



## PREGLEDNICA NORMALNEGA RAZVOJA 2-3 LETNIKA

### FINOMOTORIČNE SPOSOBNOSTI

- Napelje 4 velike »bisere« na vrvico.
- Zareže s škarjami.
- Obrača strani v knjigah eno po eno.
- Voščenske drži med palcem in kazalcem in ne v pesti.
- Vztrajno daje prednost eni roki pri večini aktivnosti.
- Oponaša krožne, navpične in vodoravne poteze.
- Riše pike, črte in krožne poteze.
- Valja, tolče, stiska in steguje glino.

### GROBOMOTORIČNE SPOSOBNOSTI

- Zna dobro teči.
- Zna skočiti na enem mestu z obema nogama skupaj.
- Stoji na eni nogi ob pomoči.
- Hodi po prstih.
- Brcne žogo naprej.

### KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI / RAZUMEVANJE JEZIKA

- S prstom kaže na slike vsakdanjih predmetov, ki jih imenujemo.
- Prepozna predmete, ko mu poveš čemu služijo.
- Razume vprašalni obliki »kaj« in »kje«.
- Razume nikalnice »ne«, »ni«, »ne moreš« ter »ne smeš«.
- Rad posluša enostavne pravljice in zahteva, da se mu jih ponovno prebere.

### GOVORJEN JEZIK

- Tvori dvobesedne fraze z besedami iz svojega besednega zaklada.
- Pove svoje ime in priimek.
- Zastavlja vprašanja na »kaj« in »kje«.
- Izgovarja nikalne trditve (npr. »Ne morem odpreti.«).
- Kaže znake frustracije, ko ga ne razumemo.

## KOGNITIVNE SPOSOBNOSTI

- Odziva se na enostavna navodila (npr. »Daj mi žogo in kocko.«).
- Sam si izbere in prebira slikanice, poimenuje stvari v slikah in prepozna več stvari upodobljenih na eni sliki.
- Smiselno združuje in uporablja predmete, ki so povezani med seboj (npr. če mu damo skodelico, krožnik in biserček, bo dal skodelico in krožnik skupaj).
- Obročke natika na palico po velikosti.
- Prepozna se v zrcalu in zrcalni sliki reče »otrok« ali jo kliče z lastnim imenom.
- Na kratko pove, kaj počne.
- Oponaša dejanja odraslih.
- Skoncentrira se lahko le za kratek čas.
- Uči se pod vodstvom odraslih (npr. ko mu berejo pravljice iz slikanic) in tako, da raziskuje.
- Pričenja razumeti funkcionalne pojme v zvezi s predmeti, ki so mu znani (npr. to, da žlico uporabljamo pri jedi) ter delne/cele pojme (npr. deli telesa).

## SPOSOBNOST, DA SI SAM POMAGA

- Uporablja žlico, pri čemer le malo poliva.
- Sam si zna postreči z vodo iz pipe ali fontane.
- Pri odpiranju vrat uporablja kljuko.
- Sam si sleče jakno.
- Jakno si obleče brez pomoči.
- Umije in obriše si roke ob pomoči odraslih.

## SOCIALNE SPOSOBNOSTI

- Igra se ob drugih otrocih.
- Opazuje druge otroke pri igri in se jim pridruži v kratkih intervalih.
- Brani svojo lastnino.
- Pričenja se igrati igre v zvezi s hišnimi opravili.
- Pri igri simbolično na predmete in nase.
- Sodeluje pri enostavnih skupinskih dejavnostih (npr. poje, ploska, pleše).
- Razlikuje med spoloma.