

Vrtec "Murenčki"
pri OŠ Davorina Jenka Cerklje na Gorenjskem

**LETNI DELOVNI
NAČRT**
za

šolsko leto 2019/2020

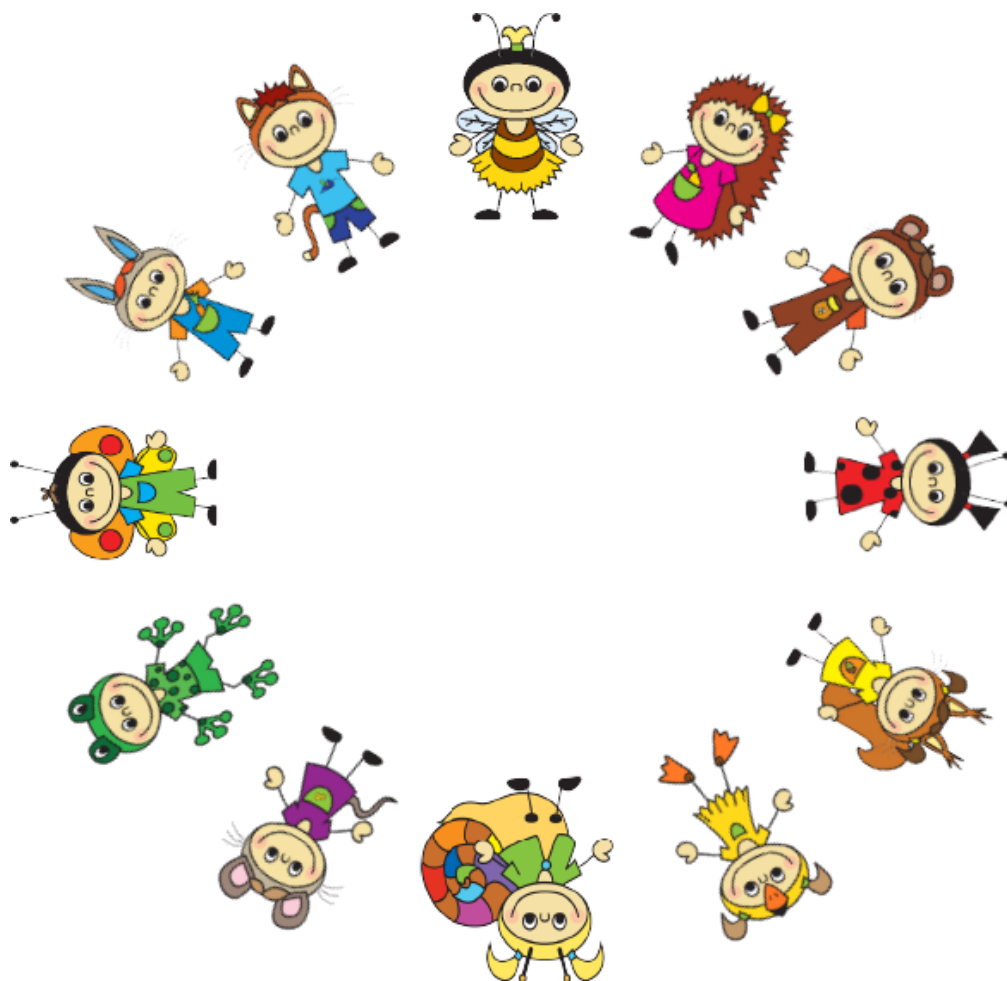


Na podlagi 48. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja in 21. člena Zakona o vrtcih je po obravnavi

- v strokovnih timih,
- vzgojiteljskem zboru,
- svetu staršev,

svet zavoda OŠ Davorina Jenka Cerklje na Gorenjskem na **4. seji**, dne, **30. 9. 2019** obravnaval in sprejel

LETNI DELOVNI NAČRT VRTCA "MURENČKI" za šolsko leto 2019/2020.



KAZALO

I. PREDNOSTNE NALOGE v Letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2019/2020	4
1. Spodbujamo ustvarjalnost in inovativnost otrok in strokovnih delavcev vrtca	Error! Bookmark not defined.
2. Razvijamo trajnostno razmišljanje	Error! Bookmark not defined.
3. Povečujemo obseg trajnega in uporabnega znanja	Error! Bookmark not defined.
4. Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja	Error! Bookmark not defined.
5. Preventivne dejavnosti vrtca.....	Error! Bookmark not defined.
6. Sodelovanje z lokalno skupnostjo.....	7
II. KRATKOROČNI CILJI.....	8
1. Nadaljujemo z implementacijo metodologije Korak za korakom v izvedbeni kurikulum – poglobljeno pa odpiramo novo pedagoško področje SPREMLJANJE, OCENJEVANJE IN NAČRTOVANJE	8
2. Timsko načrtovanje in izvajanje izvedbenega kurikuluma.....	9
3. Spodbujanje zgodnje pismenosti v vrtcu.....	10
5. Skrb za osebno rast vsakega strokovnega delavca	10
6. Krepimo družine	11
7. Sodelovanje z lokalno skupnostjo.....	11
8. Prosta igra otrok	12
9. Sodelovanje z aktivom prvih razredov	12
III. ORGANIZACIJSKA PREDSTAVITEV	13
IV. PROGRAMSKA PREDSTAVITEV	15
V. PRAVICE IN DOLŽNOSTI STARŠEV IN OTROK.....	16
VI. OBOGATITVENI PROGRAMI	21
VI. PROJEKTI	23
VII. OBOGATITVENE DEJAVNOSTI.....	25
VIII. DODATNI NADSTANDARDNI PROGRAM V OBEH ENOTAH (program plačajo starši)	26
IX. PROGRAM DODATNIH AKTIVNOSTI ZA VSE OTROKE V VRTCU	29
X. SODELOVANJE Z OKOLJEM	34
XI. POVEZOVANJE IN SODELOVANJE DELAVCEV ZNOTRAJ VRTCA	36
XII. DODATNE ZADOLŽITVE VZGOJITELJIC IN POMOČNIKOV	38
XIII. IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV	40
XIV. PREHRANA V VRTCU.....	40
XV.. NAČRT POTREBNIH DEL IN NAKUPOV	41
XVI. PRILOGE K LETNEMU DELOVNEMU NAČRTU	41

I. PREDNOSTNE NALOGE v Letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2019/2020

Pri zastavljanju ciljev smo izhajali iz Kurikula za vrtce, Razvojnega načrta šole in vrtca, Poslovnika kakovosti in usmeritev za delo v vrtcih za šolsko leto 2019/2020 ter samoevalvacijskega poročila za preteklo šolsko leto.

1. Spodbujamo ustvarjalnost in inovativnost otrok in strokovnih delavcev vrtca

Cilj: V nacionalni kurikulum uvajamo metodologijo Korak za korakom.

- Spodbujamo ustvarjalnost in inovativnost med otroki in v pristopih strokovnih delavcev.
- Otrokom omogočamo večjo aktivno vlogo in možnost izbire na vseh področjih kurikula.
- Pozorni smo na ustvarjalno reševanje problemov v konfliktnih situacijah; učimo jih strpnosti in tolerantnosti.
- Uvajamo več sodelovanja med skupinami (povezovanje pri načrtovanju in izvajanju dogovorjenih aktivnosti).
- Spodbujamo govorne kompetence otrok pri vseh vsebinah kurikula na način, da strokovni delavec vstopa v interakcijo z otrokom tudi med dejavnostjo, katere pobudnik so bili otroci, da bi jim v teh situacijah seznanjal z novimi izrazi oziroma besednjakom, ki je ustrezen za opis otrokovih interesov. V predšolskih skupinah izvajamo tudi aktivnosti v okviru Bralne značke.
- Otroci se učijo in so ustvarjalni, kadar se soočajo s situacijami, ki vzbudijo njihovo zanimanje in spodbujajo domišljijo. Zato vsakega otroka načrtno spremljamo, ocenjujemo in skladno s tem načrtujemo.
- Na aktivih vzgojiteljskega zbora in strokovnih timih predstavljamo uspešne prakse dela.
- Letošnje šolsko leto bomo poglobljeno delali na pedagoških področjih, ki smo jih v preteklih letih že spoznali – Učno okolje, Profesionalni razvoj, Strategije poučevanja, Družina in skupnost; na novo pa bomo poglobljeno začeli s pedagoškim področjem Spremljanje, ocenjevanje in načrtovanje.
- Sistematično spremljamo zastavljene cilje na področju rutine (tudi na nivoju celotnega vrtca).
- Nadgrajujemo strokovna znanja na način učeče se skupnosti in tako tudi prenašamo izkušnje in prakse s področja metodologije Korak za korakom med nove člane kolektiva.
- Sodelujemo v mreži vrtcev Korak za korakom.

- Izvajamo medsebojna spremljanja neposrednega vzgojno izobraževanega dela s pomočjo izbranih kazalnikov kakovosti za posamezna pedagoška področja ali večjega števila področij.

Področje spremljanja: ocenjevalna lestvica otrokovega razvoja, osebna mapa otroka, govorilne ure in roditeljski sestanki s starši, sodelovanje v mreži vrtcev Korak za korakom, vprašalnik o zadovoljstvu strokovnih delavcev, vprašalnik zadovoljstvu staršev z našim delom.

2. Razvijamo trajnostno razmišljanje

Cilj: Vse vsebine kurikula vrtca načrtujemo in izvajamo z načeli strategij trajnostnega razmišljanja.

- Vse dejavnosti, oblike in metode dela, medsebojne odnose kreiramo na način optimalne učinkovitosti, uporabnosti in z odnosi sodelovanja, solidarnosti in demokratičnih vrednot.
- Otroke učimo varčnosti, solidarnosti, strpnosti, sodelovanja, empatije, odgovornosti.
- Nudimo jim pomoč pri usvajanju večšine samoocenjevanja ter spremljanju odločitev o lastnem učenju ter vedenju na podlagi vnaprej dogovorjenih jasnih in doslednih meril.
- Učimo jih odgovornega odnosa do vsega, kar jih obdaja.
- Pomagamo jim razvijati znanja in veščine, ki jim bodo dobro služile na poti nenehnih družbenih sprememb.
- Povečujemo njihovo zavest in skrb za človeka vključno z varovanjem zdravja, graditvijo medsebojnih odnosov in oblikovanje njihove osebnosti za prihodnost.
- Učimo jih, da se naučijo ocenjevati svoje odločitve in dejanja ter njihov vpliv na druge.

Področje spremljanja: anketa o zadovoljstvu staršev z našim delom, različne oblike sodelovanja s starši - (evalvacije), različne oblike merjenja zadovoljstva otrok in evalvacije učinkov prizadevanj in ravnanj s strani strokovnih delavcev.

3. Povečujemo obseg trajnega in uporabnega znanja

Cilj: Vsem otrokom omogočamo optimalen individualni razvoj.

- Spodbujamo prenos dobrih praks med strokovnimi delavci, medsebojno spremljanje vzgojno-izobraževalnega dela, odprto komunikacijo, medsebojno sodelovanje, sodelovanje z drugimi vrtci tudi v mreži vrtcev Korak za korakom.

- Strokovni delavci nenehno širijo znanje z vseh področij kurikulumu, v smislu ustvarjalnih didaktičnih pristopov in aktivnih metod dela. Prenašajo informacije iz srečanj uvodnih seminarjev KzK.
- Organizirajo dejavnosti, ki bodo otrokom v pomoč pri raziskovanju sveta, občutkov in vrednot. Vsak otrok bo tekmoval sam s seboj in preko osebne mape spremljal svoj napredek. Osebno mapo otroka dopolnimo z izbranim osebnim ciljem (cilji) in nekaterimi elementi iz portfolia otroka. Postati mora del formativnega spremljanja otroka.
- V prakso vnašamo nekatere elemente koncepta Reggio Emilia, NTC učenja, (v primerih, kjer s tem lahko dosežemo boljše rezultate).

Področje spremljanja: ocenjevalna lestvica otrokovega razvoja, osebna mapa otroka, govorilne ure, medsebojno spremljanje vzgojno-izobraževalnega dela.

4. Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja

Cilj: Ohranimo certifikat kakovosti za prihodnost vzgoje in izobraževanja.

- Strokovni delavci še naprej ravnamo v skladu z usmeritvami in strategijami sistema.
- Nenehno skrbimo za izboljšave na vseh področjih izobraževalnega in vzgojnega delovanja.
- Pri svojih ravnanjih upoštevamo priporočila notranje in zunanje presoje, prav tako tudi pri načrtovanju LDN, izvedbenem kurikulumu...
- Predstavnici vrtca v timu za kakovost delujeta konstruktivno in vse dogovorjeno odgovorno preneseta v kolektiv vrtca.
- Strokovni delavci vrtca si prizadevamo za večjo prepoznavnost vrtca v lokalni skupnosti: s strokovnimi prispevki v glasilih, sodelovanjem na prireditvah, ipd.

Področje spremljanja: notranja presoja, zunanja presoja, tim za kakovost.

5. Preventivne dejavnosti vrtca

Cilj: S preventivnimi dejavnostmi skrbimo za varnost in zdravje naših otrok

- Izvajamo projekte: Zdravje v vrtcu, Mali sonček, rdeča nit šole in vrtca Vse gre za med (tudi projekt v okviru Erasmusa)
- Otroke vodimo redno na sprehode (ob vsakem vremenu)
- Učimo jih strategij varnega počutja v igralnici, na igrišču in cesti, doma, v naravi.

- V praksi izvajamo koncept Krepimo družine z dodatnimi novimi oblikami sodelovanja z družinami, v okviru poglobljenega dela na pedagoških področjih Družina in skupnost ter Spremljanje, ocenjevanje in načrtovanje.
- V vrtcu bomo izvajali igro Beli zajček ter druge aktivnosti, ki bodo prispevale k spreminjanju potovalnih navad in posledično k zmanjšanju motoriziranega prometa v okolici vrtca. Želimo zmanjšati obremenitev na okolje ter spodbujati gibanje otrok. Vse to v okviru nacionalnega projekta Trajnostna mobilnost v vrtcih.
- Do vseh oblik nasilja izvajamo ničelno toleranco. Na vseh nivojih sodelovanja uporabljamo nenasilno komunikacijo.
- Starše otrok ozaveščamo o pomenu gibanja za otrokov celostni razvoj in v podporo temu načrtujemo tudi popoldansko interesno dejavnost.
- Pozorno spremljamo protokol prehranjevanja v vrtcu. Sodelujemo z vodjo prehrane za vrtec in skupino za spremljanje prehrane v vrtcu (starši in strokovni delavci).

Področje spremljanja: merjenje zadovoljstva pri uresničevanju potreb otrok in staršev.

6. Sodelovanje z lokalno skupnostjo

Cilj: Svoje znanje in izkušnje delimo z domačim krajem.

- Prireditve,
- dobrodelne akcije (zbiranje šolskih potrebščin za socialno ogrožene otroke, sodelovanje v akciji Podarim ti zvezek, akcije zbiranja hrane za Društvo Pomagajmo slovenskim otrokom, zbiranje zamaškov...),
- razstave (razstave v prostorih vrtca ali zunaj vrtca),
- lokalno glasilo,
- gasilsko društvo (obisk otrok v gasilskem domu, evakuacijska vaja),
- medgeneracijska druženja s starimi starši in sodelovanje s Socialno varstvenim zavodom Taber,
- sodelovanje z zasebnim vrtcem Kepica in Marijinim vrtcem,
- sodelovanje z občinsko knjižnico in Društvom AMZ Cerklje

II. KRATKOROČNI CILJI

1. Nadaljujemo z implementacijo metodologije Korak za korakom v izvedbeni kurikulum – poglobljeno začnemo odpirati novo pedagoško področje Spremljanje, ocenjevanje in načrtovanje

Poteka sedmo leto od začetka vključevanja metodologije Korak za korakom v izvedbeni kurikulum vrtca. V letošnjem šolskem letu bomo pridobivali nova spoznanja pri delu z metodologijo na pedagoških področjih učnega okolja, strategij poučevanja, profesionalnega razvoja, družine in skupnosti ter začeli poglobljeno delati na novem pedagoškem področju **Spremljanje, ocenjevanje in načrtovanje**.

Kakovostna pedagoška praksa poudarja vlogo spremljanja, ocenjevanja in načrtovanja pri spodbujanju učenja, ki omogoča uspeh vsakemu otroku. Strokovni delavec združuje v povezano celoto razvojno primerna pričakovanja do otrok, nacionalna priporočila, svobodo za ustvarjalnost in raziskovanje kot tudi individualne in skupinske interese ter potrebe otrok. Ciklični proces spremljanja, ocenjevanja in načrtovanja podpira razvoj in učenje vsakega otroka ter temelji na otrokovi vedoželjnosti, predhodnem znanju in spretnosti ter izkušnjah. Ta proces podpira razvoj samoevalvacije in spretnosti za vseživljenjsko učenje. S sistematičnim opazovanjem otrok in z uporabo drugih primernih strategij strokovni delavec oblikuje kratkoročne in dolgoročne vzgojno izobraževalne načrte, ki vključujejo interese in potrebe posameznih otrok in skupin ter hkrati zagotavljajo podporo in izzive za nadaljnje dosežke.

Strokovni delavec razvija načrte, ki temeljijo na tem, kar otroci že počnejo, vedo in razumejo in prepozna, kaj vsak posamezni otrok potrebuje za doseganje svojih potencialov. Načrte strokovni delavec prilagaja različnim učnim slogom in sposobnostim posameznih otrok ter jih preoblikuje, kadar je to potrebno. Otroci, družine in drugi strokovnjaki so vključeni v cikel spremljanja, ocenjevanja in načrtovanja. Ta proces ja hkrati določen in prilagodljiv. Upošteva napredek pri učenju, to, kar se dogaja v življenju otrok, skupnosti in svetu, določa, kje je mogoč napredek ter prepozna in načrtuje naslednje korake. Zelo pomembno je otrokovo počutje v vrtcu in stopnja njegovega vključevanja v učenje z razumevanjem in s sodelovanjem. Ustrezno temu prilagajamo dejavnosti. Po konstruktivistični teoriji je visoka stopnja dobrega počutja in še visoka stopnja vključenosti, bistvenega pomena za učenje. Z opazovanjem otrok in s spremljanjem ter z ocenjevanjem njihove stopnje dobrega počutja, lahko strokovni delavci prilagodijo interakcijo, časovne razporede in dejavnosti ter tako izboljšajo otrokov proces razvoja in učenja.

Vsa medsebojna spremljanja bomo načrtovali s pomočjo kazalnikov kakovosti na omenjenih pedagoških področjih. Skladno z omenjenim bomo dokumentirali razvojne napredke otrok (osebna mapa) in osebni strokovni portfolio.

Strokovni delavci, ki so bili v lanskem šolskem letu vključeni v uvodno izobraževanje za posamezno starostno skupino otrok, bodo v letošnjem šolskem letu z izobraževanjem nadaljevali. Zaželeno je, da o strokovnih vsebinah iz posameznih srečanj, obveščajo tudi kolege na sestankih strokovnih timov.

Koordinatoriki za delo po metodologiji Korak za korakom vzgojiteljici Barbara Ažman in Tea Zupanc bosta informacije iz srečanj koordinatorjev za implementacijo KZK, posredovali svojim sodelavkam in jim tudi drugače nudili strokovni suport. Vrtec bo sodeloval na medregijskem srečanju Mreže vrtcev za spreminjanje kakovosti Korak za korakom. Prizadevali si bomo, da bodo o prednostih dela po omenjeni metodologiji dobro seznanjeni tudi starši naših otrok.

Na vnaprej določenih spremljanjih neposrednega vzgojno izobraževalnega dela bomo izhajali iz kazalnikov kakovosti iz vseh pedagoških področij, na katerih smo poglobljeno delali.

- Želeni cilj:

Izvedba načrtovanih spremljanj vzgojno izobraževalnega dela, ki bo vključevalo nabor kazalnikov iz izbranih pedagoških področij in ostala priporočila.

2. Timsko načrtovanje in izvajanje izvedbenega kurikuluma

Za zagotavljanje kakovostnega dela v vrtcu je timsko delo nepogrešljivo, zato ga bomo spodbujali in razvijali znotraj oddelka, med oddelki, med enotama in drugimi institucijami. Nadaljevali bomo z dobrim strokovnim delom v tandemih. Medsebojna podpora je potrebna tudi pri oblikovanju osebnega strokovnega portfolia. Prav tu prihaja do najvišje stopnje sodelovanja med obema profiloma strokovnih delavcev. Z vsem omenjenim nehoti razvijamo spretnosti vseživljenjskega učenja in kritičnega razmišljanja o lastnem delu. **Tudi v letošnjem šolskem letu bomo spodbujali predstavitve vodene dejavnosti s strani pomočnika vzgojitelja ostalim kolegom. Pri načrtovanju in izvajanju dejavnosti je potrebno imeti v mislih tudi možnost večjega sodelovanja in povezovanja med skupinami v vrtcu.**

- Želeni cilj:

Enkratna predstavitev tandema pri implementaciji izbranih kazalnikov posameznih pedagoških področij ostalim kolegom.

3. Spodbujanje zgodnje pismenosti v vrtcu

Na posameznih področjih kurikula in v celotnem času bivanja otrok v vrtcu, tudi v času prekritega kurikula, bomo krepili dejavnosti spodbujanja razvoja učenja govora otrok in dejavnosti predopismenjevanja oziroma porajajoče se pismenosti. Bralni nahrbtnik bomo izvajali v vseh skupinah, v predšolskih skupinah pa tudi Bralno značko. Pomembno je, da strokovni delavci spodbujajo razvoj jezikovnih veščin, tako da vstopajo v interakcijo z otrokom tudi med dejavnostjo, katere pobudnik so bili otroci, da bi jih med interakcijami seznanjal z novimi besedami, ki so ustrezne za opis otrokovih interesov. Vsebino bralnega nahrbtnika bomo prilagodili vsebini izbranega projekta in rdeči niti šole in vrtca. To nam bo omogočalo tudi dobro sodelovanje s starši, ki bodo lahko svoje poglede in izkušnje v zvezi z trajnostno mobilnostjo delili z nami. Otroci bodo tako lahko bolj poglobljeno razumevali obravnavane vsebine in jih tekom let izobraževanja ponotranjili, kot odrasli pa morda tudi živel, kar je naš skupni cilj..

- Želeni cilj:

V vsaki skupini se posamezen otrok vsaj enkrat v šolskem letu predstavi v eni izmed opisanih oblik (v sodelovanju s starši).

4. Vsebinske izboljšave osebne mape otroka

Glede na poglobljeno delo na pedagoškem področju Spremljanje, ocenjevanje in načrtovanje bomo dopolnjevali osebne mape otrok. Proces bo potekal bolj sistematično s ciljem celostnega spremljanja otroka.

Tudi staršem je potrebno na ustrezen način razložiti namen njenega nastajanja in jih motivirati za sodelovanje pri tem.

Strokovni delavec mora biti dober opazovalec in se mora v tem nenehno urediti in pri tem uporabljati ustrezne strategije.

- Želeni cilj:

Osebna mapa otroka naj predstavlja avtentični prikaz otrokovih razvojnih napredkov na vseh področjih njihovega razvoja in učenja. Nastaja naj ob sprotnem delu in ob sodelovanju staršev otrok.

5. Skrb za osebno rast vsakega strokovnega delavca

Nadaljevali bomo z oblikovanjem lastnega profesionalnega portfolia. Na vsakem srečanju strokovnih timov bomo namenili nekaj časa tudi nastajanju profesionalnih portfoliov. Spodbujali bomo posameznike k predstavljanju določenih strokovnih tem kolegom v strokovnem timu ali na

aktivu vzgojiteljskega zbora. K temu so še posebno povabljeni strokovni delavci, ki obiskujejo izobraževanja v okviru metodologije KZK. Posameznik, ki se bo udeležil posameznega izbranega izobraževanja v skladu s cilji vrtca, bo povzetke predstavil kolektivu, ki bo deloval po principu učeče se skupnosti.

- Želeni cilj:

Na strokovnih timih naj vsaj eden od obeh strokovnih delavcev tandema predstavi kratko strokovno vsebino.

6. Krepimo družine

Preventivni program je osredotočen na pozitivne zaščitne dejavnike. Staršem omogoča, da so bolj povezani z vrtcem, jih izobražuje in uči o razvoju otroka. Dobro pripravljene roditeljske sestanke, strokovno vodene govorilne ure, zgibanke o značilnostih posameznih razvojnih obdobij otroka, svetovalni razgovor - vse to krepi vzgojno delovanje staršev. Več pozornosti bomo namenili možnostim staršev, da neposredno spremljajo vzgojno-izobraževalno delo (obiski staršev v skupini v času načrtovanih dejavnosti) in da sami vodijo določene aktivnosti. Premalo izkoriščamo potencialne, ki jih najdemo v generaciji starih staršev naših otrok. Aktivno bi jih lahko več vključevali v dejavnosti, ki bi jih tako na svojstven način obogatili. Več sodelovanja si obetamo tudi s pomočjo osebne mape otroka, kjer bo njihova vloga pomembna v fazi njenega nastajanja in v nadaljevanju spremljanja otrokovega napredka v učenju in razvoju. Krepili bomo strokovne kompetence za učinkovito vodenje pogovornih uric in roditeljskih sestankov. V celoletni projekt Trajnostna mobilnost v vrtcu bomo lahko zelo aktivno vključili starše, stare starše in cele družine.

- Želeni cilj:

Vsaka skupina naj realizira več različnih oblik sodelovanja staršev in starih staršev v času izvajanja dejavnosti ter v povezavi z vsebino celoletnega projekta in rdeče niti šole in vrtca.

7. Sodelovanje z lokalno skupnostjo

Nadgradili bomo oblike sodelovanja z varovanci Socialno varstvenega zavoda Taber in sodelovali na dogovorjenih dogodkih v Petrovčevi hiši. Sodelovali bomo z vrtci v okviru Mreže vrtcev za spreminjanje kakovosti KZK in sosednjimi vrtci v občini. V povezavi s celoletnim projektom bomo lahko sodelovali z Društvom AMZS Cerklje.

- Želeni cilj:

O zanimivih dogodkih in dejavnostih vrtca pišemo v Novicah izpod Krvavca in izkoristimo vse priložnosti v lokalni skupnosti, kjer bi s svojim sodelovanjem lahko obogatili dogodke.

8. Prosta igra otrok

Temu področju v našem vrtcu namenimo premalo pozornosti in se o tem premalo pogovarjamo. Ponuja priložnost opazovanja otrok in sproščene interakcije.

Vzgojno izobraževalno delo v času počitnic pa namenja njej še več čas. Izdelanih je bilo več vrst talnih iger (na betonski terasi) in nekaj drugih predlogov za (predvsem) vodne igre. Z delom bomo nadaljevali v novem šolskem letu, kjer bi se osredotočili tudi na druge vsebine in poskušali sami izdelati nekaj didaktičnih pripomočkov. K temu bi lahko privabili tudi starše otrok in bi se pri nastajanju izdelkov v delavniški obliki tudi prijetno družili.

- Želeni cilj:

V začetku šolskega leta izdelamo akcijski načrt za realizacijo v okviru obstoječega izvedbenega kurikula in dogovorjeno izvedemo.

9. Sodelovanje z aktivom prvih razredov

Oblike sodelovanja s šolo bomo nadgrajevali. Spremljali bomo neposredno vzgojno izobraževalni proces v šoli in vrtcu, si izmenjali svoja opažanja in se tako medsebojno učili. Otroci predšolskih skupin v vrtcu in učenci prvih razredov se bodo družili ob različnih priložnostih, za katere bomo ocenili, da bi jih bogatile.

Učenci prostovoljci bi lahko hodili v vrtec otrokom brati pravljice ali jim predstaviti različne hobije. Poleg ustaljenih obiskov otrok iz predšolskih skupin pri izbirnih dveh predmetih v šoli, bi bilo lahko obiskov še več, v okviru drugih predmetov in področij. Tako bi potekalo medgeneracijsko druženje in skupno učenje veščin potrebnih za življenje.

- Želeni cilj:

Spremljanje neposrednega vzgojno izobraževalnega dela vsaj enkrat v vsakem oddelku prvih razredov in v vsaki od predšolskih skupin v vrtcu. Več sodelovanja z drugo in tretjo triado, z učenci prostovoljci ter s skupino nadarjenih in radovednih učencev.

III. ORGANIZACIJSKA PREDSTAVITEV

SESTAVA

V sklop Vrtca "Murenčki" pri Osnovni šoli Davorina Jenka Cerklje na Gorenjskem spadata dve enoti:

vrtec, enota	naslov	telefon
Vrtec "Murenčki", enota Cerklje na Gorenjskem	Krvavška cesta 2, 4207 Cerklje na Gorenjskem	Vodstvo vrtca - 04/25 26 020 Tajništvo in vsakodnevna odjava otrok – 041/653 901 Skupini MEDVEDKI in ČEBELICE – 04/25 26 043 Skupini ZAJČKI in JEŽKI – 04/25 26 012 Skupini MUCKI in POLŽKI – 04/25 26 035 Skupina PIKAPOLONICE – 04/25 26 044 Skupina METULJČKI – 04/25 26 042 Skupina VEVERICE – 041/653 904
Vrtec "Murenčki", enota Zalog	Zalog 29, 4207 Cerklje na Gorenjskem	Skupina MIŠKE – 04/25 26 039 Skupina ŽABICE – 04/25 26 032 Skupina RAČKE - 04/25 26 031

PEDAGOŠKO IN ORGANIZACIJSKO VODSTVO

Ravnatelj vrtca	Mag. Boštjan Mohorič	tel. 04/25 26 011, 041/979-852
Vodja vrtca	Vlasta KOŠNIK	tel. 04/25 26 020
Organizacijski vodja enote Zalog	Barbara Ažman	tel. 04/25 26 031

PREDSTAVITEV ODDELKOV

enota	št. oddelkov	št. otrok	starost otrok	poslovni čas
Cerklje na Gorenjskem	9	164	od 11 mesecev do 6 let	od 6.00 do 16.30
Zalog	3	53	od 18 mesecev do 6 let	od 5.30 do 16.00

KADROVSKA RAZPOREDITEV

enota	skupina	št. otrok	vzgojiteljica	pomočniki vzgojiteljic
Cerklje na Gorenjskem	MEDVEDKI	24	Gordana Vukman	Martina Zmerzlikar
	VEVERICE	24	Mateja Čadež	Katarina Soldat
	ČEBELICE	12	Petra Fireder / Karmen Basej	Gaja Novak (Petra Fireder))
	ZAJČKI	24	Tjaša Kovač	Polona Korbar
	JEŽKI	19	Mateja Dobnikar	Nataša Zorman
	MUCKI	19	Suzana Martinjak	Petra Kladnik
	POLŽKI	14	Mira Ravnikar	Monika Bitenc
	METULJČKI	14	Tea Zupanc	Stanka Grilc
	PIKAPOLONICE	14	Marija Habjan	Manca Krsnik
Zalog	MIŠKE	12	Martina Ferlan/ Eva Firšt Murnik	Klara Krivec (Martina Ferlan)
	ŽABICE	21	Tina Vrtnik	Francka Porovne
	RAČKE	20	Barbara Ažman	Patricija R. Zorman

Sočasnost v oddelkih bo pokrivala pomočnica vzgojiteljice Gaja Novak (do vrnitve Karmen Basej). Spremljevalka dečku s posebnimi potrebami je pom. vzgojiteljice Romana Podpeskar (4 ure na dan).

DRUGI ZAPOSLENI V VRTCU

enota	kuhinja/pralnica	čiščenje	hišnik
Zalog	Veronika Remic	Barbara Dulc	Milan Vreček
Cerklje	Nada Ževnik Marjeta Lončar	Danica Rehberger Mojca Čehovin Klančnik	Benedikt Žagar

Večina zaposlenih dopolnjuje svoj delovni čas v OŠ Davorina Jenka Cerklje na Gorenjskem oz. v Podružnični šoli Zalog.

IV. PROGRAMSKA PREDSTAVITEV

VIZIJA IN POSLANSTVO VRTCA

VIZIJA VRTCA: Z medsebojnim spoštovanjem in delovnim vzdušjem se učimo in vzgajamo za ustvarjalno življenje – »ZNANJE ZA ŽIVLJENJE«.

POSLANSTVO VRTCA: Dobro in ugodno otrokovo počutje v vrtcu, njegova lastna aktivnost in ustvarjalnost, prijazno in strokovno osebje, odprtost vrtca družini in okolju.

V vizijo in v poslanstvo smo vpletli vrednote, katere nas bodo usmerjale pri načrtovanju in izvajanju vzgojnega in izobraževalnega dela v vrtcu. Dosledno jih bomo upoštevali tako odrasli kot otroci.

SPOŠTOVANJE: udejanjamo v naših medsebojnih odnosih kot tudi v odnosih do otrok in njihovih staršev. Z lastno občutljivostjo in dovezetnostjo cenimo sodelavce, otroke in starše. Otrokom pokažemo spoštovanje s tem, da slišimo njihovo mnenje in jim omogočamo aktivno vlogo pri izvajanju kurikula, na vsakem koraku jim damo vedeti, da so za nas pomembni, da spoštujemo njihova čustva. Spoštujemo jih tudi takrat, ko se z njihovimi dejanji in vedenjem ne strinjamo. Spoštujemo njihovo zasebnost in zasebnost njihovih družin, s katerimi želimo biti povezani v partnerskem odnosu.

STRPNOST: gradimo v medosebnih odnosih s tem, da upoštevamo različnost med nami. Senzibilni smo za vsako najmanjše nasilje med otroki (verbalno in neverbalno). Naš skupni cilj je ničelna toleranca. Strokovni delavci, otroci in starši dosledno upoštevamo dogovorjena pravila, ki smo jih zapisali v hišni red. V procesu medsebojnega učenja, predvsem ob vsakodnevnih situacijah v vrtcu, otrokom omogočamo pridobivanje potrebnih socialnih spretnosti, učimo jih strpnega in pozitivnega vedenja ter tako preprečujemo morebitno medvrstniško nasilje. Otroke učimo, da postopno prevzamejo nadzor nad lastnim ravnanjem. Staršem pomagamo v kriznih situacijah in pri vzgojnih dilemah (šola za starše) in tako preventivno preprečujemo možnost nasilja in zanemarjanja otrok. Preko preventivnega programa Krepimo družine gradimo partnerstvo s starši.

SOLIDARNOST: krepimo v medsebojnem sodelovanju in pomoči drug drugemu tako med strokovnim osebjem kot tudi med otroki. Prav njim je potrebno z našim lastnim zgledom in delovanjem posredovati sporočilo, da je solidarnost potreba za preživetje človeštva in zaveza posameznika, da jo udejanja. Zato sodelujemo v različnih solidarnih akcijah (zbiramo zamaške, kartuše, zvezke...). Skupaj s starši zbiramo star papir in izvedemo sejem rabljenih igrač in otroških oblačil.

PRAVIČNOST: Vrtec mora v vzgojno izobraževalnem procesu oblikovati take razmere, ki bodo upoštevale individualne potrebe otrok tako na kognitivnem, emocionalnem in socialnem področju. To zahteva veliko fleksibilnost in prilagajanje različnostim. Optimalen standard za razvoj moramo zagotoviti tudi otrokom s posebnimi potrebami. Tudi strokovni delavci naj imajo možnost, da na poti svoje načrtovane poklicne kariere v čim večjem obsegu razvijejo svoje kompetence.

PRIJATELJSTVO: gradimo z raznovrstnim in odzivnim učnim ter socialnim okoljem, ki med otroki spodbuja prijateljstvo, sočutje, sodelovanje in prijaznost in izhaja iz igre.

ZAUPANJE: S strokovnim delom in profesionalnem odnosom razvijamo zaupanje med vrtcem in družino, prizadevamo si udeleževati vlogo "pomembnega drugega" na socialnem področju otrokovega razvoja. To nam lahko uspeva samo na osnovi zaupanja staršev v naše strokovno delo in odprto obojestransko komunikacijo. Na takšen način pridobivamo tudi potrebne reference v okolju za odločitev staršev za vpis otroka v naš vrtec.

USTVARJALNOST: zasledujemo v ciljih predšolske vzgoje kot so negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja. Ti cilji spodbujajo ustvarjalnost oziroma oblikovanje lastnosti, ki vodijo v ustvarjalnost. Omogočamo večjo individualnost, drugačnosti in izbire v nasprotju s skupinsko rutino. Na ta način spodbujamo divergentnost in originalnost v mišljenju in nekonformizem. Vsaka vzgojiteljica mora ustvarjalno pristopiti k oblikovanju izvedbenega kurikulumu - načrtovanju, izvajanju in evalvaciji vzgojno-izobraževalnega dela v oddelku.

UČITI SE BITI: Eden izmed ključnih ciljev našega vzgojno izobraževalnega dela je razvijanje dobre samopodobe otrok, spodbujanje samozavesti o integriteti vsakega posameznika. Otroke vzgajamo v duhu splošno priznanih moralno-etičnih norm in za medsebojno strpnost in spoštovanje drugačnosti. Skrbimo za njihov zdrav telesni, duševni in kulturni razvoj ter za njihovo kontinuirano pridobivanje komunikacijskih sposobnosti.

V. PRAVICE IN DOLŽNOSTI STARŠEV IN OTROK

V vrtcu uresničujemo temeljne otrokove pravice, ki izhajajo iz Konvencije o otrokovih pravicah, iz ciljev in načel, ki so zapisani v Zakonu o vrtcu in Kurikulumu za vrtce. Otrokom zagotavljamo možnost za optimalen razvoj glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo.

Spoštujemo in upoštevamo otrokov pogled na svet, njegovo razumevanje stvari, dogodkov in položajev ter čustveno odzivanje nanje in spodbujamo možnost dojemanja iste stvari ali dogodka iz različnih perspektiv.

Vrtec je svetovnonazorsko nevtralen.

Upoštevamo individualne in skupinske razlike med otroki. Otroci imajo pravico do enakih možnosti, ob upoštevanju različnosti. Pravica do izbire in drugačnosti se kaže v organizaciji življenja in dela v vrtcu. Povezana je z vzgojo za strpnost, solidarnost in odgovornost ter s postopnim razvijanjem kritičnega duha, osebnih odločitev in avtonomne presoje.

Zagotavljamo jim varno, zdravo, razumevajoče in spodbudno okolje za njihov telesni, duševni in socialni razvoj. Otroka varujemo pred telesnim in drugačnim nasiljem drugih otrok in odraslih. Ob sumu zanemarjanja ali zlorabe otroka obvestimo odgovorno osebo ali institucijo.

Spoštujemo in upoštevamo starše kot primarne vzgojitelje, ki nosijo glavno odgovornost za vzgojo in razvoj in jim dajemo možnost soodločanja o vseh pomembnih vprašanjih v zvezi z njihovim otrokom. Starši imajo pravico do vpogleda v programe za otroke in pravico do obveščeniosti o življenju in delu v vrtcu.

Upoštevamo pravico do zasebnosti, s poudarkom na varstvu osebnih podatkov. Z informacijami o otroku in družini, ki so nam zaupane, ravnamo odgovorno.

OBVEZNOSTI STARŠEV DO VRTCA

Starši ob prvem sprejemu otroka v vrtec **oddajo potrdilo pediatra** o zdravstvenem stanju otroka. Starši obvestijo vzgojiteljico o **posebnostih otrokovega zdravstvenega stanja**, ki so pomembne za uspešno medsebojno sodelovanje.

V vrtec starši pripeljejo **le zdravega otroka**.

Odsotnost otroka se sporoča preko E-ASISTENTA. Za pravočasno odjavo se šteje sporočilo oddano do 8.00 na dan odsotnosti, lahko pa odsotnost najavite tudi več dni vnaprej.

Še vedno pa lahko odsotnost sporočate na telefonski številki 041 653 901 ali 04 25 26 020.

Starši morajo obvestiti vzgojiteljico **o morebitni dieti otroka in prinesiti zdravniško potrdilo**. Otrokom v vrtcu omogočamo dietno prehrano ob različnih boleznih, kot so: celiakija, diabetes, razne alergije itd. Diete pripravljamo po navodilih zdravnikov.

Starši dosledno **upoštevajo Pravilnik o varnosti otrok**, ki pravi, da lahko otroci prihajajo v vrtec in odhajajo domov le v spremstvu osebe, ki je starejša od 14 let. Če po otroka pride oseba, ki je ne poznamo, nas morajo starši **predhodno pisno obvestiti**.

Otroka vedno izročijo vzgojiteljici ali pomočnici v oddelek.

Otrok ne sme priti sam v igralnico.

Starši upoštevajo dnevni red vrtca.

Vsako **spmembo** naslova, zaposlitve, števila družinskih članov, telefonske številke itd. starši sporočijo vodstvu vrtca oziroma vzgojiteljici v oddelku.

Starši poskrbijo za **primerno otrokovo obleko in obutev**, ker bo le tako otrok varen in sproščen pri igri v vrtcu in na prostem (v vsakem vremenu).

V vrtec ni dovoljeno prinašati **nevarnih in dragih igrač** ter drugih predmetov.

O vseh problemih in težavah se starši pogovorijo z otrokovo vzgojiteljico ali pomočnico vzgojiteljice oz. vodstvom vrtca.

Starši upoštevajo dovoljeni (9-urni) čas bivanja otroka v vrtcu, v nasprotnem primeru vrtec zaračuna dodatne stroške varstva.

Starši redno in pravočasno plačujejo svoj delež cene programa najkasneje v osmih dneh po prejemu položnice.

Starši redno spremljajo vsa obvestila preko e-asistenta, na oglasnih deskah in spletne strani vrtca.

PLAČILO VRTCA

Ceno mesečnih programov v vrtcih krijejo starši in Občina Cerklje na Gorenjskem. Občina krije del cene programa za otroke, katerih starši imajo na njenem območju stalno bivališče.

UVELJAVLJANJE ZNIŽANEGA PLAČILA

Izpolnjena **Vloga za uveljavljanje pravic iz javnih sredstev** se odda na pristojnem Centru za socialno delo osebno, po pošti ali elektronsko.

Staršem pripada pravica do znižanega vrtca od prvega dne naslednjega meseca po vložiti vloge, podeli pa se za obdobje enega leta ali do spremembe dejstev in okoliščin, ki vplivajo na priznanje pravice.

Starši, ki imajo v vrtcu dva ali več otrok, z uveljavitvijo Zakona za uravnoteženje javnih financ plačajo 30 % plačila za drugega otroka, ki jim je določeno kot znižano plačilo vrtca, za vsakega nadaljnjega otroka pa so oproščeni plačila vrtca.

Staršem, ki ne uveljavljajo znižanega plačila, vrtec izstavi račun v višini 77 % cene vrtca.

Starši, ki niso zavezanci za dohodnino v RS, plačujejo polno ceno programa, v katerega je otrok vključen.

Starši plačajo nižjo ceno oskrbnine za dneve odsotnosti otroka na osnovi pravočasne odjave, to je do 8. ure zjutraj. V tem primeru znižamo cena oskrbnine še z istim dnevom.

IZPIS OTROKA IZ VRTCA

Če se starši odločijo za stalen izpis iz vrtca, morajo izpolniti STALNO IZPISNICO, ki jo dobijo v vrtcu. Starši lahko izpišejo otroka iz vrtca kadarkoli s **30**-dnevnim odpovednim rokom, ki začne veljati z dnem pisne odpovedi na sedežu vrtca.

Izpisani otrok nima prednosti pri ponovnem sprejemu v vrtec.

DNEVNI RED VRTCA

ČAS:	DEJAVNOSTI:
5.30 – 7.50	<ul style="list-style-type: none">• Prihodi otrok v vrtec, dejavnosti po želji otrok v manjših skupinah.
8.00 – 8.30	<ul style="list-style-type: none">• Zajtrk

8.30 – 11.20	<ul style="list-style-type: none"> • Načrtovane vodene dejavnosti in dejavnosti na pobudo otrok v manjših skupinah v igralnici in v drugih prostorih vrtca: • To so dejavnosti, ki razvijajo otrokov gibalni, čustveni, socialni in spoznavni razvoj. • Gibanje na prostem, sprehodi, različni ogledi in prireditve.
11.30 – 12.00	<ul style="list-style-type: none"> • Kosilo • (jaslični oddelki imajo kosilo ob 10.45, ob 11.30 je priprava na počitek).
12.00 – 13.45	<ul style="list-style-type: none"> • Priprava na počitek in počitek. • Individualne dejavnosti za otroke, ki ne zaspijo.
13.45 – 14.15	<ul style="list-style-type: none"> • Popoldanska malica
14.20 – 16.30	<ul style="list-style-type: none"> • Dejavnosti po želji v oddelkih ali na prostem. • Odhodi otrok domov.

DIETE V VRTCU

Otrokom v vrtcu omogočamo dietno prehrano ob različnih boleznih kot so: celiakija, diabetes, razne alergije, itd.. Diete pripravljamo po navodilih zdravnikov. Glede jedilnikov za diete se lahko starši pogovorijo tudi z vodjo prehrane v vrtcu go. Majo Pintar.

OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI

V oba vrtca vključujemo tudi otroke s posebnimi potrebami, za katere nudimo dodatno individualno strokovno pomoč specialne pedagoginje, logopedinje in socialne pedagoginje; po potrebi tudi drugih strokovnjakov iz ustreznih institucij.

Št. ur dodatne str. pomoči	Izvajalci
5 ur spec. pedagoga 4 ure logoped 1 ura soc. pedagoginje	Martina Omers Alenka Peteh Edita Bajramlić

ORGANIZACIJA DEŽURNEGA VARSTVA MED ŠOLSKIMI POČITNICAMI

V času dežurnega varstva (med šolskimi počitnicami, ki so določene v šolskem koledarju za šolsko leto 2019/20 in v času jesenskih in zimskih počitnic), bomo otroke obeh enot vrtca združevali. Varstvo bomo organizirali v enoti Cerklje na Gorenjskem.

Med poletnimi počitnicami (julij, avgust 2020) bo vzgojno-izobraževalno delo potekalo v enoti Cerklje na Gorenjskem, s programom za otroke iz obeh enot Vrtca »Murenčki« in po potrebi za učence 1. razreda osnovne šole.

VI. OBOGATITVENI PROGRAMI

Nacionalni Kurikulum je odprt in fleksibilen za različne programe, ena izmed izvedbenih oblik je tudi program Korak za korakom, ki temelji na uvajanju takih vsebin, ki so osredotočene na otroka. Letošnje šolsko leto bomo poglobljeno delali na pedagoških področjih, ki smo jih v preteklih letih že spoznali – učno okolje, profesionalni razvoj in strategije poučevanja, zdaj jih bomo povezane med seboj učinkovito vnesli v vsakodnevno prakso. Izkušnje s posameznimi področji že imamo, zato lahko uresničimo omenjeni zastavljeno nalogo.

Vsa medsebojna spremljanja bomo načrtovali s pomočjo kazalnikov kakovosti na omenjenih izbranih treh področjih. Poskušali bomo z raznolikostjo izbranih kazalnikov. Le na ta način se bomo učili in izmenjavali izkušnje. Zelo načrtovano bomo zbirali dokumentacijsko gradivo za otrokovo osebno mapo in portfolio strokovnega delavca. Pri obeh se bomo osredotočili na razvojne napredke. Na razgovorih po spremljanjih in na sestankih strokovnih timov, bomo evalvirali vse tri načrtovane aktivnosti. Večina strokovnih delavcev je že bila na uvodnem seminarju za delo po metodologiji KZK, ostali se bodo vključili v izobraževanje v tem šolskem letu. Na sestankih strokovnih timov si bomo izmenjali izkušnje iz prakse in razreševali strokovne dileme. Tako bomo dosegli boljše medsebojno opolnomočenje za delo.

Na otroka osredotočena metodologija temelji na dveh osnovnih načelih:

- otroci oblikujejo svoje znanje na svojih izkušnjah in v interakciji s svetom okrog sebe,
- vzgojitelji krepijo otrokovo rast in razvoj, če gradijo na njihovih interesih, potrebah in močnih področjih.

Pravilno načrtovano okolje spodbuja otroka, da raziskuje, se uči in kreira. Strokovni delavec mora imeti visok nivo znanja o otrokovem razvoju in zagotavljanju vzgojnih sredstev ter pripomočkov za učenje. Njegova naloga je, da določi primerne cilje za vsakega otroka in za skupino kot celoto, da odgovori na interese otrok, upošteva individualno moč in potrebe vsakega

otroka, da obdrži pri življenju naravno radovednost malega otroka in da krepí kooperativno učenje.

Otrokovo okolje v oddelku naj bo oblikovano tako, da omogoča:

- da imajo otroci možnost izbire,
- da se starši aktivno vključujejo v dejavnosti vrtca,
- uresničevanje individualizacije,
- izgradnjo skupnosti,
- timske pristope,
- sodelovanje staršev pri načrtovanju in aktivnem učenju otrok,
- aktivno in učinkovito učenje vseh posameznikov v skupini.

Kurikulum Korak za korakom zagotavlja, da imajo otroci:

- dovolj časa za raziskovanje okolja,
- možnosti učiti se po različnih poteh,
- varen prostor, kjer uporabljajo svoja čutila, delajo napake in rešujejo konflikte,
- možnost izbrati aktivnosti, v katerih bodo sodelovali,
- prostor za razstavljanje svojega dela.

Kurikulum Korak za korakom zagotavlja, da bo strokovno osebje:

- razumelo otrokov razvoj,
- imelo čas za opazovanje otrok pri igri in delu,
- pozorno načrtovalo skupne in individualne smotre, ki temelje na interesih in potrebah,
- oskrbelo spreminjajoče in fleksibilno okolje,
- spodbujalo otroke, da rešujejo svoje probleme in se spoštujejo med seboj,
- postavljalo vprašanja, s katerimi bo spodbujalo otroke, da razmislijo o svojih odgovorih.

Program Reggio Emilia koncept

Nekatere elemente posebnih pedagoških načel koncepta Reggio Emilia, ki poudarja pomen vseh čutil pri otrokovem izražanju svoje identitete, bomo vnesli v izvedbeni načrt pri vseh kurikularnih področjih, posebno pa še pri naravoslovnih dejavnostih.

Program Krepimo družine

Preventivni program je osredotočen na pozitivne zaščitne dejavnike. Staršem omogoča, da so bolj povezani z vrtcem, jih izobražuje in uči o razvoju otroka. Dobro pripravljene roditeljske sestanke, strokovno vodene govorilne ure, zgbanke o značilnostih posameznih razvojnih obdobjih otroka, svetovalni razgovor - vse to krepí vzgojno delovanje staršev. Več pozornosti bomo namenili možnostim staršev, da neposredno spremljajo vzgojno-izobraževalno delo (obiski staršev v skupini v času načrtovanih dejavnosti) in da sami vodijo določene aktivnosti. Premalo

izkoriščamo potencialne, ki jih najdemo v generaciji starih staršev naših otrok. Aktivno bi jih lahko več vključevali v dejavnosti, ki bi jih tako na svojstven način obogatili. Več sodelovanja si obetamo tudi s pomočjo osebne mape otroka, kjer bo njihova vloga pomembna v fazi njenega nastajanja in v nadaljevanju spremljanja otrokovega napredka v učenju in razvoju. Krepili bomo strokovne kompetence za učinkovito vodenje pogovornih uric in roditeljskih sestankov. Poglobljeno bomo delali na pedagoškem področju Družina in skupnost. Poskušali bomo razviti še nove oblike sodelovanja s starši predvsem v okviru nacionalnega projekta Trajnostna mobilnost v vrtcu.

Močno partnerstvo med strokovnimi delavci vrtca, družinami in drugimi člani skupnosti je bistvenega pomena za otrokovo učenje in razvoj. S prepoznavanjem vloge družine in domačega okolja kot otrokovega primarnega učnega in socialnega okolja strokovni delavci s spodbujanjem neprekinjene dvosmerne komunikacije gradijo povezave med vrtcem, družino ter skupnostjo..

VI. PROJEKTI

V tem šolskem letu bomo v vrtcu izvajali nacionalni projekt Trajnostna mobilnost v vrtcu v vseh skupinah otrok, ki so dopolnili tretje leto starosti. Pri določenih dejavnostih bodo lahko sodelovali tudi mlajši otroci. Osnovni namen projekta je ozavestiti otroke in njihove starše o pomenu hoje, kolesarjenja in uporabe javnega prevoza v vsakdanjem življenju. Trajnostna mobilnost je način življenja in prav je, da jo kot vrednoto predstavimo vsem otrokom in njihovim staršem, saj se naše navade oblikujejo že v najzgodnejšem otroštvu. Omenjene vsebine se lepo dopolnjujejo z vsebinami rdeče niti šole **Vse gre za med**, ki je tudi del projekta v okviru Erasmusa.

Trajnostni razvoj je razvoj, ki zadovoljuje potrebe sedanjega človeškega rodu, ne da bi ogrozil možnosti prihodnjih generacij, da zadovoljijo svoje potrebe. Zanj je značilno, da teži k uravnoteženju socialne, ekonomske in okoljske komponente razvoja.

Razlogi za izbiro projekta:

- **Starši imajo ključno vlogo pri osamosvajanju otrok – večkrat ko z otrokom pešačijo po opravkih, bolje in prej bo obvladal pravila v prometu in se znal varno vključevati v življenje skupnosti.**
- **Redna aktivnost na svežem zraku povečuje odpornost in vzdržljivost ter zmanjšuje možnost pojava zdravstvenih težav.**
- **Otroci imajo radi stik z okolico, v kateri živijo in odkrivajo svet na svoj način.**
- **S hojo in kolesarjenjem vsak od nas prispeva svoj delež k zmanjšanju obremenitev na okolje, otroci pa odkrivajo bolj trajnostne načine potovanja. Starši so v tem zgled otrokom.**

- **Otroci se s pešačenjem nadihajo svežega zraka in tako lažje sodelujejo v vrtcu.**
- **Ob slabem vremenu in pozimi otroke obujemo v škornje in jim nadenemo dežni plašč pa nam nobena vremenska neprilika ne bo mogla do živega.**
- **Od trenutka, ko otrok vozi kolo ali poganjalček, mu omogočimo, da na njem preživi čim več časa.**

Z vsebino projekta bomo starše seznanili na prvih roditeljskih sestankih konec meseca septembra in jih hkrati povabili k sodelovanju. Delne evalvacije bomo izvedli mesečno na sestankih strokovnih timov. Končna evalvacija bo potekala ob zaključku projekta, konec meseca maja 2019.

- **Trajnostna mobilnost se bo izvajala v skupinah, ki so prijavljene v projekt, v tednu od 14. do 18. 10. 2019 (15. 10. 2019 – svetovni dan hoje). Drugi teden izvajanja se izvaja na nivoju vrtca, in sicer v tednu od 20. do 24. 4. 2020 (22. 4. 2020 – svetovni dan Zemlje)**

Enota Cerklje na Gorenjskem

- **Z gibanjem do zdravja** (skupno poimenovanje za dejavnosti Zdravje v vrtcu in Mali sonček). Koordinatorica projekta bo Tjaša Kovač
- **Nahrbtnik nas povezuje** (različne vsebine s ciljem dobrega sodelovanja s starši)
- **Bralna značka (predšolski skupini)**
- **Trajnostna mobilnost v vrtcu** (sodelovale bodo vse skupine v okviru dejavnosti, kot projekt pa skupine, v katerih so otroci stari več kot 3. leta)
- **Vse gre za med** (rdeča nit šole – sodelovali bosta skupini VEVERICE in ZAJČKI)
- **Jezik živali – Društvo Planet Zemlja** (skupina ČEBELICE)
- **Reci ČIV- Društvo Planet Zemlja** (skupina VEVERICE)
- **Čebelja pot – Društvo Planet Zemlja** (ZAJČKI, JEŽKI)

Enota Zalog

- **Z gibanjem do zdravja** (skupno poimenovanje za dejavnosti Zdravje v vrtcu in Mali sonček) – vse skupine
- **Raziskovalni nahrbtnik** (ŽABICE)
- **Vse gre za med** (MIŠKE, RAČKE)
- **Od zrnja do kruha – Društvo Planet Zemlja** (ŽABICE)

- **Trajnostna mobilnost (RAČKE)**

VII. OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

Enota Cerklje na Gorenjskem

- obiski kulturnih in drugih ustanov lutkovne in gledališke predstave
- srečanja s posebnimi gosti v vrtcu
- sodelovanje otrok v šoli pri izbirnem naravoslovnem predmetu (Organizmi v naravnem in umetnem okolju).
- lutkovne in dramske predstave vzgojiteljic
- izleti s starši in z otroki
- orientacijski pohodi
- noč v vrtcu
- folklor (Manca Krsnik, Petra Kladnik)
- pevski zbor (Polona Korbar, Suzana Martinjak)
- Orffov zborček (Stanka Grilc)
- srečanje s starimi starši
- plavalni tečaj (predšolski skupini)
- vrtec v naravi (predšolski skupini)

Enota Zalog

- izleti s starši in z otroki
- osebna mapa otroka
- srečanja s posebnimi gosti v vrtcu
- foto orientacija s starši v okviru Malega sončka
- lutkovne in dramske predstave vzgojiteljic
- folklor (Eva Firšt Murnik, Patricija Rutar Zorman in Barbara Ažman)
- športno druženje s starimi starši
- noč v vrtcu
- plavalni tečaj (predšolska skupina)
- obiski kulturnih in drugih ustanov
- vrtec v naravi

Vzgojiteljica Tea Zupanc pa bo vodila gibalne dejavnosti za otroke skupaj z njihovimi starši. Pomagala ji bo vzgojiteljica Katarina Soldat. Potekale bodo vsako **prvo sredo v mesecu** od 16.30 do 18.00 za prvo starostno obdobje in vsak **prvi četrtek v mesecu** od 16.30 do 18.00 za drugo starostno obdobje v telovadnici v enoti Zalog. Cilj gibalne urice, ki jo starši preživijo skupaj z otrokom je prijetno in veselo druženje, poglobljanje čustvene navezanosti, pa tudi poznavanje gibalnih sposobnosti in zavestnega spremljanja gibalnega razvoja otrok. **Program gibalnih dejavnosti bo potekal od meseca oktobra 2019 do meseca aprila 2020.**

VIII. DODATNI NADSTANDARDNI PROGRAM V OBEH ENOTAH (program plačajo starši)

Gledališče za otroke: za vse otroke v vrtcu. Otroci si bodo ogledali 4 predstave različnih žanrov. Prvo predstavo si bodo skupaj z učenci prvih in drugih razredov OŠ ogledali v Kulturnem hramu Ignacija Borštnika in sicer 10. 10. 2019 ob 9:30 - Žabji kralj, plesna pravljica za otroke v izvedbi Plesne šole Miki.

Razpored ostalih predstav:

Predstava s prihodom dedka Mraza - 18. 12. 2019 – Škratolovski lonček, kuhaj (Plesna šola Miki) – ob 8.30 za enoto Zalog in 10.15 za enoto Cerklje

O belem mucku, ki je postal čisto črn - 11. 3. 2020 – LG FRU – FRU Ljubljana

Štiri črne mravljice, maj 2020 – LG Ljubljana

Nekaj predstav nam pripeljejo v vrtec dijaki srednjih šol iz katerih prihajajo k nam na izvajanje obveznega pedagoškega usposabljanja.

V mesecu maju 2020 bomo peljali otroke v živalski vrt (mlajše skupine) in otroci ostalih skupin pa bodo imeli voden ogled Poti pastirskih škratov na Krvavcu

20. 12. 2019 – Obisk pravljичne dežele Gorajte

PLESNE URICE: Program bo vodila plesna učiteljica iz Plesne šole Miki iz Jarš pri Domžalah. Otroci bodo plesne urice lahko obiskovali vsak torek v enoti Cerklje (15.30 do 16.15) in vsak torek v enoti Zalog (14.30 do 15.15) celo leto.

GIBALNE URICE S TADEJO BRANKOVUČ: razne športne aktivnosti se bodo izvajale v telovadnici vrtca vsak četrtek (14.30 do 15.15) in ponedeljek (nogomet – od 14.30 do 15.15) v enoti Cerklje in vsak petek v enoti Zalog (15.00 do 15.45 – gibalne aktivnosti in nogomet)

PROGRAMI UČENJA PLAVANJA, SMUČANJA IN ROLANJA (zunanji izvajalci)

MALA ŠOLA KARATEJA

PLAVALNI TEČAJ ZA PREDŠOLSKE SKUPINE (v CIRIUS Kamnik), **od 10. 2. do 14. 2. 2020**

KONČNI IZLET Z OTROKI: v povezavi s celoletnim projektom vrtca

TRIDNEVNI TABOR: CŠOD AJDA Libeliče v času **od 1. 6. do 3. 6. 2020**. Koordinator je Tea Zupanc.

Sestanek za starše otrok, ki bodo odšli na tabor bo . . 5. 2020 ob 18. uri v telovadnici enote vrtca v Cerkljah.

IX. OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

Vsakodnevna srečanja, izmenjava informacij: vrtec – dom

Roditeljski sestanki

Informativni sestanek za starše novo sprejetih otrok v juniju 2020, za obe enoti vrtca v učilnici nad športno dvorano v šoli.

Prvi oddelčni sestanki:

Vsebina prvega roditeljskega sestanka bo namenjena razvoju govora pri otroku in velikemu pomenu staršev in vrtca pri tem. Predaval bo logoped Benjamin Vogrič.

- **17. 9. 2019 ob 17. uri za starše otrok do treh let in 19. 9. 2019 ob 17. uri za ostale starše – zgornji hodnik šole in nato učilnice**

Predavanju bodo sledili roditeljski sestanki.

Drugi oddelčni sestanki:

Potekali bodo v mesecu februarju (**od 24. 2. do 28. 2. 2020**). Razpored terminov za roditeljske sestanke bo objavljen na oglasni deski in spletni strani vrtca. Vsebina bo namenjena pregledu polletnega dela in vzgojni problematiki otrok v skupinah. Priporoča se delavniška oblika dela.

Dnevi odprtih vrat – od 25. 2. 2019 do 26. 2. 2020, od 9:00 do 11:00 – V dneh pred javnim razpisom otrok v vrtec, bodo imeli starši priložnost obiskati vrtec, se seznaniti z njegovim programom in pridobiti ostale pomembne informacije.

Govorilne ure:

Enkrat mesečno v dogovoru z vzgojiteljico. Starši se predhodno vpišejo na oglasni deski pred vhodom v skupino. Starše na roditeljskih sestankih nagovorimo, da se udeležijo govornih ur vsaj dva krat v enem šolskem letu.

Šola za starše:

Predavanje logopeda Benjamina Vogriča pred prvimi roditeljskimi sestanki v mesecu septembru. Starši otrok vrtca so vabljeni tudi na predavanja v okviru šole za starše v šoli.

Nastopi otrok za starše:

Srečanja s starimi starši, slovo od vrtca, dan vrtca, druženja ob koncu šolskega leta...

Izlet z otroki:

Lokacija še ni določena.

Ustvarjalne delavnice na določeno temo:

Vključeni otroci, starši oziroma družine in oddelčne vzgojiteljice. Delavnice bodo potekale na dan vrtca, ki bo v mesecu marcu 2020. Vsebina bo navezovala na celoletni projekt vrtca Trajnostna mobilnost.

Zabavna srečanja:

orientacijski pohodi, kostanjev piknik z otroki, srečanje s starimi starši, srečanja z otroki sosednjih vrtcev, druženje z učenci prvega razreda...

Akcija »Zbirajmo star papir«:

skupaj s starši zbiramo star papir. Sredstva gredo v Šolski sklad in so med drugim namenjena tudi za delno kritje avtobusnih prevozov otrok.

Svet staršev vrtca:

Predstavnik in njegovega namestnika izvolijo starši vsake posamezne skupine. Starši dajejo mnenja o predlogu programa dela vrtca, dajejo predloge o izvajanju nadstandardnih programov v

vrvcu, obravnavajo pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom, opravljajo druge naloge, ki so v skladu z zakonom in drugimi predpisi. Dogovarjajo se tudi o porabi sredstev iz Šolskega sklada za potrebe vrtca.

Predstavniki v svetu staršev vrtca so:

ime skupine	predstavnik	namestnik
MEDVEDKI	Urška Kovačič	Erika Skubic
VEVERICE	Maja Gorenc	Lidija Šebrek
ČEBELICE	Vlasta Berguš	Nuša Cerovak
ZAJČKI	Evgen Krmelj	Dijana Zorko
JEŽKI	Nika Jerič	Kaja Mavčec
MUCKI	Neža Germovnik	Ivana Pintarič
POLŽKI	Anže Sirc	Jure Stare
METULJČKI	Mateja Šmejic	Tadeja Begelj
PIKAPOLONICE	Željka Kožuh	Marko Levačič
ime skupine	predstavnik	namestnik
RAČKE	Borut Resnik	Miha Čebulj
ŽABICE	Anita Štromajer	Anže Vrhovnik
MIŠKE	Nina Veselinovič	Petra Berčič

Predsednik sveta staršev vrtca je

IX. PROGRAM DODATNIH AKTIVNOSTI ZA VSE OTROKE V VRTCU

SEPTEMBER 2019

ENOTA CERKLJE NA GORENJSKEM

- Predstavitve plesne šole Miki – 17. 9. 2019 (od 9:00 do 10:00)
- Predstavitve karateja – 16. 9. 2019 (od 9:00 do 9:30)
- Murenčkov tek -
- 23. 9. 2019: PRAZNOVANJE PRIHODA JESENI
- Program:
- Prihod tetke JESEN - program vodita Gordana Vukman in Martina Zmerzlikar
- Pesmice o jeseni ob instrumentalni spremljavi – poslušanje, prepevanje, učenje nove pesmice.
- Raziskovalni sprehodi – Poiščimo, kje se skriva jesen? (vsi oddelki)

- Ustvarjalne delavnice iz naravnega materiala.
- Razstava izdelkov v oddelčnih garderobah in na hodniku.
- Jesenska igrice za otroke - pripravijo vzgojiteljice.

Prvi roditeljski sestanki :

Vsebina roditeljskih sestankov bo namenjena predstavitvi letnega delovnega načrta in strokovnemu informiranju staršev o razvojnih značilnostih otrok določene starostne skupine (zloženke). Seznanili jih bomo tudi z osnovnimi značilnostmi programa Korak za korakom, rdečo nitjo vrtca in šole ter pridobili informacije glede njihov pričakovanj do vrtca.

ENOTA ZALOG

- Predstavitve plesne šole Miki – 17. 9. 2019 (od 10:30 do 11:00))
- Predstavitve karateja – 16. 9. 2019 (od 10:20 do 11.00)
- Praznovanje prihoda jeseni (dejavnosti trajajo cel teden)
- Prvi roditeljski sestanki
- Množični tek Začni mlad, tekmuje pošteno – Atletska zveza Slovenije

OKTOBER 2019

ENOTA CERKLJE NA GORENJSKEM

- TEDEN OTROKA: "Naše pravice", dejavnosti se izvajajo v okviru povezovanja med skupinami
- **10. 10. 2019 ob 9:30** – prva predstava: Žabji kralj v Kulturnem hramu, skupaj z učenci prvih in drugih razredov OŠ
- **Od 14. do 18. 10. 2019** – aktivnosti v projektu Trajnostna mobilnost (15. 10. 2019 – svetovni dan hoje)

ENOTA ZALOG

- TEDEN OTROKA: "Naše pravice"
- srečanje s fotografom
- podružnični dan šole in vrtca
- **10.10. 2019 ob 9:30** – prva predstava: Žabji kralj v Kulturnem hramu, skupaj z učenci prvih in drugih razredov OŠ

- **Od 14. do 18. 10. 2019** – aktivnosti v projektu Trajnostna mobilnost (15. 10. 2019 – svetovni dan hoje)

NOVEMBER 2019

ENOTA CERKLJE NA GORENJSKEM

- Tradicionalni Slovenski zajtrk- srečanje s čebelarji
- 16. 11. 2019: DAN STRPNOSTI

ENOTA ZALOG

- Tradicionalni Slovenski zajtrk
- 16. 11. 2019: DAN STRPNOSTI

DECEMBER 2019

ENOTA CERKLJE NA GORENJSKEM

- 3. 12. 2019 - Miklavžev sejem
- Skriti zakladi – odpiramo okenca z nalogami.
- Miklavžev dan – slaščičarska delavnica, stari običaji Miklavža.
- Družabno druženje med otroki predšolskih skupin in učenci prvih razredov
- Ustvarjalne delavnice – izdelava novoletne dekoracije in voščilnic
- 20.12. 2019 : Obisk otrok v Pravljični deželi Gorajte
- 18. 12. 2019: Predstava in obisk Dedka Mraza (Škratolovski lonček, kuhaj (Plesna šola Miki)
- 23. 12. 2019: Božični koncert vzgojiteljic in slavnostno kosilo
- 24. 12. 20189 Novoletno rajanje
- Nastop folklorne skupine in pevskega zbora

ENOTA ZALOG

- 3. 12. 2019 - Miklavžev sejem
- Skriti zakladi – odpiramo okenca z nalogam
- Miklavžev dan – Miklavževanje nekoč
- Družabno druženje med otroki predšolskih skupin in učenci prvih razredov
- Praznična predstava staršev za otroke

- 20. 12. 2019 - Obisk otrok v pravljичni deželi Gorajte.
- 18. 12. 2019: - Predstava in obisk Dedka Mraza (Škratolovski lonček, kuhaj (Plesna šola Miki)
- Nastop otrok - folklor
- 23. 12. 2019 - Praznično kosilo ob svečah

JANUAR 2020

ENOTA CERKLJE NA GORENJSKEM

- Zimski športi in aktivnosti na snegu
- Plesni dan (Plesna šola Miki)

ENOTA ZALOG

- Zimski športi in aktivnosti na snegu
- Plesni dan (Plesna šola Miki)

FEBRUAR 2020

ENOTA CERKLJE NA GORENJSKEM

- KULTURNI TEDEN: ura pravljic v šolski knjižnici, obisk občinske knjižnice
- Dnevi odprtih vrat vrtca **od 26. 2. 2020 do 27. 2. 2020 od 9:00 do 11:00**
- ODDELČNI RODITELJSKI SESTANKI (od 24. 2. do 28. 2. 2020)
- Pustno rajanje v vrtcu
- Naučimo se plavati - 10 urni tečaj za predšolske otroke v času od 10. 2. do 14. 2. 2020 v CIRIUS Kamnik

ENOTA ZALOG

- KULTURNI TEDEN
- ODDELČNI RODITELJSKI SESTANKI (od 24. 2. do 28. 2. 2020)
- Dnevi odprtih vrat vrtca **od 26. 2. 2020 do 22. 2. 2020 od 9:00 do 11:00**
- Pustno rajanje v vrtcu
- Naučimo se plavati - 10 urni tečaj za predšolske otroke v času od 10. 2. do 14. 2. 2020 v CIRIUS Kamnik

MAREC 2020

ENOTA CERKLJE NA GORENJSKEM

- Očiščevalna akcija (starejše skupine)
- Srečanje s fotografom, fotografiranje otrok
- **O belem mucku, ki je postal čisto črn - 11. 3. 2020 – LG FRU – FRU Ljubljana**

ENOTA ZALOG

- **40 let vrtca enote Zalog**
- Očiščevalna akcija (starejše skupine)
- **O belem mucku, ki je postal čisto črn - 11. 3. 2020 – LG FRU – FRU Ljubljana**

APRIL 2020

ENOTA CERKLJE NA GORENJSKEM

- 7. 4. 2020 : Svetovni dan zdravja (dejavnosti v okviru dejavnosti »Zdravje v vrtcu«)
- Velikonočne ustvarjalne delavnice: Stari velikonočni običaji
- 22. 4. 2020: SVETOVNI DAN ZEMLJE – naravoslovni dan
- Izvajanje aktivnosti v projektu Trajnostna mobilnost v tednu od 20. do 24. 4. 2020 (22. 4. 2020 – svetovni dan zemlje)

ENOTA ZALOG

- Velikonočne ustvarjalne delavnice: Stari velikonočni običaji
- 7. 4. 2019: Svetovni dan zdravja (pohod s starimi starši)
- Izvajanje aktivnosti v projektu Trajnostna mobilnost v tednu od 20. do 24. 4. 2020 (22. 4. 2020 – svetovni dan zemlje)
-

MAJ 2019

ENOTA CERKLJE NA GORENJSKEM

- Srečanje s starši v oddelku in aktivnosti v sodelovanju z njimi v programu Mali sonček in kulturni program

- Sodelovanje otrok pri izbirnem predmetu iz naravoslovja v šoli (MEDVEDKI, VEVERICE, ČEBELICE)
- Noč v vrtcu (29. 5. 2020)
- Plavalni tečaj za predšolske skupine v CIRIUS Kamnik

ENOTA ZALOG

- Srečanje s starši v oddelku in aktivnosti v sodelovanju z njimi v programu Mali sonček (vse skupine skupaj)
- Naravoslovno dopoldne: Delajmo poskus
- Plavalni tečaj za predšolsko skupino v CIRIUS Kamnik

JUNIJ 2020

ENOTA CERKLJE NA GORENJSKEM

- Slovo od vrtca (MEDVEDKI, VEVERICE) - 17. 6. 2020 v kulturni dvorani in nato noč v vrtcu
- Sodelovanje otrok iz predšolskih skupin pri izbirnem predmetu iz naravoslovja v šoli
- Vrtec v naravi (od 1. 6. do 3. 6. 2020) – COŠD AJDA Libeliče

ENOTA ZALOG

- Vrtec v naravi (od 1. 6. do 3. 6. 2020) – COŠD AJDA Libeliče
- Slovo od vrtca (RAČKE) - 5. 6. 2020 v kulturni dvorani
- Noč v vrtcu (RAČKE)

X. SODELOVANJE Z OKOLJEM

Sodelovanje z Osnovno šolo Davorina Jenka Cerklje na Gorenjskem

- Tim za kakovost vzgoje in izobraževanja: članici Marija Habjan in Vlasta Košnik.
- Sodelovanje s socialno delavko – pomoč vzgojiteljic pri razporeditvi otrok v 1. razrede OŠ.
- Obiski šolarjev v vrtcu in otrok iz vrtca v 1. razredu. (družabna srečanja, skupne prireditve, delavnice).
- Sodelovanje s knjižničarko, obisk, ura pravljic v knjižnici.
- Sodelovanje z računalničarjem (urejanje spletne strani vrtca).
- Srečanje z učiteljicami 1. razredov OŠ – predstavitev načinov poučevanja v vrtcu in prvem razredu – vsaj dve srečanji s skupno evalvacijo
- Jutranje in počitniško varstvo učencev 1. razreda OŠ.

- Skupna izobraževanja in prireditve
- Eksperimentiramo skupaj – povezava v okviru izbirnih predmetov Poskusi v kemiji
- Sodelovanje pri pouku izbirnega predmeta Organizmi v naravnem in umetnem okolju
- Priprava skupne prireditve v okviru projekta Spoštovanje mostove gradi, v mesecu maju, v kulturni dvorani.
- Sodelovanje na Miklavževem sejmu.

Sodelovanje z Občino Cerklje na Gorenjskem

- Predstavitev dejavnosti vrtca v glasilu Novice izpod Krvavca .
- Nastop otrok na prireditvah javnega značaja.

Sodelovanje z drugimi vrtci

- Marijin vrtec Cerklje: skupne prireditve, obiski, strokovno sodelovanje.
- Sodelovanje z zasebnim vrtcem Kepica
- Študijska in družabna srečanja v okviru študijske skupine.
- Sodelovanje z izbranim vrtcem in vrtci v mreži vrtcev Korak za korakom

Sodelovanje z izobraževalnimi institucijami

- Srednja vzgojiteljska šola Jesenice, Srednja vzgojiteljska šola Ljubljana, Šolski center Rudolfa Maistra Kamnik
- Pedagoška fakulteta: smer - predšolska vzgoja, LU Škofja Loka, LU Radovljica, ZARIS Ljubljana – pedagoška praksa dijakinj.
- Družinski in mladinski center Cerklje
- Pedagoški inštitut Ljubljana (metodologija Korak za korakom)

Sodelovanja z delovnimi organizacijami

- Dinos Kranj
- Mika plus (delovna oblačila)

Sodelovanje z medijskimi in kulturnimi ustanovami

- Občinska knjižnica Cerklje – izposoja knjig, ura pravljic
- Plesna šola Miki - Jarše pri Domžalah
- Občinsko glasilo Novice izpod Krvavca
- TIC Cerklje in Kranj
- Radio Kranj

Sodelovanje s športnimi in drugimi društvi

- Društvo čebelarjev Cerklje
- Jecom sport Cerklje / Tadeja Brankovič
- Miki plesna šola
- Karate klub
- Društvo AMDS Cerklje
- Čebelarsko društvo Cerklje

XI. POVEZOVANJE IN SODELOVANJE DELAVCEV ZNOTRAJ VRTCA

Aktiv vzgojiteljskega zbora: trikrat na leto, po potrebi lahko večkrat (odvisno od aktualne problematike).

Timi strokovnih delavcev: Tri srečanja bodo namenjena delavnicam, ki jih bosta izvedli koordinatorka Barbara Ažman in Tea Zupanc, ostala pa poglobljenemu delu na izbranih pedagoških področjih (UČNO OKOLJE, PROFESIONALNI RAZVOJ, STRATEGIJE POUČEVANJA, DDRUŽINA IN SKUPNOST, SPREMLJANJE, OCENJEVANJE IN NAČRTOVANJE), aktualni problematiki v skupinah in različnim dogovorom za dobro, usklajeno delo, izmenjavi dobrih praks in izkušenj. Novo izbrano pedagoško področje, na katerem bomo v letošnjem šolskem letu delali poglobljeno, bo Spremljanje, ocenjevanje in načrtovanje .

Časovni raspored izvedbe sestankov strokovnih timov, aktivov vzgojiteljskega zbora in delavnic Kzk za šol. leto 2019/2020:

SEPTEMBER	11. 9. 2019	AKTIV	LDN vrtca
OKTOBER	9. 10. 2019	STROKOVNI TIMI	
NOVEMBER	13. 11. 2019	DELAVNICA KZK	
DECEMBER	11. 12. 2019	STROKOVNI TIMI	
JANUAR	8. 1. 2020	DELAVNICA KZK	
FEBRUAR	12. 2. 2020	STROKOVNI TIMI	Priprava na rod. sestanke
MAREC	11. 3. 2020	STROKOVNI TIMI	Izmenjava praks

APRIL	8. 4. 2020	DELAVNICA KZK	
MAJ	13. 5. 2020	STROKOVNI TIMI	Izmenjava praks
JUNIJ	10. 6. 2020	ZAKLJUČNA KONFERENCA	

Vodje strokovnih timov:

- **prvo starostno obdobje:** Marija Habjan
- **srednje starostno obdobje:** Mira Ravnikar (mlajše srednje skupine) in Tina Vrtnik (starejše srednje skupine)
- **predšolsko obdobje:** Gordana Vukman

Vsakodnevna dogovarjanja vzgojiteljic in pomočnic, pomoč druga drugi, skupna praznovanja in prireditve, izmenjava izkušenj, sredstev, načrtov, ...

Delo v paru: dnevno načrtovanje, izvedba, evalvacija vzgojnih dejavnosti, opazovanje otrok... Upoštevanje močnih področij posameznega strokovnega delavca pri organiziranju in izvajanju dejavnosti.

Bistvo timskega dela v vrtcu je prisotnost sodelovalnega učenja, skupnega načrtovanja, medsebojne povezanosti, odprte komunikacije in izmenjave mnenj. Vsak sam skrbi za vodenje osebnega portfolia.

Medsebojna spremljanja vzgojno izobraževalnega dela

Pri neposrednem spremljanju vzgojno izobraževalnega dela bomo prednostno izhajali iz pedagoškega področja SPREMLJANJE, OCENJEVANJE IN NAČRTOVANJE ob upoštevanju vseh preostalih področij: UČNEGA OKOLJA, STRATEGIJ POUČEVANJA, PROFESIONALNEGA RAZVOJA ter DRUŽINE IN SKUPNOSTI.

Evalvacije, ki jih bomo pisali, bomo vlagali v mapo profesionalnega portfolia, ki ga bomo tudi sicer skrbno nadgrajevali.

pripravi	spremlja	Izbrano področje	pedagoško področje, načelo in kazalnik	čas
VEVERICE				
PIKAPOLONICE				
POLŽKI				
ČEBELICE				
ZAJČKI				

MUCKI				
MEDVEDKI				
JEŽKI				
METULJČKI				
RAČKE				
MIŠKE				
ŽABICE				

XII. DODATNE ZADOLŽITVE VZGOJITELJIC IN POMOČNIKOV

ENOTA CERKLJE NA GORENJSKEM

OGLASNA DESKA V JASLIH:

Vse jaslične skupine

DEKORACIJA GLAVNEGA HODNIKA VRTCA:

Koordinatorica bo vzg. Stanka Grilc.

Oglasna deska pred JEŽKOVO igralnico bo namenjena fotografski galeriji pomembnih dogodkov v vrtcu.

OGLASNE DESKE Z OBVESTILI:

Vlasta Košnik, Urška Jereb

SPLETNA STRAN VRTCA:

Nik Hlade, računalničar v OŠ. **Objavljamo fotografije dogodkov celotnega vrtca (prispevek in fotografije):** Mateja Čadež. V skupini za oblikovanje nove spletne strani sodelujejo: Mateja Čadež, Mateja Dobnikar, Marija Habjan, Tjaša Kovač in Barbara Ažman.

KNJIŽNICA:

Nakup novih knjig in vodenje vpisne knjige: Vlasta Košnik

Urejanje knjižnice: Urška Jereb in delavke z zmanjšano obveznostno neposrednega vzg. izobraževalnega dela v skupini

Urejenost knjižnih koticov in lepljenje knjig: vsi oddelki

Vrtec "Murenčki" pri OŠ Davorina Jenka Cerklje na Gorenjskem

Krvavška cesta 2, 4207 Cerklje na Gorenjskem

DIDAKTIČNI KABINET (urejenost kabineta):

Skupina VEVERICE in MEDVEDKI

LONČNICE V VRTCU, ZUNANJA CVETLIČNA KORITA:

Danica Rehberger

VRTNA HIŠICA Z IGRAČAMI (urejenost, čiščenje):

Starejši oddelki

KOORDINATOR ZA E-ASISTENT:

Marija Habjan

ENOTA ZALOG

TELOVADNO ORODJE: vse strokovne delavke

KNJIŽNE POLICE: Barbara Ažman in Tina Vrtnik

ODPADNI MATERIAL: vse strokovne delavke

VRTNE IGRAČE IN ORODJE: Martina Ferlan, Patricija Rutar Zorman, Francka Porovne

UREJANJE SKUPNIH PROSTOROV: vse strokovne delavke

OBVESTILA IN PLAKATI ZA STARŠE: vse strokovne delavke

KOTIČKI ZA STARŠE: vse strokovne delavke

UREJANJE GREDIC: Barbara Ažman, Patricija Rutar Zorman

POVERJENICA ZA TISK: Tina Vrtnik

FOLKLORA: Eva Firšt Murnik, Patricija Rutar Zorman in Barbara Ažman

PRIPRAVA ČLANKOV ZA SPLETNO STRAN: Tina Vrtnik, Barbara Ažman, Eva Firšt Murnik

XIII. IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Vrtec je vključen v mrežo vrtcev Korak za korakom. Znotraj tega bodo potekali seminarji za koordinatorje in izvajalce delavnic.

V mesecu avgustu smo poslušali predavanje dr. Tine Bregant: Kateri otroci postanejo uspešni odrasli. Strokovni delavci se bodo udeležili tudi enodnevnih individualnih izobraževanj (Zdravje v vrtcu) in drugih, v povezavi s krepitvijo posameznih kompetenc, prednostnih nalog in razvojnih ciljev vrtca. Dogovorjeni pa smo že za sledeče izvedbe izobraževanj:

- Študijske skupine : OTROKOV DAN V VRTCU (24. 9. 2019 ob 15.30)
- 20. 11 . 2019 ob 16.30: Tina Jereb: OBVLADOVANJE STRESA S ČUJEČNOSTJO – 4. ped. ure

SOOČANJE S ČUSTVI V PREDŠOLSKEM OBDOBJU, dr. Lucija Hrovat – od 8.00 do 16. 00 ure
- eno soboto v januarju 2020

- 23. 10. 2019 ob 16.30: SPODBUJANJE OTROKOVEGA GOVORNEGA RAZVOJA
- tri šolske ure

Načrt izobraževanj je kot priloga k LDN – ju za šol. leto 2019/2020

XIV. PREHRANA V VRTCU

Pomemben dejavnik za zdravje in dober razvoj otrok je tudi hrana. Zato v vrtcu otroci dobijo zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico. Vodja prehrane v vrtcu je učiteljica Maja Pintar, ki skupaj z vodjo kuhinje pripravlja jedilnike in upošteva pripombe staršev in vzgojiteljic, ki skrbijo tudi za razdeljevanje obrokov, kulturno hranjenje in pozitiven odnos do hrane pri otrocih. Jedilniki za tekoči teden so objavljeni na oglasni deski in na spletni strani vrtca. Kuhinjo vodi Uroš Ferjan, ki je odgovoren za izvajanje HACCP sistema. Jedilniki so sestavljeni v skladu z veljavnimi smernicami in priporočili za prehrano v vzgojno izobraževalnih ustanovah.

Za otroke, ki imajo medicinsko inducirano dieto je organizirana dietna prehrana. Starši otroka prinesejo zdravniško potrdilo z navedeno dieto in priporočili za tako dieto (navedena prepovedana živila, navedena priporočena živila, ki jih otrok mora uživati). Potrdilo starši oddajo vzgojiteljici, ki ga preda vodji kuhinje. S starši opravimo tudi razgovor.

Nadzor redno izvaja Zavod za zdravstveno varstvo Kranj.

Vodja prehrane v vrtcu na podlagi rezultatov ankete o zadovoljstvu med starši otrok oblikuje kazalnike kakovosti in poda smernice za naprej.

Za izboljšanje kakovosti prehrane v vrtcu ravnatelj imenuje komisijo za prehrano, ki jo sestavljajo:

- predstavnika staršev iz obeh enot vrtca

- predstavnici vzgojiteljic iz enote vrtca v Cerkljah
- predstavnica vzgojiteljic iz enote vrtca v Zalogu
- vodja kuhinje,
- vodja prehrane v vrtcu

Poleg kvalitetne prehrane je glavna naloga komisije tudi izboljšati sodelovanje med strokovnimi delavci vrtca in osebjem v kuhinji. Sestajali se bodo po potrebi in opravljali naslednje naloge:

- pregledovali, dopolnjevali in spreminjali bodo jedilnike,
- poskrbeli za obeležitev »Svetovnega dneva hrane«,

XV. NAČRT POTREBNIH DEL IN NAKUPOV

ENOTA CERKLJE NA GORENJSKEM

- Zamenjava dvigala za razvoz hrane.
- Pridobitev dokumentacije za dvig in razširitev prostora nad telovadnico vrtca

ENOTA ZALOG

XVI. PRILOGE K LETNEMU DELOVNEMU NAČRTU

- Predlog sistemizacije delovnih mest v Vrtcu »Murenčki« za šolsko leto 2019/2020
- Katalog delovnih mest za šolsko leto 2019/2020
- Sklep k predlogu sistemizacije delovnih mest za šolsko leto 2019/2020

Osnutek Letnega delovnega načrta je pripravila vodja vrtca, ga. Vlasta Košnik.

Za realizacijo Letnega delovnega načrta skrbi ravnatelj in strokovni organi vrtca. Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2019/2020 ravnatelj posreduje svetu zavoda najkasneje do konca septembra 2019.

Vrtec "Murenčki" pri OŠ Davorina Jenka Cerklje na Gorenjskem
Krvavška cesta 2, 4207 Cerklje na Gorenjskem

predsednica sveta zavoda

mag. Boštjan Mohorič
ravnatelj

Cerklje na Gorenjskem, 25. september 2019