



## PREGLEDNICA NORMALNEGA RAZVOJA 4-5 LETNIKA

### FINOMOTORIČNE SPOSOBNOSTI

- Neprekinjeno reže papir po črti.
- Zna prerisati križe.
- Zna prerisati kvadrate.
- Zna narisati nekaj velikih črk.

### GROBOMOTORIČNE SPOSOBNOSTI

- Hodi ritensko tako, da stopi najprej na prste, nato na peto.
- Skoči 10 krat naprej, ne da bi padel.
- Sam hodi po stopnicah gor in dol, pri čemer stopi vsakič na drugo nogo.
- Zna narediti preval.

### KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI / RAZUMEVANJE JEZIKA

- Izpolni tri nepovezane ukaze v pravem vrstnem redu.
- Razume primernike, kot so lepo, lepše, najlepše.
- Posluša dolge pravljice, vendar si čisto narobe razlaga dejstva.
- V igralne dejavnosti vtke ustna navodila.
- Razume vrstni red dogodkov, kadar mu ga predstavimo (npr. Najprej moramo v trgovino, nakar lahko spečemo torto in jutri jo bomo pojedli.).

### GOVORJEN JEZIK

- Zastavlja vprašanja na kdaj, kako in zakaj.
- Uporablja pogojnike, kot so lahko, bom, naj bi, moral bi, ter mogoče.
- Spaja stavke (npr. Rad imam čokoladne piškote in mleko«).
- Govori o vzročnih posledicah z uporabo besed ker in tako.
- Zna narediti obnovo zgodbe, pri čemer pa lahko pomeša dejstva.

## KOGNITIVNIE SPOSOBNOSTI

- Igra se z besedami (ustvarja lastne besede, ki se rimajo; izgovarja, ali si izmišlja besede s podobnimi zvoki.)
- Kaže s prstom na 4 do 6 barv in jih zna poimenovati.
- Povezuje slike njemu znanih predmetov (npr. čevelj, nogavica, stopalo; jabolka, pomaranča, banana).
- Nariše človeka z dvema do šestimi prepoznavnimi deli, kot so glava, roke, noge.
- Lahko imenuje dele telesa, ki jih je naslikal in jih povezuje z lastnimi deli telesa.
- Riše prepoznavne slike ter poimenuje to, kar je narisal.
- Šteje na pamet od 1 do 5, oponašajoč pri tem odrasle.
- Ve, v kateri ulici in v katerem mestu je doma.
- Sposoben je se dalj časa osredotočiti na nekaj.
- Uči se z opazovanjem in poslušanjem odraslih, kakor tudi tako, da raziskuje stvari.
- Zlahka se pusti zmotiti.
- Ima povečano razumevanje pojmov, ki so povezani s funkcijami, časom ter odnosom med delom in celoto.
- Lahko navede funkcijo ali rabo predmeta poleg imena predmeta samega.
- Otrokova pojmovna percepcija časa se širi.
- Lahko se pogovarja o tem kaj se je zgodilo včeraj ali prejšnji teden (kar daleč nazaj), o današnjem dnu ter o tem, kar se bo jutri zgodilo.

## SPOSOBNOST, DA SI SAM POMAGA

- Mehko hrano zlahka reže z nožem (npr. polpeto, rezino paradižnika).
- Sam si zavezuje čevlje.

## SOCIALNE SPOSOBNOSTI

- Igra in vzpostavi interakcijo z drugimi otroki.
- Dramska igra postane bolj realistična s tem da posveča pozornost podrobnostim, času in prostoru.
- Rad se preoblači v namišljene osebe/reči.
- Zanimajo ga i proučuje razlike med spoloma.