensko)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

odsevni jopiči, grablje, samokolnice, krpe, metle, didaktična igra

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti:

Skozi vse leto smo se vsakodnevno veliko gibali na prostem. Pred odhodom na sprehod smo si naredili zaščitne jopiče. Na prehodih za pešce smo se učili varnega prečkanja ceste. Ker se otroci radi vsega dotaknejo so hitro spoznali, da jih nekatere stvari lahko opečejo, opraskajo, pičijo, zato smo na sprehodih otroke spodbujale k opazovanju in previdnem ravnanju (hoja po notranjem robu pločnika, čebele na rožah, ograje, trnje, koprive). Da je tudi igrišče varno in urejeno je potrebno zanj skrbeti. Posebno v jesenskem času in po deževju smo večkrat pograbili listje ter pobrali suhe in odlomljene veje, Da nam na spolzkih igralih ne bi spodrsnilo smo jih pred uporabo pobrisali. Otroke sva dosledno opozarjali na pravilno uporabo igral in peskovnika. V igralnici je pomembno, da skrbimo za red in čistočo, zato so tudi otroci pomagali pri pospravljanju, brisanju miz in pometanju. Izdelali smo didaktično igro pri kateri so otroci razvrščali sličice z aktivnostmi na varne/pravilne in nevarne/napačne