



## PREGLEDNICA NORMALNEGA RAZVOJA 3-4 LETNIKA

### FINOMOTORIČNE SPOSOBNOSTI

- Zna zgraditi stolp iz devetih malih kock.
- S kladivom zabija žeblice.
- Prerisuje krog.
- Približno zna narisati križ.
- Oblikuje glino (npr. v kroge, kače in piškote).

### GROBOMOTORIČNE SPOSOBNOSTI

- Hodi po ravni črti.
- Teka okrog ovir.
- Sposoben je stati od 5 do 10 sekund na eni nogi.
- Poriva, vleče in krmari igrače s kolesi.
- Pelje se na triciklu (to je, krmari in poganja pedala na njem).
- Zna preskočiti 15-centimetersko oviro, pri čemer pristane na obeh nogah skupaj.
- Žogo zna zalučati iznad glave.
- Zna ujeti žogo, ko odskoči od tal v njegovo smer.

### KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI / RAZUMEVANJE JEZIKA

- Pričenja razumeti stavke, ki vključujejo pojme vezane na čas (npr. »Jutri gremo v živalski vrt.«)
- Razume primernike v zvezi z velikostjo, kot npr. velik in večji.
- Razume razmerja izražena s pogojnikom, npr. če ... potem ter odvisnike, ki se začnejo s ker.
- Zna slediti nizu dveh do štirih navodil.
- Razume pomena besed: zamislimo ali predstavljajmo si, da ...

## GOVORJEN JEZIK

- Govori v stavkih sestavljenih iz treh ali več besed, v obliki: subjekt-dejanje-objekt (Marko vidi žogo.), ali subjekt-dejanje-lokacija (Oči sesti na stol.)
  - Pripoveduje o preteklih dogodkih.
- Uporablja množinsko obliko samostalnikov.
- Uporablja oblike za preteklik.
- Ko govori o sebi, uporablja osebni zaimsek jaz ali meni.
- Zna deklamirati vsaj eno otroško pesmico ter zapeti pesem.
- Njegova govorica je tujim osebam razumljiva, vendar še dela napake pri izgovorjavi.

## KOGNITIVNE SPOSOBNOSTI

- Pozna in zna združiti šest barv.
- Namenoma zlaga kocke ali obroče po velikosti.
- Riše slike z liki, ki so do neke mere prepoznavni in ki nosijo pomen v otrokovih očeh, če že ne v očeh odraslih.
- Sliki da naslov in jo obrazloži v nekaj stavkih.
- Zastavlja vprašanja z namenom pridobiti informacije (vprašanja, ki se glasijo na »zakaj« in »kako«, ki terjajo kratke odgovore).
- Ve koliko let je star.
- Ve kako se piše.
- Sposoben se je osredotočiti na nekaj le za kratek čas.
- Uči se tako, da opazuje in oponaša odrasle ter tako, da posluša njihova navodila in razlage.
- Zlahka se pusti zmotiti.
- Ima večje razumevanje pojmov, ki določajo funkcije in uvrščanje predmetov (npr. ve v katere sobe spada pohištvo v hišici za punčko) ter pojmov v zvezi z delom/celoto (npr. slike dlani in stopala prepozna kot slike telesnih delov).

## SPOSOBNOST, DA SI SAM POMAGA

- Lepo zna nalivati vodo iz malega vrča.
- Zna razmazati mehko maslo z nožem.
- Zapenja in odpenja velike gumbce.
- Umiva si roke brez pomoči.
- Pihne v robček takrat, ko ga opozorimo, da je to potrebno.
- Sam hodi na stranišče.

## SOCIALNE SPOSOBNOSTI

- Pridruži se drugim otrokom pri igri.
- Pričenja vzpostavljati interakcijo.
- Deli svoje igrače z drugimi.
- Pod vodstvom čaka, da pride na vrsto.
- Pričenja se vključevati v dramske igre pri katerih odigra cele prizore (npr. oponašanje živali, prizori iz družinskega življenja).